

CONVENANT SCHOOLVEILIGHEID WALCHEREN

Samenwerken aan een veilig schoolklimaat op Walcheren



OPENBAAR MINISTERIE



EN DE WALCHERSE SCHOLEN IN HET
SO, VSO, VO, MBO, HBO EN WO

2021 - 2025

1 Inleiding

Schoolveiligheid is een verzamelnaam voor verschillende veiligheidsthema's en is een breed te verstaan begrip. Gezamenlijk vinden we dat schoolveiligheid een pedagogisch klimaat omvat, waarbij er voor alle leerlingen gunstige omstandigheden worden gecreëerd, zodat elk kind zich op zijn of haar manier kan ontwikkelen. Dit convenant heeft tot doel om een eenduidig en zo veel als mogelijk sluitend stelsel van afspraken te maken ten behoeve van het voorkomen en bestrijden van overlast en crimineel gedrag en het creëren van een (sociaal) veilig klimaat in en rondom de scholen op Walcheren. Dit convenant bevat handvatten en achtergronden voor alle betrokken partijen om een veilige school te creëren, zowel voor leerlingen als voor leerkrachten.

hema's an school eiligheid

Het *Convenant Schoolveiligheid Walcheren* is voor het eerst op Walcheren ingezet in 2009 en is geactualiseerd in 2016. In maart 2020 is de geldigheidsduur van het vorige convenant van rechtswege verlopen. Het convenant dat nu voor u ligt is een voortzetting van de eerder gemaakte kernafspraken en heeft als doel om proactief en integraal met maatschappelijke problematiek aan de slag te gaan. In de afgelopen jaren zijn er ontwikkelingen en veiligheidsvraagstukken bijgekomen waar we vijf jaar geleden nog niet mee te maken hadden of waar nog niet voldoende reden voor was om deze actief op te pakken.

In het convenant dat van april 2016 tot maart 2020 van kracht is geweest, hebben vijf hoofdthema's centraal gestaan: 'jeugd en alcohol/drugs', 'kwetsbare jongeren', 'sociale media', 'radicalisering' en 'school shooting'. Uit de evaluatiegesprekken die in september en november 2020 hebben plaatsgevonden met scholen, is gebleken dat de dreiging van school shootings geen actueel veiligheidsonderwerp is op de Walcherse scholen. De keuze is gemaakt om de hoofdthema's rondom schoolveiligheid terug te brengen naar drie hoofdthema's, waaraan verschillende veiligheidsonderwerpen kunnen worden gekoppeld die op de scholen spelen. Radicalisering wordt nu beschouwd als onderdeel van het veiligheidsthema 'kwetsbare jongeren'.

Alcohol en drugs	Kwetsbare jongeren	Sociale media
Alcohol- en drugsgebruik	Fysiek en verbaal geweld	Cyberpesten
Drugsbezit en -handel	Grensoverschrijdend seksueel gedrag	Drillrap
	Radicalisering	Sexting ¹
	Wapenbezit (waaronder messen)	

Handelingskaders

In het convenant worden de hoofdlijnen weergegeven van de wijze waarop wordt samengewerkt met de bijbehorende afspraken². Het convenant berust op reeds bestaande samenwerkingsvormen en zorgt voor een overkoepelend en samenhangend geheel. Wanneer er binnen de geldigheidsduur van dit convenant nieuwe ontwikkelingen of veiligheidsthema's ontstaan, kunnen deze in samenspraak met de partners worden toegevoegd.

Als bijlage bij dit convenant is een leidraad gevoegd (zie Bijlage II) die een handelingsperspectief geeft per thema. Welke betrokken partij wat doet bij incidenten wordt per thema, zoals benoemd in bovenstaande tabel, weergegeven in stroomschema's. Daarbij dient opgemerkt te worden dat in de praktijk kan worden afgeweken van de maatregelen en de acties die zijn weergegeven in de stroomschema's. De partners binnen dit convenant zijn niet gebonden aan de handelingskaders zoals deze weergegeven zijn in de stroomschema's. Bij elk incident en op elk thema kan de school samen met de contactpersonen, zoals die benoemd zijn in het convenant, beoordelen welke actie, (preventieve) maatregel of interventie kan en genomen moet worden, alsmede welke informatie wanneer en op welke wijze gedeeld of teruggekoppeld kan worden.

¹ Het betreft hier de gevaren van sexting, waaronder seksuele intimidatie, sextortion en slutshaming via sociale media.

² HZ University of Applied Sciences ondersteunt het convenant, maar zal hierin haar eigen reeds van kracht zijnde beleid, dat in grote lijnen overeenkomt met hetgeen in het convenant staat vermeld, uitvoeren.

2 Convenantafspraken

1. Contactpersonen

- 1.1 Elke deelnemende partij (convenantpartner) wijst een contactpersoon aan die optreedt als vertegenwoordiger van die partij. Een lijst met contactgegevens van contactpersonen is bij dit convenant gevoegd (zie Bijlage III).
- 1.2 De contactpersoon is het eerste aanspreekpunt voor de eigen organisatie en ketenpartners, informeert de andere partijen zodanig dat elke partij zijn rol optimaal kan vervullen, draagt zorg voor de doorverwijzing binnen de eigen organisatie, informeert de eigen organisatie met betrekking tot ontwikkelingen en activiteiten voor de uitvoering van het convenant en neemt tot slot deel aan evaluaties van dit convenant.
- 1.3 De lijst met contactgegevens die bijgevoegd is aan dit convenant (zie Bijlage III) is bedoeld om de communicatie tussen convenantpartners te vereenvoudigen en te versterken. Om de contactgegevens van betrokkenen zoveel mogelijk te beschermen, is de lijst alleen bestemd voor de convenantpartners en mag deze (of de contactgegevens van individuele personen) onder geen voorwaarden gepubliceerd of publiek verspreid worden.

2. De rol van de school

- 2.1 De school zorgt voor een actueel veiligheidsbeleid binnen de school en zorgt dat personeel, leerlingen en ouders/verzorgers van leerlingen hiervan op de hoogte zijn.
- 2.2 De school draagt er zorg voor dat de schoolregels worden nageleefd en heeft een protocol of reglement waarin is opgenomen hoe te handelen in geval de regels niet worden nageleefd. De school zorgt ervoor dat ouders/verzorgers, leerlingen en politie op de hoogte zijn van de afspraken die voortvloeien uit de uitvoering van het protocol en/of schoolreglement.
- 2.3 De school stelt ten minste één vertrouwenspersoon aan. De vertrouwenspersoon is voor leerlingen en ouders/verzorgers het eerste aanspreekpunt en begeleider (opvang en ondersteuning) bij ongewenst gedrag. Dit wordt ook binnen de klachtenregeling van de school vermeld.
- 2.4 De school houdt een incidentenregistratie bij in hun eigen systeem en informeert de gemeente en de politie wanneer er thema's naar voren komen waar extra aandacht aan besteed moet worden.
- 2.5 De school motiveert slachtoffers aangifte te doen van strafbare feiten. De school doet altijd aangifte als de school zelf de benadeelde partij is.
- 2.6 De school zal, daar waar mogelijk, binnen de wettelijke kaders en op basis van overleg, medewerking verlenen aan het ten uitvoer brengen van eventueel aan een leerling van de betreffende school op te leggen (pré)justitiële sancties. Indien mogelijk worden ouders/verzorgers van de leerling hierover geïnformeerd.
- 2.7 Bij het nemen van maatregelen om crimineel gedrag door leerlingen in en om de school te voorkomen, kan de school beroep doen op de contactpersonen van de politie en de gemeente om zo nodig overleg te voeren inzake de te nemen maatregelen.
- 2.8 De school onderhoudt contact met de leerplichtambtenaar conform het meldprotocol verzuim en schooluitval en zal wanneer nodig deze in een zo vroeg mogelijk stadium inschakelen. Indien mogelijk worden ouders/verzorgers van de leerling hierover geïnformeerd.
- 2.9 De school voert beleid in het omgaan met sociale media en onderhoudt contacten met de politie in geval van grensoverschrijdend gedrag.
- 2.10 De school neemt haar eigen verantwoordelijkheid en neemt maatregelen volgens het veiligheidsbeleid van de school. Maatregelen genomen door de school staan los van eventuele maatregelen te nemen door politie of strafrechtelijke vervolging door het Openbaar Ministerie.

- 2.11 De school behoudt zicht het recht voor om eventueel ter beschikking gestelde schoolkluisen te openen bij georganiseerde periodieke kluiscontroles of wanneer hier anderszins aanleiding toe is. De politie kan ter assistentie bij de kluiscontroles aanwezig zijn.

3. De rol van de gemeente

- 3.1 De gemeente voert beleid en procesregie over de aanpak van schoolveiligheid, houdt zicht op de naleving van de gemaakte afspraken en biedt facilitaire ondersteuning aan bij de uitvoering van deze afspraken.
- 3.2 De gemeente organiseert de in artikel 8.1 van dit convenant bedoelde evaluatiebijekomsten.
- 3.3 De gemeente heeft als toezichthouder een taak op de naleving van de Leerplichtwet 1969 en adviseert en ondersteunt vanuit haar Leerplicht- en Regionaal Meld- en Coördinatiepunt-taken de scholen bij preventieve en curatieve aanpak van schoolverzuim en het voortijdig schoolverlaten van leerlingen.
- 3.4 De gemeente ondersteunt scholen om voorlichting en advies te geven inzake sociale veiligheid, leefbaarheid en weerbaarheid, in samenwerking met partners uit de domeinen zorg en veiligheid.
- 3.5 Daar waar nodig en voor zover mogelijk, gelet op de regelgeving en eventuele andere beperkingen, treft de gemeente voorzieningen in de sfeer van de openbare ruimte.
- 3.6 De gemeente kan, in samenwerking met haar partners uit de domeinen zorg en veiligheid, een preventief aanbod doen aan de school op basis van thema's die er spelen. Echter, dit is afhankelijk van de vraag en mogelijkheden.

4. De rol van de politie

- 4.1 Tussen de politie en de school vindt ten minste eenmaal per maand overleg plaats. De politie heeft actief contact met de school en de school houdt de politie op de hoogte van incidenten. Indien toegestaan conform de Wet politiegegevens, het bijbehorende besluit en de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG), wordt in een zo vroeg mogelijk stadium informatie gedeeld.
- 4.2 De politie houdt de school, voor zover mogelijk, op de hoogte van de voortgang van de zaak waarover de school aangifte heeft gedaan.
- 4.3 De politie spant zich in bij melding van crimineel gedrag prioriteit te geven aan een zo snel mogelijke interventie en afhandeling, waar nodig in overleg met de schoolleiding en ouders.
- 4.4 De politie spant zich in om scholen te ondersteunen bij de aanpak van cyberpesten of strafbare feiten via sociale media.

5. De rol van het Openbaar Ministerie

- 5.1 Het Openbaar Ministerie tekent dit convenant uitsluitend voor de rol waarvoor het binnen de bepalingen in het convenant verantwoordelijk en aansprakelijk is, zijnde de vervolging van verdachten in strafzaken.
- 5.2 Het Openbaar Ministerie zal in geval van de melding van strafbare feiten en het opmaken van een proces-verbaal door de politie, er zorg voor dragen dat strafzaken zo snel mogelijk worden afgedaan.
- 5.3 Het Openbaar Ministerie kan op verzoek een bijdrage leveren aan voorlichting en advies over preventieve, maar met name repressieve activiteiten bij criminaliteit.

6. Voorlichting en advies

- 6.1 De convenantpartners kunnen op eigen initiatief en in samenwerking met partners uit de domeinen zorg en veiligheid, voorlichting en advies geven aan de schoolleiding, leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel, ouders/verzorgers en leerlingen over de veiligheidsthema's zoals benoemd in dit convenant.

- 6.2 De aangesloten gemeenten kunnen adviseren en ondersteunen in preventieplanning, bijvoorbeeld door de scholen in contact te brengen met partners uit de domeinen zorg en veiligheid ten behoeve van het organiseren van advies- en voorlichtingsmomenten.

7. Gegevensdeling tussen convenantpartners

- 7.1 Gegevens worden uitsluitend aangewend voor het doel waarvoor zij zijn verstrekt. Gegevens worden niet overgedragen of ter beschikking gesteld aan niet-samenwerkingsverbandpartners. Indien partijen bij dit convenant gegevens in hun bestand(en) opnemen, dan wordt er niet meer informatie in de registratie van elke partij vastgelegd dan noodzakelijk om eventuele acties uit te voeren. Verder mogen gegevens niet worden samengevoegd met bestanden van de andere partijen indien die bestanden ook voor andere doeleinden dan het doel van dit convenant gebruikt worden.
- 7.2 Voor zover de partijen daartoe al niet verplicht zijn, leggen zij aan die medewerkers die inzage hebben of – in overeenstemming met het bepaalde in dit convenant – op andere wijze gegevens verkrijgen uit het overleg en/of de registratie, een plicht tot geheimhouding op. Deze plicht strekt tot geheimhouding van de persoonsgegevens waarvan medewerkers kennisnemen, behoudens voor zover de gegevensuitwisseling of enig wettelijk voorschrift hen tot mededeling verplicht of uit hun taak de noodzaak tot mededeling voortvloeit.
- 7.3 Artikel 7.1 en artikel 7.2 van dit convenant zijn niet van toepassing op het Openbaar Ministerie. Het Openbaar Ministerie deelt geen gegevens.

8. Evaluatie

- 8.1 Onder regie van de gemeenten zullen lopende het convenant ieder schooljaar evaluatiebijeenkomsten plaatsvinden met de scholen. Bij de bijeenkomsten zijn in beginsel vertegenwoordigers van de aangesloten scholen, de gemeenten, de politie en het Openbaar Ministerie aanwezig.
- 8.2 Doel van de bijeenkomsten is het evalueren van de effecten van het convenant, alsook het in kaart brengen en duiden van relevante ontwikkelingen binnen het thema schoolveiligheid. Indien er zich problematieken ontwikkelen die zorgen baren, wordt in samenspraak met de convenantpartners de prioritering van de hoofdthema's van schoolveiligheid aangepast. Wanneer er binnen de geldigheidsduur van dit convenant nieuwe ontwikkelingen of veiligheidsthema's ontstaan, kunnen die aan dit convenant worden toegevoegd.

9. Geldigheidsduur

- 9.1 Het convenant treedt in werking op de datum van ondertekening door alle convenantpartners en heeft een looptijd van vier schooljaren: vanaf schooljaar 2021/2022 tot en met schooljaar 2024/2025.
- 9.2 In overleg met de convenantpartners kan het convenant tussentijds worden gewijzigd wanneer hier aanleiding toe is, bijvoorbeeld wanneer relevante ontwikkelingen worden vastgesteld bij de bij artikel 8.2 van dit convenant bedoelde evaluatiebijeenkomsten.
- 9.3 Wanneer de geldigheidsduur van het convenant van rechtswege is verlopen, zal een nieuw convenant worden opgesteld indien hier bij de betrokken partners voldoende draagvlak voor bestaat.

Bijlagen


Bijlage I Ondertekening

Met ondertekening van dit convenant geven de partners aan om gezamenlijk te komen tot samenwerking ten behoeve van het vergroten van sociale veiligheid op de bij dit convenant aangesloten scholen. Het convenant geeft de partijen een basis tot samenwerking, het delen van signalen en daarbij gepaste vroegtijdige inzet. Dit om schoolgaande jongeren een gezonde, kansrijke en veilige toekomst te bieden.

Aldus overeengekomen te Vlissingen op 10 december 2021,

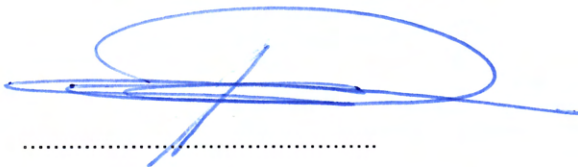
Gemeente Middelburg

Rechtsgeldig vertegenwoordigd door de heer H.M. Bergmann,



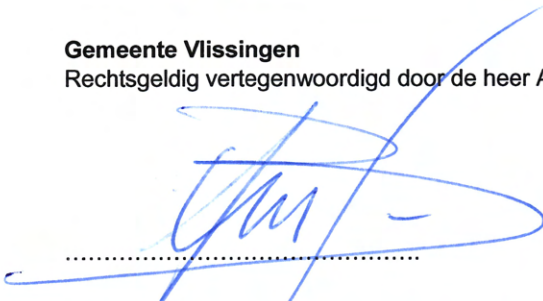
Gemeente Veere

Rechtsgeldig vertegenwoordigd door de heer R.J. van der Zwaag,



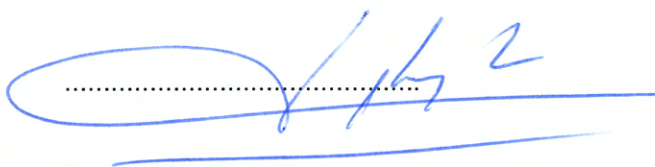
Gemeente Vlissingen

Rechtsgeldig vertegenwoordigd door de heer A.R.B. van den Tillaar,



Nationale Politie, Regionale Eenheid Zeeland-West-Brabant

Rechtsgeldig vertegenwoordigd door de heer H. Leijten,



Calvijn College

Rechtsgeeldig vertegenwoordigd door de heer G.A. Terlouw,



Christelijke Scholengemeenschap Walcheren

Rechtsgeeldig vertegenwoordigd door de heer F.C. van der Knaap,



HZ University of Applied Sciences

Rechtsgeeldig vertegenwoordigd door de heer J.L. Dana,



Mondia Scholengroep

Nehalennia SSG en Scheldemonst College

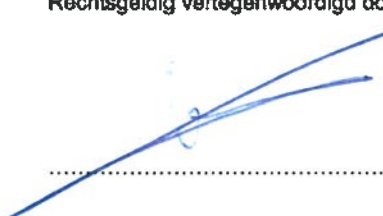
Rechtsgeeldig vertegenwoordigd door de heer A.A.A. Hagt,



Ozee

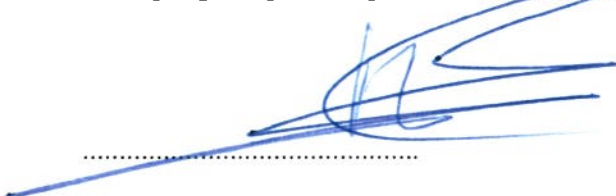
Asteria College, Het Bolwerk, IKC Het Schor (Het Springtij, Keurhove en Klimopschool) en OdyZee College

Rechtsgeeldig vertegenwoordigd door de heer T.J. Hut,



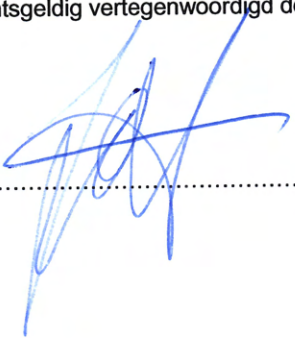
Scalda

Rechtsgeeldig vertegenwoordigd door de heer H.J. van Arentthals,

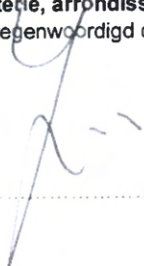


University College Roosevelt

Rechtsgeldig vertegenwoordigd door mevrouw J.A.N. Gels,


..... *bestuurssecretaris*

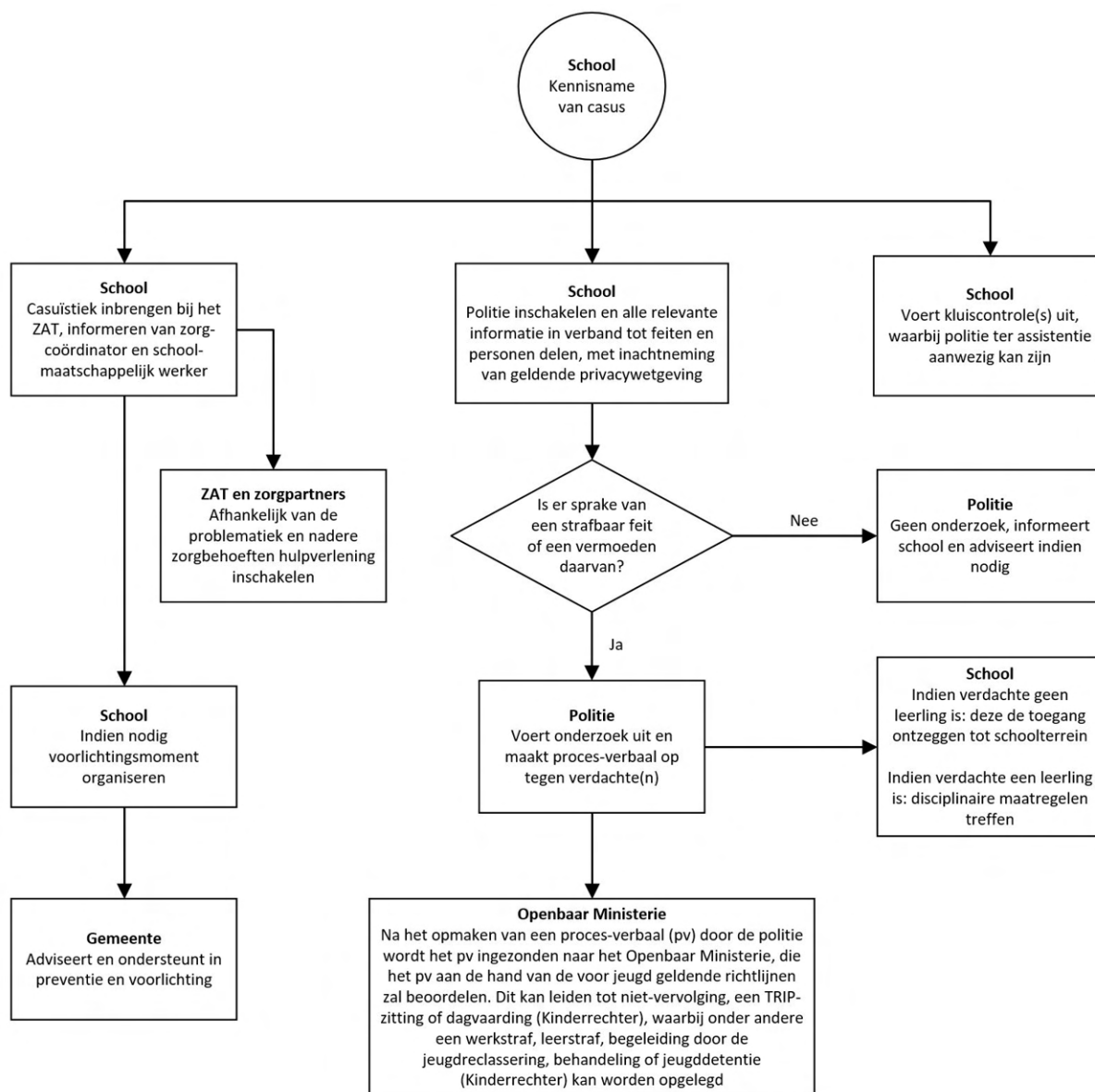
Openbaar Ministerie, arrondissementsparket Zeeland-West-Brabant
Rechtsgeeldig vertegenwoordigd door mevrouw J.M. Fröberg.



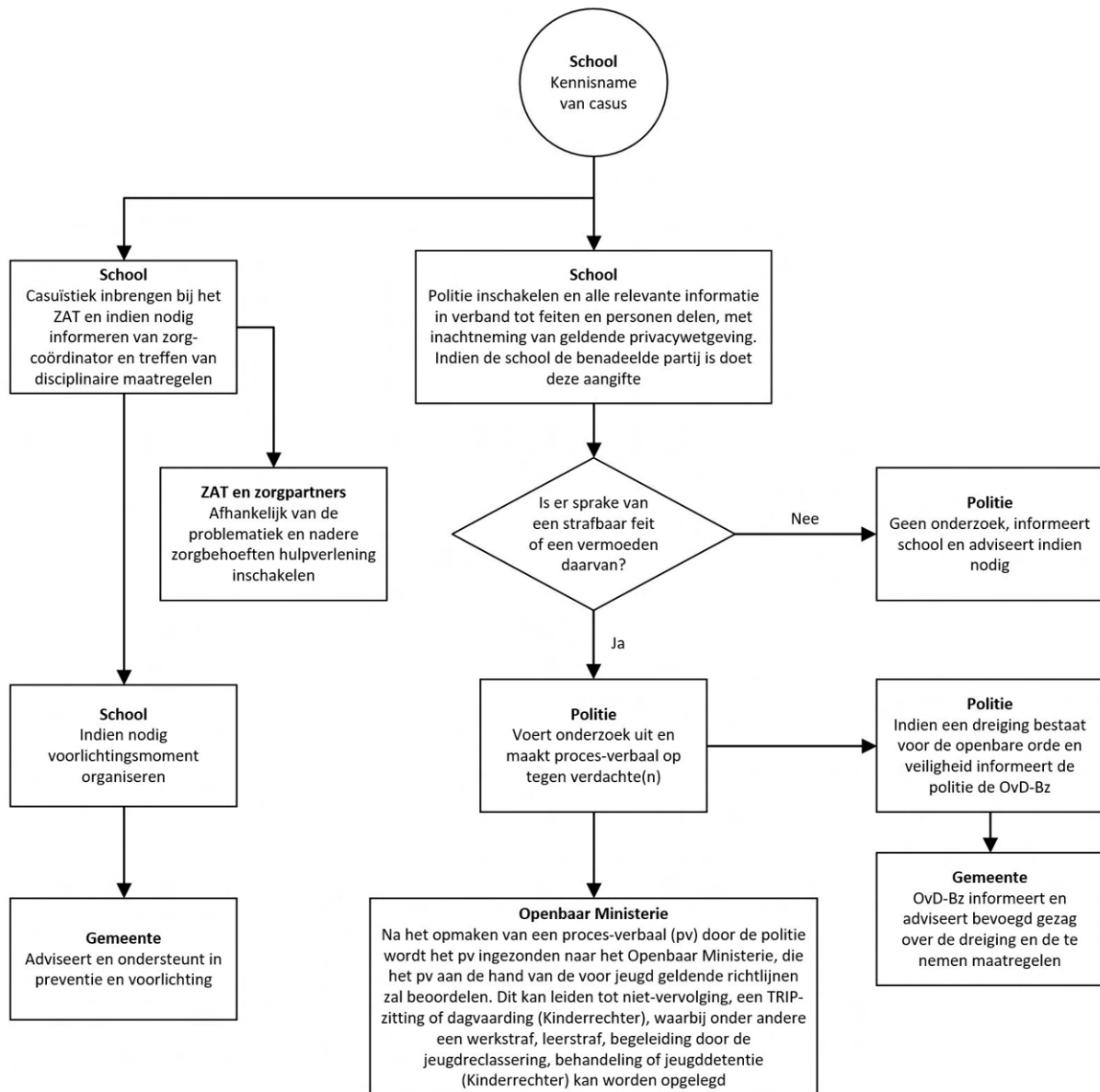
A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'J.M. Fröberg', written over a horizontal dotted line.

Bijlage II Incidentgerichte handelingskaders (stroomschema's)

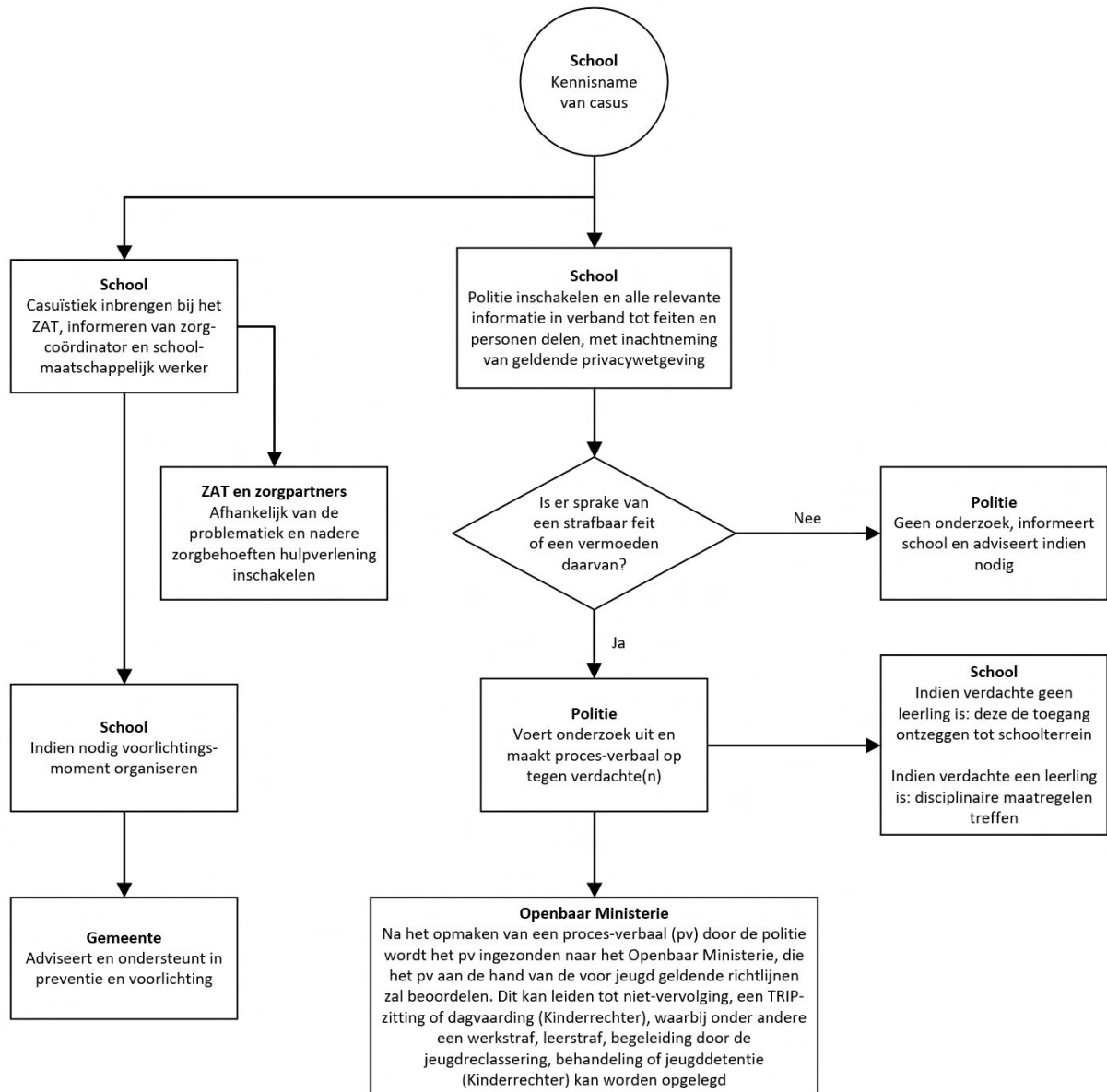
Alcohol en drugs: drugsbezit en -handel



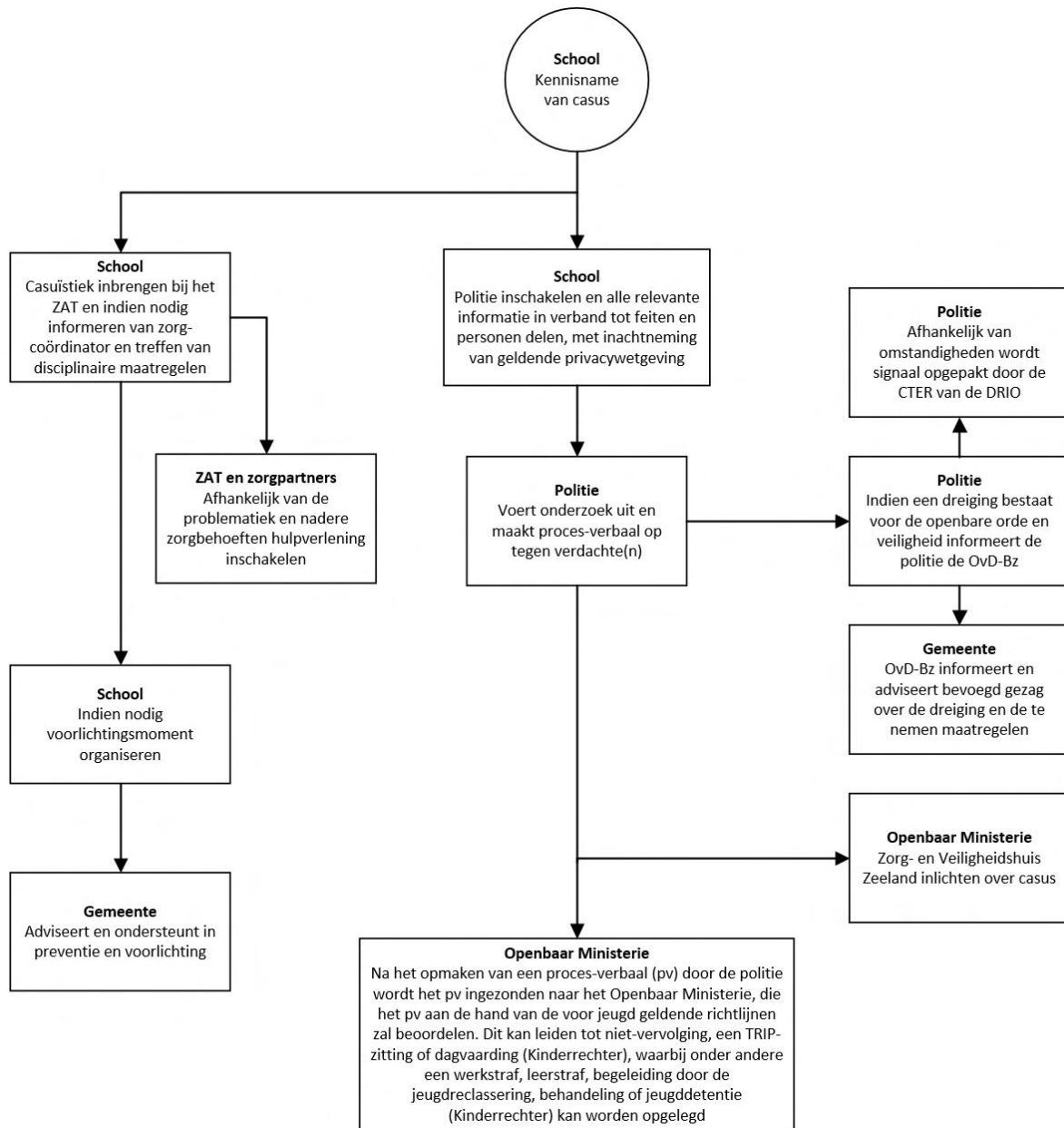
Kwetsbare jongeren: fysiek en verbaal geweld



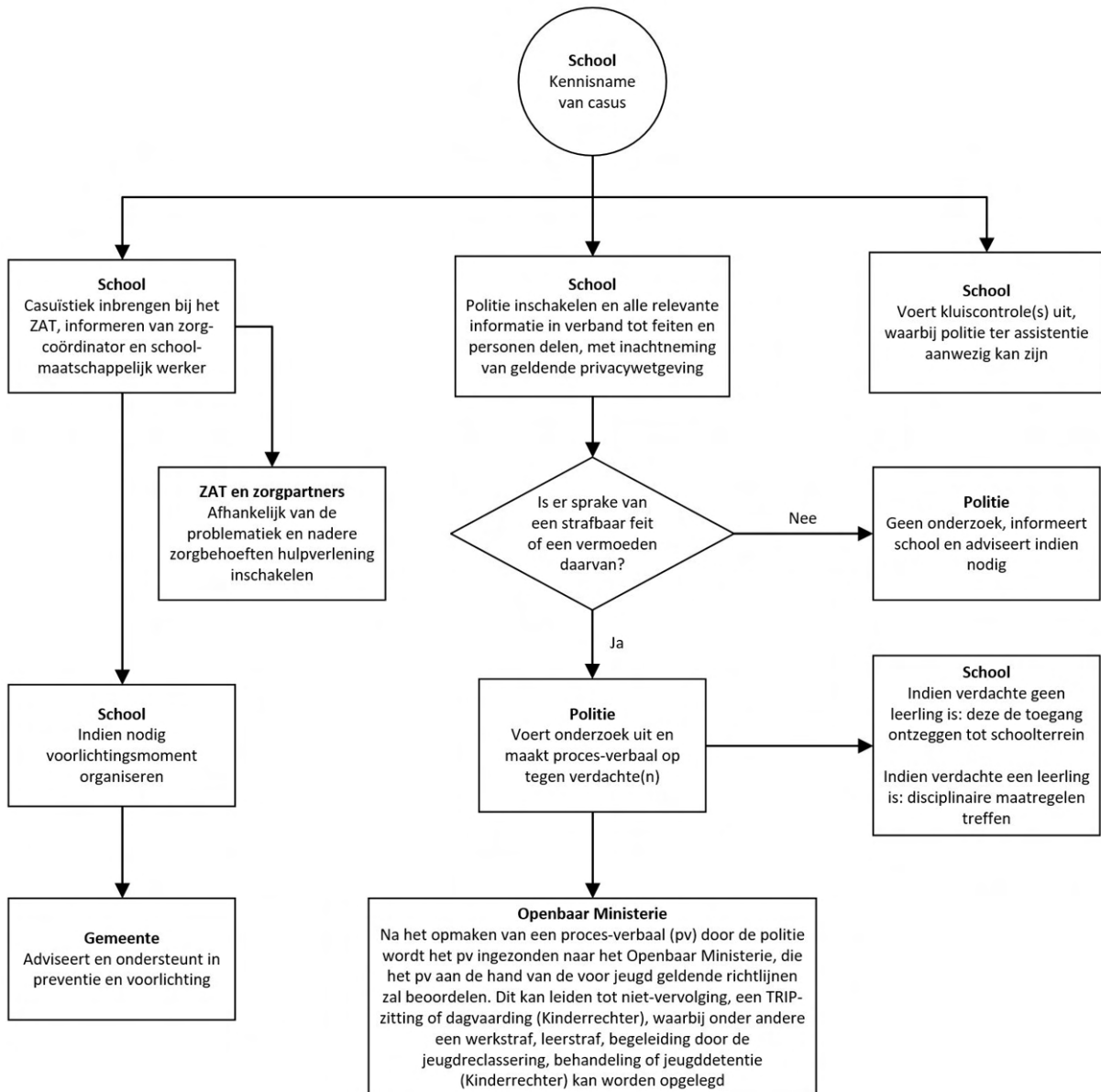
Kwetsbare jongeren: grensoverschrijdend seksueel gedrag



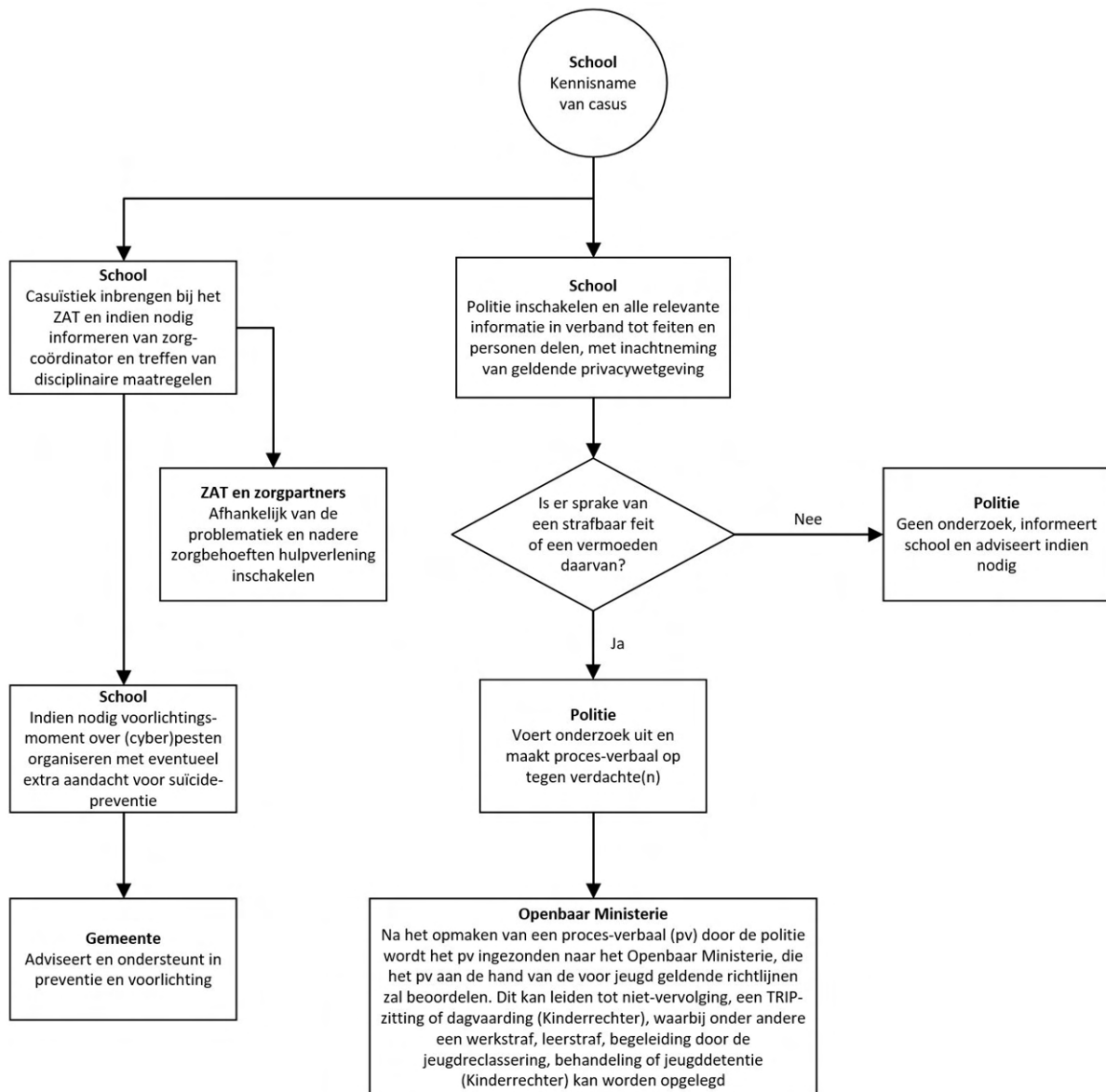
Kwetsbare jongeren: radicalisering



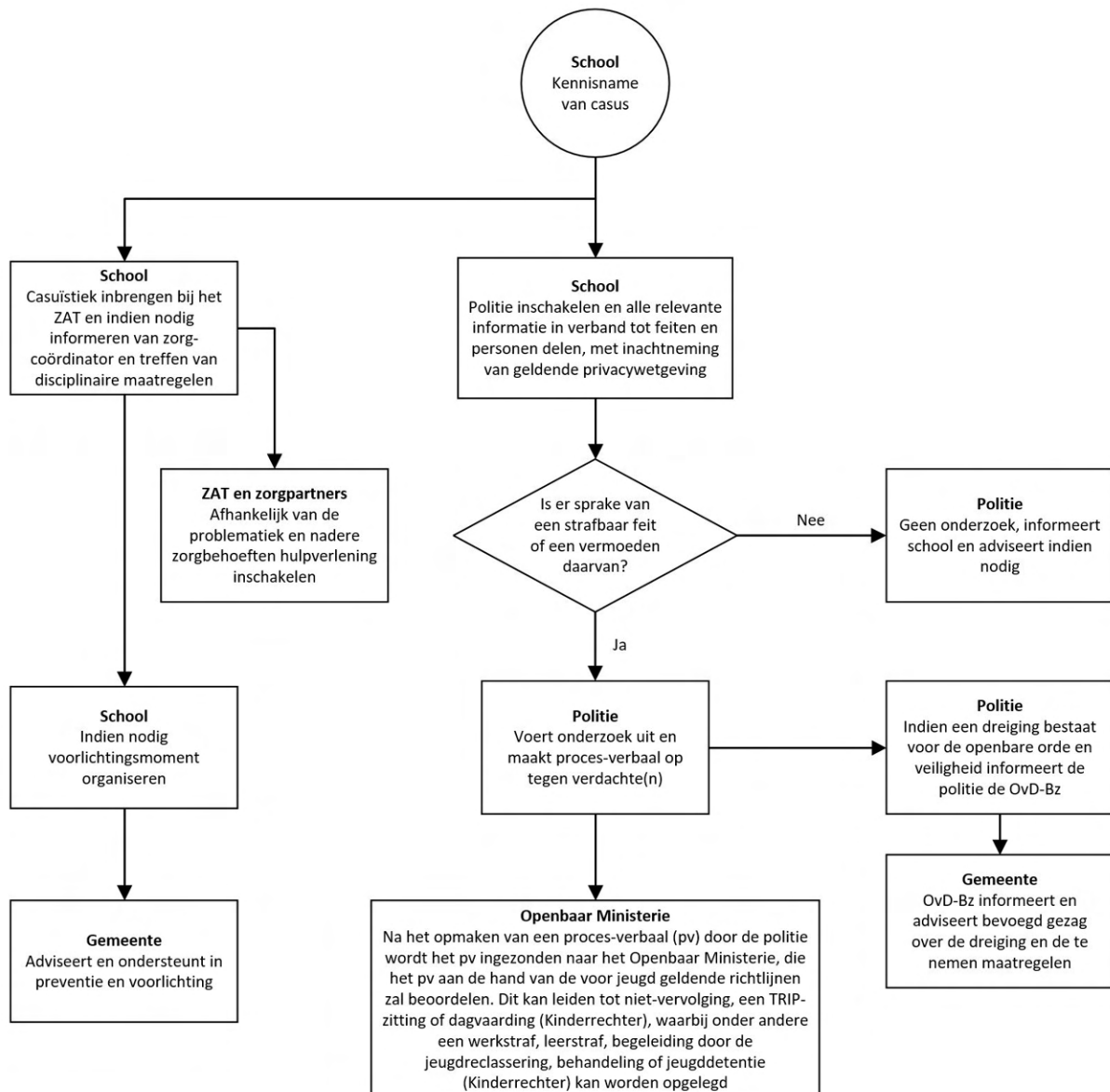
Kwetsbare jongeren: wapenbezit (waaronder messen)



Sociale media: cyberpesten



Sociale media: drillrap



Sociale media: sexting (seksuele intimidatie, sextortion, slutshaming)

