



## **Programma voor Toetsing en Afsluiting**

### **VMBO leerjaar 3**

**Profielen: Dienstverlening en producten  
(D&P);  
Produceren, installeren en  
Energie (PIE); Zorg en Welzijn  
(Z&W)**

**Leerweg: Kaderberoepsgerichte leerweg**

**Cursus: 2023-2024**

### **Inhoud**

1. Het programma van toetsing en afsluiting
2. Het schoolexamen in het derde leerjaar
3. Examendossier
4. De resultaten
5. Regelingen
6. Examinatoren

Vak-PTA's

Vak-PTA's

levensbeschouwing

Nederlands (In leerjaar 4)

Engels (In leerjaar 4)

economie (In leerjaar 3 en 4)

wiskunde (In leerjaar 3 en 4)

natuur/scheikunde (In leerjaar 4)

biologie (In leerjaar 4)

aardrijkskunde ( In leerjaar 3 en 4)

maatschappijleer ( In leerjaar 3 en 4)

kunsvakken 1 (CKV) (In leerjaar 3)

lichamelijke opvoeding (In leerjaar 3 en 4)

D&P profielvak ( In leerjaar 4)

PIE profielvak (In leerjaar 3 en 4)

Z&W profielvak (In leerjaar 3 en 4)

Keuzevak (In leerjaar 3 en 4)

## 1. Het programma van toetsing en afsluiting

Het **Programma van Toetsing en Afsluiting**, afgekort het PTA, wordt gepubliceerd op de website van CSW.

Dit PTA is bestemd voor de leerlingen in de

profielen: Dienstverlening en producten (D&P);  
Produceren, installeren en energie (PIE)  
Zorg en Welzijn (Z&W)  
leerweg: Kaderberoepsgerichte leerweg

Het PTA is een document waarin alle informatie rondom het examen is opgenomen. Het bevat algemene regels voor het schoolexamen en het centraal examen en een overzicht van het examenprogramma per vak. Het PTA en het examenreglement zijn vastgesteld door het bevoegd gezag en zijn gebaseerd op de wet en de door de minister vastgestelde bepalingen.

Het examenreglement wordt gepubliceerd op de website van CSW. In het examenreglement zijn alle regels rondom het examen te vinden.

In het hoofdstuk regelingen zijn de belangrijkste onderdelen hiervan opgenomen.

Het VMBO-examen is opgebouwd uit een schoolexamen en een centraal examen. De meeste vakken hebben een school- en een centraal examen.

Maatschappijleer, bewegingsonderwijs, kunstvakken 1 en godsdienst hebben alleen een schoolexamen.

Het schoolexamen bestaat uit verschillende onderdelen, waarvan een deel al in het derde leerjaar wordt afgenomen. Het grootste deel wordt echter in het vierde jaar afgesloten. Het schoolexamen moet zijn afgesloten voordat er aan het centraal examen meegedaan kan worden. Is dit niet het geval, dan kan de kandidaat niet deelnemen aan het centraal examen. Het centraal examen vindt plaats aan het einde van het vierde leerjaar.

**Dit PTA gaat over de onderdelen van het schoolexamen in het derde leerjaar.**

In het eerste deel van dit PTA is algemene informatie opgenomen. Deze informatie is opgenomen om duidelijk te maken hoe het VMBO-examen eruit ziet en welke regels er gelden.

In het tweede deel is voor het derde leerjaar per vak aangegeven wat er getoetst wordt. Dit noemen we de vak-PTA's.

## 2. Het schoolexamen in het derde leerjaar

Gedurende het derde leerjaar worden van alle vakken onderdelen getoetst en beoordeeld. De resultaten tellen mee voor het schoolexamen en worden opgenomen in het examendossier. Het examendossier is een overzicht van alle resultaten die meetellen voor het schoolexamen. In hoofdstuk 4 wordt uitgelegd hoe deze cijfers meetellen in het totaal.

Het is belangrijk om te weten wat er in het derde leerjaar van je verwacht wordt.

Lees dit PTA goed !!!

Het schoolexamen bestaat uit:

- Schriftelijke en/of mondelinge toetsen
- Praktische opdrachten
- Handelingsopdrachten.

**Voor het derde leerjaar betekent dit het volgende:**

### Theorievakken

Voor de theorievakken tellen de aangegeven toetsen uit de vak PTA's mee in het SE-gemiddelde. Leerlingen die een enkel vak op kader-niveau volgen, worden ook op dit niveau beoordeeld.

Wat je er voor moet leren/doen kun je vinden in de vak PTA's.

Bij een AVO vak kan een **kleine praktische opdracht** en/of een **grote praktische opdracht** worden gegeven.

Voor een aantal vakken zullen **handelingsopdrachten** uitgevoerd moeten worden die met een beoordeling voldoende/goed moeten worden afgesloten.

### 3. Het examendossier

Het examendossier is een document waarin het verloop van het schoolexamen wordt vastgelegd. Het bestaat uit:

- \* een overzicht van de af te leggen en reeds afgelegde toetsen en uitgevoerde opdrachten
- \* een overzicht van de behaalde resultaten en vorderingen.

### 4. De resultaten

Het vak Kunstvakken1/CKV wordt in leerjaar 3 afgesloten met het schoolexamen. Het resultaat moet voldoende of goed zijn.

Het eindcijfer van een vak wordt opgebouwd uit de resultaten van het schoolexamen en het centraal examen. Op grond van deze eindcijfers wordt bepaald of je geslaagd bent of niet.

Dat is pas bekend aan het einde van het vierde leerjaar.

Toch is het goed om te weten hoe dan het eindcijfer per vak wordt bepaald.

Het eindcijfer wordt voor alle vakken (behalve voor het keuzevak en maatschappijleer) als volgt berekend:

$$\text{Eindcijfer} = \frac{\text{cijfer schoolexamen} + \text{cijfer centraal examen}}{2}$$

Voor het keuzevak en maatschappijleer is het eindcijfer gelijk aan het cijfer schoolexamen.

Het Centraal Examen voor het profielvak bestaat uit een centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE).

Met dit CSPE cijfer ligt meteen het cijfer voor het centraal examen van het profielvak vast.

Er is al aangegeven dat het cijfer voor het schoolexamen is opgebouwd uit cijfers/resultaten die je behaalt in het 3<sup>e</sup> en het 4<sup>e</sup> leerjaar.

### Weging van de cijfers

#### Betreffende de rapporten

- De cijfers voor de repetities, modules, kleine en grote praktische opdrachten worden op normale wijze meegeteld bij het samenstellen van de rapporten voor de vakken in leerjaar 3.

#### Betreffende het schoolexamen

De cijfers in het voortgangsdossier bepalen de rapportcijfers en de overgang naar klas 4.

### Uitslagregeling

#### Uitslag

#### Artikel 24

De uitslagregeling maakt duidelijk wanneer iemand is geslaagd en Wanneer niet.

Dit kan pas worden bepaald na het centraal examen.

#### Uitslagregeling VMBO

#### Vakken met een cijferbeoordeling

De leerling is geslaagd als:

- het rekenkundig gemiddelde van alle bij het centraal examen behaalde cijfers ten minste 5,5 is
- er maximaal 1 x het cijfer 5 is behaald en verder voldoende
- er maximaal 1 x het cijfer 4 is behaald, verder voldoende waaronder tenminste 1 x 7 of hoger
- er maximaal 2 x het cijfer 5 is behaald, verder voldoende, waaronder tenminste 1 x 7 of hoger.
- er voor het vak Nederlands als eindcijfer een 5 of hoger is behaald.

NB.:

- Het beroepsgerichte programma heeft twee cijfers: een cijfer voor het profielvak en een cijfer voor het keuzevak.
- Onder de vakken met cijferbeoordeling valt ook het verplichte vak maatschappijleer. Het komt er dus op neer dat de uitslag wordt bepaald aan de hand van 8 vakken.
- Maatschappijleer en het keuzevak kennen alleen een schoolexamen en worden niet getoetst in het centraal examen.
- Een kandidaat die eindexamen vmbo heeft afgelegd volgens een leerwerktraject is geslaagd indien hij zowel voor het vak Nederlandse taal als voor het beroepsgerichte programma het eindexamen 6 of hoger heeft behaald.
- Leerlingen in het vmbo en havo die geen eindexamen doen in wiskunde moeten het schoolexamen rekenen afleggen. Dit is geregeld in [artikel 10.3 Link opent externe pagina](#) Uitvoeringsbesluit WVO 2020.

Vakken/onderdelen zonder cijferbeoordeling:

- Kunstvakken 1 moet met voldoende/goed zijn afgesloten.
- Bewegingsonderwijs moet met voldoende goed zijn afgesloten.

## 5. Regelingen

In het examenreglement vind je meer informatie over rechten en plichten, deze is te vinden op de website

## 6. Examinatoren

Profielen: Dienstverlening en producten; Produceren, installeren en energie
--

Zorg en Welzijn	
Voorzitter: M.T.A. Dechamps	
Secretaris: J.D. Hoogstrate	
Vak	Examinatoren
Levensbeschouwing	W.B. Mingelen
Nederlands	L. Janse, S. Knol, H. Koops, A.J.J. Schipper
Engels	M. de Kan, N. Janse-van Moolenbroek, S. Knol, J. van der Have
Economie	J.D. Hoogstrate en L.Vink
Wiskunde	M.A. Omar, L. Vink en L. Rook
Aardrijkskunde	M. Glasbergen, L. Bruijnes- Ruijsink
Rekenen	M.A. Omar, L.Vink en L. Rook
Natuur/Scheikunde	M. Erkelens en J. Boeser
Biologie	M. Erkelens en J. Boeser
Maatschappijleer	W.B. Mingelen
Kunstvakken 1 (CKV)	R. Marinissen
Lichamelijke opvoeding	W.H. Warndorff, G.E.M. Hermans en K. Meinema
D&P profielvak	S. Kort, E. van Gaalen, J.D. Hoogstrate en K.R. van Schuylenburch
Z&W profielvak	D. Babic, M.M. van der Vinden, M. Dircken en A. Grim
PIE profielvak	E. Zijlstra, S. Kort, C.R. Belfroid
Keuzevakken	J.D. Hoogstrate, A. Grim, C.R. Belfroid, E. Splinter, R. Marinissen, W.H. Warndorff, G.E.M. Hermans, S. Kort, E. van Gaalen, K.R. van Schuylenburch, E. Zijlstra, M. Dircken, S. Knol, M.M. van der Vinden, D. Babic, M. de Kan

Vak: Wiskunde

Methode: Getal en Ruimte

Leerweg: KB

Leerjaar: 3

Periode	Leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar Ja/nee	Bijzonderheden over de toets of de leerstof	Cijfercode
1	<b>Hoofdstuk 1</b> Procenten	WI/K/5 2-4	Schriftelijke toets	10	ja		501
2	<b>Hoofdstuk 6</b> Verschillende verbanden	WI/K/4 1,2,3,5,6,8	Schriftelijke toets	10	ja		502
3	<b>Hoofdstuk 4</b> Statistiek	WI/K/7	Schriftelijke toets	10	ja		503

Vak: Aardrijkskunde

Methode: De GEO

Leerweg: KB

Leerjaar: 3

Periode	Leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar Ja/nee	Bijzonderheden over de toets of de leerstof	Cijfercode
1	<b>Hoofdstuk 1, 2 en 3</b> Arm en Rijk	AK/K/1,2,7	Schriftelijke toets	10	Ja		501
2	<b>Hoofdstuk 4, 5 en 6</b> Bronnen van Energie	AK/K/1,2,5	Schriftelijke toets	10	Ja		502
3	<b>Hoofdstuk 7, 8 en 9</b> Grenzen en Identiteit	AK/K/1,2,9	Schriftelijke Toets	10	Ja		503
	<b>Veldwerk eigen omgeving</b>	AK/K/7,5,9	Schriftelijke en mondeline toets	10	Nee	Per periode een veld- werk Cijfer PTA 4 = gemid- delde van deze cijfers	504

Vak: Economie

Methode: Economisch bekeken

Leerweg: KB

Leerjaar: 3

Periode	Leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar Ja/nee	Bijzonderheden over de toets of de leerstof	Cijfercode
1	<b>Hoofdstuk 1</b> Opdracht consumeren	EC/K/4	Praktische opdracht	10	Ja		501
2	<b>Hoofdstuk 5</b> Werk voor de overheid	EC/K/6	Schriftelijke toets	10	Ja		502
3	<b>Hoofdstuk 6</b> Geld voor de overheid	EC/K//6	Schriftelijke toets	10	Ja		503
	<b>Hoofdstuk 7</b> Laat nog wat over	EC/K/8	Schriftelijke toets	10	Ja		504

Vak: Maatschappijleer 1

Methode: Thema's Maatschappijleer 1 voor VMBO

Leerweg: KB

Leerjaar: 3

Periode	Leerstof	Examineenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar Ja/nee	Bijzonderheden over de toets of de leerstof	Cijfercode
1	<b>Hoofdstuk</b> Wat is maatschappijleer?	ML1/K1 t/m K3	Schriftelijke toets	10	ja		501
	<b>Hoofdstuk</b> Jongeren	ML1/K1 t/m K4	Schriftelijke toets	20	ja		502
2	<b>Hoofdstuk</b> Politiek	ML1/K2 t/m K6	Schriftelijke deeltoets	20	Ja		503
		ML1/K2 t/m K6	Schriftelijke deeltoets	20	Ja		504
3	<b>Hoofdstuk</b> Pluriforme samenleving	ML1/K1,K4,K5,K 7	Schriftelijke op- dracht	20	Ja		505
	<b>Foto-opdracht</b>	ML1/K7	Praktische op- dracht	10	nee		506



Vak: Kunstvakken inclusief CKV

Methode: Tumult Kunstvakken / CKV VMBO

Leerweg: KB

Leerjaar: 3

Periode	Leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar Ja/nee	Bijzonderheden over de toets of de leerstof	Cijfercode
1	<b>Verwerkingsopdracht 1:</b> Cultureel Zelfportret	KV/K/1,2,4	HO	Beoordeling V/G	Nee		501
	<b>Verslag</b> zelfstandig bezoek aan Culturele activiteit	KV/K/3	HO		Ja		502
	<b>Hoofdstuk intro 0 en 1</b>	KV/K/1,2	HO		Nee		503
2	<b>Verwerkingsopdracht 2:</b> Persoonlijke Culturele Activiteit uitwerken, optreden of tentoonstellen/ Presenteren (Keuze uit: Toneel, Film, Animatie, Videoclip en Foto installatie)	KV/K/3,4	HO	Beoordeling V/G	Nee		504
	<b>Verslag</b> zelfstandig bezoek aan Culturele activiteit	KV/K/3	HO		Ja		505
	<b>Hoofdstuk 2 en 3</b>	KV/K/1,2	HO		Nee		506

3	<b>Verwerkingsopdracht 4:</b> Persoonlijke Culturele Activiteit uitwerken, optreden of tentoonstellen/ Presenteren (Keuze uit: Dans, Modeontwerp, Interieur ontwerp, Design of Foto installatie)	KV/K/3,4	HO	Beoordeling V/G	Nee		507
	<b>Verslag</b> zelfstandig bezoek aan Culturele activiteit	KV/K/3	HO		Ja		508
	<b>Hoofdstuk 4</b>						
	<b>Presentatie</b> kunstdossier	KV/K/1,2	HO		Nee		509
		KV/K/4	HO		Ja		510
<p><b>Opmerking:</b> Kunsvakken inclusief CKV moet met een voldoende/goed zijn afgesloten om een leerling te kunnen bevorderen naar leerjaar 4. Als bewijslast wordt door de leerling aan het eind van het schooljaar een volledig kunstdossier ingeleverd en met een presentatie afgesloten. Een volledig kunstdossier bevat alle bovengenoemde PTA onderdelen.</p>							

Vak: Produceren, Installeren en Energie (PIE)

Methode: ELO Digitaal

Leerweg: KB

Leerjaar: 3

Periode	Leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar Ja/nee	Bijzonderheden over de toets of de leerstof	Cijfercode
1	(Leerjaar 3 afronden in 2024) <b>SE1</b> Vaardigheden en theoretische kennis aantonen aan de hand van het vervaardigen van 7 praktijkopdrachten en 4 theoretische opdrachten.	P/PIE/1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 2.1.2 t/m 2.1.5, 2.2.2, 4.1.2, 4.2.2, 4.2.	Schriftelijke en praktische toets	10	nee		501
2	Eindtoets 1 (leerjaar 3) - Module 1 Ontwerpen en maken (1301) - Module 2 Bewerken en verbinden van materialen (1302) - Module 3 Besturen en automatiseren (1303) - Module 4 Installeren en monteren (1304)	P/PIE/1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 2.1.2 t/m 2.1.4, 2.2.2, 4.1.2, 4.2.2 en 4.2.3	Schriftelijke en praktische toets	15	nee		502
3	<b>Eindtoets 2</b> (leerjaar 3) - Module 1 Ontwerpen en maken (1301) - Module 2 Bewerken en verbinden van materialen (1302) - Module 3 Besturen en automatiseren (1303) - Module 4 Installeren en monteren (1304)  <b>Stage-opdrachten</b>	P/PIE/1.1.2 en 1.1.3, 1.2.1 t/m 1.2.3, 1.3.1, t/m 1.3.3, 2.1.2 t/m 2.1.6, 2.2.1 t/m 2.2.3, 3.1.1, 3.2.1 t/m 3.2.3, 4.1.1 t/m 4.1.7, 4.2.1 t/m 4.2.6 Kern	Schriftelijke en praktische toets          Handelings opdracht	25          o/v/g	ja          ja		503          504

Vak: Zorg & Welzijn  
 Methode: Uitgevergroep  
 Leerweg: KB  
 Leerjaar: 3

Periode	Leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar Ja/nee	Bijzonderheden over de toets of de leerstof	Cijfercode
1	<b>DSE 1</b> Mini-proeve	P/ZW/ 1.1, 1.2, 1.3	Schriftelijke en praktische toets	3	Nee		501
	<b>DSE 2</b> Praktijkopdrachten: Mens & gezondheid	P/ZW/ 1.1, 1.2, 1.3	Praktische opdracht	6	Nee		502
	<b>DSE 3</b> Koken	P/ZW/1.1, 1.2	Praktische opdracht	1	Nee		503
2	<b>DSE 4</b> Mini-proeve	P/ZW/2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	Schriftelijke en praktische toets	3	Nee		504
	<b>DSE 5</b> Praktijkopdrachten: Mens & omgeving	P/ZW/2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	Praktische opdracht	4	Nee		505
	<b>DSE 6</b> Stage	P/ZW/2.1, 2.2, 1.1, 1.2	Praktische opdracht	3	Nee		506
3	<b>DSE 7</b> Mini-proeve	P/ZW/3.1, 3.2, 3.3	Schriftelijke en praktische toets	3	Nee		507
	<b>DSE 8</b> Praktijkopdrachten: Mens & activiteit	P/ZW/3.1, 3.2, 3.3	Praktische opdracht	6	Nee		508
	<b>DSE 9</b> Stage	P/ZW/3.1, 3.2, 3.3	Praktische opdracht	3	Nee		509

De in de “kern” genoemde kennis en vaardigheden worden in iedere periode in verschillende opdrachten behandeld

Vak: Bewegingsonderwijs

Methode:

Leerweg: KB

Leerjaar: 3

<b>Periode</b>	<b>Leerstof</b>	<b>Examineen- heid</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkans- baar Ja/nee</b>	<b>Bijzonderheden over de toets of de leerstof</b>	<b>Cijfer- code</b>
	<b>Inzet, gedrag en samenwer- ken</b>	LO1, K1, K2, K3	Praktische op- dracht	2	Nee		501
	<b>Inzet, gedrag en samenwer- ken</b>	LO1, K1, K2, K3	Praktische op- dracht	2	Nee		502
	<b>Inzet, gedrag en samenwer- ken</b>	LO1, K1, K2, K3	Praktische op- dracht	2	Nee		503
	<b>Slag en loopspel</b>	LO1/k/4	Praktische op- dracht	1	Nee		504
	<b>Doelspel 1</b>	LO1/k/4	Praktische op- dracht	1	Nee		505
	<b>Doelspel 2</b>	LO1/k/4	Praktische op- dracht	1	Nee		506
	<b>Terugslagspelen</b>	LO1/k/4	Praktische op- dracht	1	Nee		507

	<b>Bewegen op muziek</b>	LO1/k/6	Praktische opdracht	1	Nee		508
	<b>Atletiek</b>	LO1/k/7	Praktische opdracht	1	Nee		509
	<b>Zelfverdediging</b>	LO1/k/8	Praktische opdracht	1	Nee		510
	<b>Sportdagen (winter en strandspordag)</b>	LO1/k/9	Praktische opdracht	1	Nee		511