

## PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Vak : Duurzame comfortwoning

Methode: n.v.t.

Profiel BWI

Leerweg BB/KB

Leerjaar 3 en 4

Periode	Omschrijving leerstof	Examen eenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
3	<b>Theorie</b> Tekening verwerken en interpreteren Relevante informatie verzamelen, ordenen en toepassen, zoals eisen van een opdrachtgever en specificaties van producten Kennis van nieuwe technologie	P/BWI/ 20.1 P/BWI/ 20.2	Schriftelijk toets	2	Nee		701
3	<b>Praktijk</b> Een maquette samenstellen Visualiseren in een 3D-model met moderne tekenprogramma's en eventueel in BIM Het ontwerpen van een "Duurzame comfortwoning" waarin nieuwe technologie en internet of things zijn verwerkt.	P/BWI/ 20.1 P/BWI/ 20.2	Praktische opdrachten	2	Nee		702
3	<b>Project</b> Maken van een maquette voor een "Duurzame comfortwoning".	P/BWI/ 20.2	Praktische opdracht	1	Nee		703

	Een tekening interpreteren en verwerken in een werktekening t.b.v. een maquette Een maquette samenstellen van duurzame materialen en nieuwe technologie						
--	--	--	--	--	--	--	--

**PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING**

Vak : Design en decoratie

Methode: n.v.t.

Profiel BWI  
Leerweg BB/KB  
Leerjaar 2 en 3

Periode	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
2	<b>Theorie</b> Vorbereidingen op het maken van een eenvoudig interieurelement met decoratie. - Kleur en kleurcontrasten. - Decoratieve technieken Handgereedschappen	P/BWI/4.2 P/BWI/4.2 P/BWI/4.3	Schriftelijke toets	2	ja		701
2	<b>Praktijk</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Een ontwerp voor een houten interieurelement tekenen met Sketch-Up</li><li>• ontwerp omzetten in werktekening</li><li>• kleurkarakteristieken toepassen en kleuren combineren tot kleurcontrasten</li><li>• Een ontwerp maken voor de afwerking en decoratie van een interieurelement</li><li>• Het maken van een interieurelement voorbereiden</li><li>• Een interieurelement met moderne</li></ul>	P/BWI/4.1  P/BWI/4.1  P/BWI/4.2  P/BWI/4.2  P/BWI/4.3  P/BWI/4.3  P/BWI/4.3  P/BWI/4.4	Praktische opdrachten	2	nee		702

	<p>verbindingsmaterialen maken, samenstellen en opsluiten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gangbare elektrische- en pneumatische handgereedschappen veilig gebruiken</li> <li>• Een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren.</li> </ul> <p>De voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding worden beheerst.</p>						
2	<b>Project</b>		Praktische opdracht	1	nee		703

**PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING**

Vak : Hout en meubelverbindingen

Methode: n.v.t.

Profiel BWI

Leerweg BB/KB

Leerjaar 2, 3 en 4

Periode Schoolweek	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
1, 2 en 3	<b>Theorie</b> Maken van een materiaalstaat en werkplanning. Een werktekening maken van een werkstuk met Autocad. Een schets maken van een verbinding (SketchUp) Skillskaarten Profieldeel 3	P/BWI/ 3.1 P/BWI/ 3.2	Schriftelijk toets	2	Nee		701
1, 2 en 3	<b>Praktijk</b> Aan de hand van een werktekening alle voorbereidende werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen. Hout zagen en verspanen m.b.v. van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.	P/BWI/ 3.1 P/BWI/ 3.2	Praktische opdrachten	2	Nee		702
1, 2 en 3	<b>Project</b> Tuinmeubel maken	P/BWI/ 3.1 P/BWI/ 3.2	Praktische opdracht	1	Nee		703

**PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING**

Vak : Meubelmaken

Methode: n.v.t.

Profiel BWI

Leerweg BB/KB

Leerjaar 2,3 en 4

Periode Schoolweek	Omschrijving leerstof	Examineenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
1, 2 en 3	<b>Theorie</b> Een eenvoudige werktekening maken in Autocad van een meubelstuk. Een schets maken in Sketchup van een meubelstuk. Een calculatie/offerte maken. Maken van een materiaalstaat en werkplanning. Skillskaarten Keuzedeel 16	K/BWI/ 16.1 K/BWI/ 16.2	Schriftelijk toets	2	Nee		701
1, 2 en 3	<b>Praktijk</b> Meubels maken van hout en plaatmateriaal.	K/BWI/ 16.1 K/BWI/ 16.2	Praktische opdrachten	2	Nee		702
1, 2 en 3	<b>Project</b> Tuinmeubel maken	K/BWI/ 16.1 K/BWI/ 16.2	Praktische opdracht	1	Nee		703

**PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING**

Vak : Dans-, Acteer- en Zangactiviteiten

Methode: n.v.t.

Profiel D&P  
Leerweg BB/KB  
Leerjaar 2 en 3

Periode	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
1	<b>Theorie</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Stijlen in dans-, acteer-en zangactiviteiten herkennen en benoemen</li><li>• De opbouw van dans-, acteer-en zangactiviteiten herkennen en benoemen</li><li>• Een evaluatie maken van de dans-, acteer-en zangactiviteit</li></ul>	K/D&P/8.2	Schriftelijk	2	Ja	Schriftelijk reflectie verslag over voorbereiding en lesdoelen project opdrachten.	701





1	<p><b>Praktijk: Lesgeven</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observerend deelnemen bij een warming-up en cooling down passend bij de dans-, acteer- en zangactiviteit</li> <li>• Onder begeleiding assisteren bij een warming-up en cooling down passend bij de dans-, acteer- en zangactiviteit</li> <li>• Onder begeleiding uitleg geven over het doel en de planning van de dans-, acteer- en zangactiviteit</li> <li>• Onder begeleiding uitleg geven over de inhoud van de dans-, acteer- en zangactiviteit</li> <li>• Onder begeleiding een warming-up en cooling down passend bij de dans-, acteer- en zangactiviteit op juiste wijze uitvoeren</li> <li>• De dans-, acteer- en zangactiviteit</li> </ul>	K/D&P/8.3/8.4/8.5/8.6	Praktische opdrachten	1	Nee	In tweetal een warming-up voorbereiden en uitvoeren met en voor klasgenoten.	703
---	---	-----------------------	-----------------------	---	-----	--	-----

	<p>voordoen en op energieke wijze meedoen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Onder begeleiding, tijdens de oefening eenvoudige aanwijzingen geven aan deelnemers</li><li>• De deelnemers stimuleren en motiveren</li></ul>						
--	---	--	--	--	--	--	--

## PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Vak : Licht, geluid en Decor

Methode: n.v.t.

Profiel

Leerweg

Leerjaar

D&P

BB/KB

2 en 3

Periode	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
2	<b>Theorie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soorten lampen en hun toepassing benoemen</li> <li>• Een plan van aanpak maken aan de hand van een omschreven situatie</li> <li>• Elementen van een geluidsinstallatie benoemen</li> <li>• Een plan van aanpak maken aan de hand van een omschreven situatie</li> </ul>	K/MVI/ 8.1.1 K/MVI/ 8.1.2 K/MVI/ 8.2.1 K/MVI/ 8.2.2	Schriftelijke toets	2	Ja		701
2	<b>Praktijk 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een idee</li> <li>• Een decor bouwen (eventueel op schaal) naar aanleiding van het ontwerp ontwikkelen voor het ontwerp en de productie van een decor</li> <li>• Een plan van aanpak maken aan de hand van een omschreven situatie</li> <li>• Een decorontwerp uitwerken in een tekening</li> </ul>	K/MVI/ 8.3.1 K/MVI/ 8.3.2 K/MVI/ 8.3.3 K/MVI/ 8.3.4 K/MVI/ 8.3.5 K/MVI/ 8.1.3	Praktische opdracht:  <i>Van Opdracht naar maquette naar Podium</i>	2	Nee		702

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veiligheidseisen in acht nemen</li> </ul> <b>Praktijk 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lampen opstellen of monteren, aansluiten en bedienen</li> <li>• Een omschreven situatie uitlichten volgens specifieke eisen</li> <li>• een geluidsinstallatie opstellen, aansluiten en bedienen</li> <li>• Een omschreven situatie voorzien van geluidsversterking volgens specifieke eisen</li> </ul>	K/MVI/ 8.1.4  K/MVI/ 8.2.3  K/MVI/ 8.2.4	Praktische opdracht  <i>Podiumwerk</i>				
2	<b>Project</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Belichting installeren, aansluiten en bedienen</li> <li>• Een geluidsinstallatie installeren, aansluiten en bedienen</li> <li>• Een decor ontwerpen en bouwen</li> </ul>	K/MVI/ 8	Praktische opdracht:  <i>Meesterproef</i>	1	Nee		703

**PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING**

Vak : Milieu, hergebruik en duurzaamheid

Methode: n.v.t.

Profiel D&P  
Leerweg BB/KB/GT  
Leerjaar 4

Periode	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
2	<b>Theorie</b> <ul style="list-style-type: none"><li><a href="https://www.duurzaambo.nl/lesmateriaal/do-in-opleidingen/leerdoelen">https://www.duurzaambo.nl/lesmateriaal/do-in-opleidingen/leerdoelen</a></li><li>Economie en duurzaamheid</li></ul>	K/ D&P/ 7.1.1/ &.1.2/7.1.3/7.1.3/7.1/7.2.1/7.2.2/7.2.3/7.2.4/7.2.5/7.2.6/ 7. 2. 7/7.2.8/ 7.3.1	Schriftelijke toets	2	Ja		701
2	<b>Werkstuk</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Opdracht: De waarde van afval en consumentengedrag</li></ul>	K/D&P/ 7.1.3/7.1.4/7.1.5/ 7.1/6/7.1.7/7.21/7.2.2/	Praktische opdracht:	2	Nee		702
2	<b>Praktijk</b> <b>The sell</b>	K/D&P/ 7.3.2/7.3.3/7.3.4/ 7.3.5/7.3.6/7.3.7/ 7.3.8	Praktische opdracht	1	Nee		703

**PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING**

Vak : Podium

Methode: n.v.t.

Profiel

Leerweg

Leerjaar

D&amp;P

BB/KB

2 en 3

Periode	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
3	<b>Theorie</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• De doelgroep voor de voorstelling bepalen en beschrijven</li><li>• Aan de hand van gegeven criteria een themakeuze maken voor de voorstelling</li><li>• Een passend licht- en geluidsplan ontwerpen</li><li>• Een passend ontwerp maken voor kleding of decor of grime</li><li>• Een begroting maken voor de voorstelling en de realisatie daarvan</li></ul>	K/D&P/ 5.1.1 K/D&P/ 5.1.2 K/D&P/ 5.1.5 K/D&P/ 5.1.6 K/D&P/ 5.1.7	Schriftelijke toets	2	Ja		701

3	<p><b>Praktijk</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een idee voor een voorstelling bedenken en uitwerken</li> <li>• Beeldmateriaal of muziek selecteren en bekijken en beluisteren</li> <li>• Rollen of taken verdelen en een draaiboek maken</li> <li>• Een deel van de voorstelling repeteren en hiervan een logboek bijhouden</li> <li>• Aan de hand van instructies een licht- of geluidsplan testen en bijstellen</li> <li>• Een licht- of geluidsplan testen en bijstellen</li> <li>• Kleding, of decor, of grime evalueren en bijstellen</li> <li>• De voorstelling uitvoeren</li> <li>• Aan de hand van voorbeelden verbeterpunten benoemen voor de organisatie</li> <li>• Aan de hand van voorbeelden verbeterpunten benoemen over de inhoud van de voorstelling</li> </ul>	<p>K/D&amp;P/ 5.1.4</p> <p>K/D&amp;P/ 5.1.3</p> <p>K/D&amp;P/ 5.2.1</p> <p>K/D&amp;P/ 5.2.2</p> <p>K/D&amp;P/ 5.2.3</p> <p>K/D&amp;P/ 5.2.4</p> <p>K/D&amp;P/ 5.2.5</p> <p>K/D&amp;P/ 5.3.5</p> <p>K/D&amp;P/ 5.4.1</p> <p>K/D&amp;P/ 5.4.2</p> <p>K/D&amp;P/ 5.4.3</p>	<p>Praktische opdracht:</p> <p><i>Van Opdracht naar Podium</i></p> <p>Schriftelijke opdracht</p> <p><i>Voorstelling kijken en evalueren</i></p>	2	Nee		702
---	--	---	---	---	-----	--	-----

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Een recensie schrijven over een deel van de voorstelling</li> </ul>						
3	<p><b>Project</b></p> <p>Aan de hand van instructies de voorstelling onder de aandacht brengen van de doelgroep</p>	<p>K/D&amp;P/ 5.2.6</p> <p>K/D&amp;P/ 5.2.7</p>	<p>Praktische opdracht:</p> <p><i>Backstage</i></p> <p><i>ON STAGE!</i></p>	1	Nee		703



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De voorstelling onder de aandacht brengen van de doelgroep</li> <li>• Aan de hand van instructies (kleed)ruimtes organiseren en indelen</li> <li>• (Kleed)ruimtes organiseren en indelen</li> <li>• Instructies geven over de inrichting van de publiekszaal</li> <li>• Instructies geven over de ontvangst van gasten</li> </ul>	<p>K/D&amp;P/ 5.3.1</p> <p>K/D&amp;P/ 5.3.2</p> <p>K/D&amp;P/ 5.3.3</p> <p>K/D&amp;P/ 5.3.4</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

**PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING**

Vak : Robotica

Methode: n.v.t.

Profiel D&amp;P

Leerweg BB/KB

Leerjaar 2, 3 en 4

Periode Schoolweek	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
1, 2 en 3	<b>Theorie</b> Moderne technische toepassingen in verschillende sectoren herkennen en benoemen Voor- en nadelen benoemen van moderne technische toepassingen (denk aan robotica en domotica) Mogelijkheden van robotcatoepassingen benoemen Proceshandelingen vertalen naar programmeerbare eenheden	K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	Schriftelijk toets	2	Nee		701
1, 2 en 3	<b>Praktijk</b> Eenvoudige schakelingen bouwen. Eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren. Proceshandelingen opsplitsen en uitvoeren Proceshandelingen vertalen naar programmeerbare eenheden Programmeren	K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	Praktische opdrachten	2	Nee		702

	Testopstellingen maken en de test uitvoeren						
1, 2 en 3	<b>Project</b> Opdracht door een robot laten uitvoeren en dit kunnen laten zien	K/D&P/2.3	Praktische opdracht	1	Nee		703

**PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING**

Vak : Geüniformeerde Dienstverlening en Veiligheid

Methode: n.v.t.

Profiel D&P  
Leerweg BB/KB  
Leerjaar 2 en 3

Periode Schoolweek	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
3	<b>Theorie:</b> Kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"><li>• Het belang van mentale en fysieke weerbaarheid benoemen voor de beroepen in de veiligheidsbranche</li><li>• De elementen van een fysieke vaardigheidstoets benoemen</li><li>• De meest voorkomende waterongevallen benoemen en de principes van het reddend zwemmen uitleggen</li><li>• De taken, bevoegdheden, verschillen en overeenkomsten herkennen en benoemen tussen de vier beroepsgroepen in de veiligheidsbranche</li><li>• Voor verschillende risicovolle situaties een beveiligingsdienst selecteren</li><li>• Het doel, de functie en het gebruik van technologische</li></ul>	K/D&P/6.1.1  K/D&P/6.1.2  K/D&P/6.1.6  K/D&P/6.4.1  K/D&P/6.4.3  K/D&P/6.4.6/7  K/D&P/6.5.1	Schriftelijke toets	2	Ja		701

	<p>hulpmiddelen benoemen (zowel voor-als nadelen)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De taken van een evenementenregelaar herkennen en benoemen</li> </ul>						
3	<p><b>Praktijk</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren binnen een bepaald parcours</li> <li>Een hindernisbaan of stormbaan afleggen en daarbij adequaat omgaan met risico's voor jezelf en anderen</li> <li>Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving</li> <li>Professionele hulpmiddelen in simulatie gebruiken en toepassen van het NATO alfabet</li> </ul>	<p>K/D&amp;P/6.1.3</p> <p>K/D&amp;P/6.1.6</p> <p>K/D&amp;P/6.2.1/2/3</p> <p>K/D&amp;P/6.3.6</p>	Praktische opdrachten	2	Nee		702
3	<p><b>Project</b></p> <p>Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>fietsverkeer conform de afspraken in goede banen leiden</li> <li>servicegericht toegang verlenen aan bezoekers</li> <li>bezoekers verwijzen</li> </ul>	<p>K/D&amp;P/6.3 6.3.1 t/m 6.3.6</p> <p>K/D&amp;P/6.5.3 K/D&amp;P/6.5.4</p> <p>K/D&amp;P/6.5.5 K/D&amp;P/6.6.6</p>	Praktische opdracht	1	Nee		703

	- garderobe inrichten en garderobe werkzaamheden verrichten						
--	---	--	--	--	--	--	--

**PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING**

Profiel E&amp;O

Vak : Internationale handel

Leerweg KB

Methode: n.v.t.

Leerjaar 4

Periode Schoolweek	Omschrijving leerstof	Examen eenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
3	<p><b>Theorie</b> Weten wat er allemaal komt kijken bij de inkoop uit en verkoop aan (personen uit) het buitenland. Communiceren met personen uit een ander land en in een vreemde taal en omgaan met de daarbij voorkomende cultuurverschillen. Verschillende economische werkzaamheden uitvoeren in een internationaal opererende onderneming.</p> <p><b>Theorietoets</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• topografische kennis van de belangrijkste handelspartners van Nederland gebruiken en aantonen.</li><li>• omgaan met internationaal cultuurverschillen in de beroepscontext</li><li>• Regels, bepalingen en wetten gebruiken die te maken</li></ul>	K/EO/xx.1 K/EO/xx.2	Schriftelijke toets	2	Nee		701

	<p>hebben met internationale handel voor de onderneming.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internationale keurmerken kennen en weten toe te passen voor de eigen onderneming.</li> <li>• Berekeningen met vreemde valuta</li> <li>• Vormen van fysieke distributie herkennen en benoemen die van belang zijn bij internationale handel.</li> <li>• Vormen van internationaal betalingsverkeer herkennen en benoemen</li> </ul>						
3	<p><b>Praktijk</b>  Weten wat er allemaal komt kijken bij de inkoop uit en verkoop aan (personen uit) het buitenland. Communiceren met personen uit een ander land en in een vreemde taal en omgaan met de daarbij voorkomende cultuurverschillen. Verschillende economische werkzaamheden uitvoeren in een internationaal opererende onderneming.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Onderzoek naar de positie van Nederland binnen de internationale handel.</li> <li>• Onderzoek naar de belangrijkste handelspartners van Nederland.</li> <li>• Telefoongesprek voeren in het Engels waarbij een</li> </ul>	<p>K/EO/xx.1  K/EO/xx.2</p>	<p>Praktische opdrachten</p>	2	Nee		702



	<p>bedrijfsituatie gesimuleerd wordt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkzaamheden doen en gesprekken voeren binnen een gesimuleerde bedrijfsituatie.</li> <li>• Kort verslag aan de hand van lessenserie over internationaal verantwoord ondernemen.</li> <li>• Beroepen en internationale handel.</li> </ul>						
3	<p><b>Project</b> Bezoek en onderzoek naar een internationaal opererend bedrijf</p>	<p>K/EO/xx.1 K/EO/xx.2</p>	<p>Praktische opdracht</p>	1	Nee		703

**PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING**

Vak : Mode en design

Methode: n.v.t.

Profiel E&O  
Leerweg BB/KB  
Leerjaar 3 en 4

Periode	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
1 en 3	<b>Theorie</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Stijlen en trends herkennen, bijvoorbeeld op het gebied van wonen en kleding</li><li>• Beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen</li><li>• Producten en materialen herkennen en toepassen</li></ul>	K/EO/8.1.1 K/EO/8.1.2 K/EO/8.1.5	Schriftelijke opdrachten	2	Ja		701
1 en 3	<b>Praktijk</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Research uitvoeren, bijvoorbeeld op grond van stijl, trend, thema, kleurcombinatie</li><li>• Een stylingmap samenstellen</li><li>• Apparatuur bedienen, bijvoorbeeld tacker, lockmachine, naaimachine, strijkbout</li><li>• Basisvaardigheid patroontekenen</li><li>• Technieken toepassen, bijvoorbeeld timmeren,</li></ul>	K/EO/8.1.3 K/EO/8.1.4 K/EO/8.2.2	Praktische opdrachten	2	Nee		702

	lijmen, naaien, zagen, knippen						
1 en 3	<b>Project</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kledingstuk pimpen of kledingstuk ontwerpen</li> </ul>	K/EO/8.2.1	Praktische opdracht	1	Nee		703

**PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING**

Vak : Ondernemen

Methode: n.v.t.

Profiel E&amp;O

Leerweg BB/KB

Leerjaar 2 en 3

Periode Schoolweek	Omschrijving leerstof	Examen-eenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
2	<b>Theorie</b> het ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan o jezelf als ondernemer beschrijven o een marketingplan maken o een (eenvoudig) financieel plan maken.  <b>Theorietoets</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ondernemingsvormen, marketingplan en financieel plan.</li></ul>	K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3	Schriftelijk toets	2	Nee		701
2	<b>Praktijk</b> het ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan o jezelf als ondernemer beschrijven o een marketingplan maken o een (eenvoudig) financieel plan maken.  <ul style="list-style-type: none"><li>• Groepen samenstellen o.b.v. kwaliteiten, goede</li></ul>	K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3 K/EO/5.4	Praktische opdrachten	2	Nee		702

	taakverdeling maken en minionderneming bedenken <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marketingplan maken</li> <li>• In -en verkopen</li> <li>• Investeringsplan en financieringsplan maken</li> <li>• Exploitatiebegroting en liquiditeitsbegroting maken</li> <li>• Onderneming presenteren</li> <li>• Onderneming nabespreken en evalueren</li> <li>• Beroepen en ondernemen</li> </ul>						
2	<b>Project</b> Uitvoering minionderneming	K/EO/5.4	Praktische opdracht	1	Nee		703

## PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Vak : Webshop

Methode: n.v.t.

Profiel E&O

Leerweg BB/KB

Leerjaar 3

Periode Schoolweek	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
1	<p><b>Theorie</b> Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie. Via internet en sociale media goederen of diensten verkopen.</p> <p>a. <b>Theorietoets H1 t/m H4</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Webshops en de ontwikkeling van de e-commerce</li><li>• Retailformule op internet</li><li>• Webdesign</li><li>• Assortiment webwinkel</li></ul> <p><b>Theorietoets H5 t/m H8</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Betaalwijzen, rechten en plichten</li><li>• Bestellingen verwerken</li><li>• Mogelijkheden voor verkoop van goederen en diensten via internet en sociale media.</li></ul>	K/EO/6.1 K/EO/6.2	Schriftelijke toets	2	Nee		701

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Onderhouden van een webwinkel</li> </ul>						
1	<p><b>Praktijk</b></p> <p>Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie. Via internet en sociale media goederen of diensten verkopen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Onderzoek naar verschillende webwinkels</li> <li>Ontwerp eigen webwinkel</li> <li>Onderzoek naar betaalwijzen, rechten en plichten</li> <li>Afhandelen van bestellingen</li> <li>Klachtenafhandeling via internet</li> <li>Inrichten van eigen webwinkel</li> <li>Promotie van eigen webwinkel</li> <li>Presentatie marketingformule eigen webwinkel</li> </ul>	K/EO/6.1 K/EO/6.2	Praktische opdrachten	2	Nee		702
1	<p><b>Project</b></p> <p>Presentatie eigen webshop</p>	K/EO/6.1 K/EO/6.2	Praktische opdracht	1	Nee		703

**PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING**

Vak : Actief in de natuur

Methode: n.v.t.

Profiel Groen

Leerweg BB/KB

Leerjaar 3

Periode Schoolweek	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
1	<b>Theorie</b> Recreatieve activiteiten in de natuur actief organiseren. <ul style="list-style-type: none"><li>• Overzicht maken van mogelijke recreatieve activiteiten in de natuur, gecategoriseerd per doelgroep</li><li>• Recreatieve groepsactiviteiten voorbereiden</li><li>• Natuurkrachten onderscheiden en gebruiksmogelijkheden en gevaren daarvan benoemen</li><li>• Ter voorbereiding op een recreatieve activiteit, deelnemers informeren over de gevolgen van wisselende meteorologische omstandigheden</li></ul>	K/GR/xx.1	Schriftelijke toets	2	ja		701
1	<b>Praktijk</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Recreatieve groepsactiviteit begeleiden</li></ul>	K/GR/xx.2	Praktische opdrachten	2	ja		702



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instructies geven en deelnemers activeren en motiveren</li> <li>• Activiteiten uitvoeren en begeleiden, rekening houdend met de belangen van andere gebruikers van de natuurlijke omgeving.</li> <li>• Tijdens de recreatieve activiteit, kennis over omgeving kunnen overdragen</li> <li>• Natuurlijk materiaal inzetten voor het maken van gebruiksvoorwerpen</li> <li>• Navigeren in de natuur, gebruik makend van zowel technische als natuurlijke hulpmiddelen</li> <li>• In het natuurlijk werkterrein onderhoudstaken verrichten ten behoeve van de recreatieve activiteiten</li> </ul>						
1	<b>Project</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uitgebreide verslaglegging van de uitgevoerde activiteiten</li> </ul>	K/GR/xx.3	Praktische opdracht	1	nee		703

**PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING**

Vak : Het houden van dieren

Methode: n.v.t.

Profiel Groen

Leerweg BB/KB

Leerjaar 2 en 3

Periode Schoolweek	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
3	<b>Theorie</b> <ul style="list-style-type: none"><li>. gangbare rassen herkennen en benoemen</li><li>. de belangrijkste ras eigenschappen herkennen en beschrijven</li><li>. een signalement opstellen van een ras</li><li>. een relatie leggen tussen de uiterlijke kenmerken van het dier, de ras eigenschappen en zijn natuurlijke leefomgeving</li><li>. exterieuronderdelen van het dier herkennen en beschrijven</li><li>. anderen adviseren en informeren over rassen en ras eigenschappen</li></ul>	K/GR/8.1 t/m K/GR/8.3	Schriftelijke toets	2	ja		701
3	<b>Praktijk</b> <ul style="list-style-type: none"><li>. voor verschillende dieren de Huisvestingsvorm herkennen/beschrijven</li><li>. voor- en nadelen noemen van verschillende huisvestingsmaterialen in</li></ul>	K/GR/8.1 t/m K/GR/8.3	Praktische opdrachten	2	ja		702

	<p>relatie tot het te huisvesten diersoort</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. controleren of een hok, een stal en een kooi voldoet aan de huisvestingseisen voor het betreffende diersoort</li> <li>. een hok, een stal en een kooi volgens de huisvestingseisen inrichten</li> <li>. de klimaateisen in een hok, een stal en een kooi controleren en aanpassen</li> <li>. een ethogram maken en beoordelen</li> <li>. advies geven bij de huisvesting van dieren</li> </ul>						
3	<p><b>Project</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. dagelijkse verzorgingswerkzaamheden uitvoeren</li> <li>. periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren</li> <li>. een voeradvies geven en informatie verstrekken over de gezondheid en de dagelijkse en periodieke verzorging van het dier</li> </ul>	<p>K/GR/8.1 t/m K/GR/8.3</p>	<p>Praktische opdracht</p>	1	nee		703

## PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Vak : De bijzondere keuken

Methode: n.v.t.

Profiel HBR

Leerweg BB/KB

Leerjaar 4

Periode Schoolweek	Omschrijving leerstof	Examenleenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
1	<p><b>Theorie</b> Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzonder keuken.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Het economisch belang van horecaproducten voor de bijzondere keuken binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen</li><li>• Trends en ontwikkelingen in de horeca ten aanzien van de bijzondere keuken volgen en toepassen Assortiment beheren, rekening houdend met het seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen</li></ul>	K/HBR/6.1	Schriftelijke toets	2	Ja		701

1	<p><b>Praktijk</b>  Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maaltijden bereiden uit bijzonder keukens zoals: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ De Aziatische keuken</li> <li>○ De Italiaanse keuken</li> <li>○ De Mexicaanse keuken</li> </ul> </li> <li>• De kandidaat kan productspecifieke technieken toepassen bij het bereiden van bijvoorbeeld rijst gerechten, sushi's, pasta en pizza</li> <li>• De kandidaat kan apparatuur, gereedschap en machines duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures</li> <li>• Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding</li> </ul>	K/HBR/6.2	Praktische opdrachten	2	Nee		702
---	---	-----------	-----------------------	---	-----	--	-----

1	<b>Project</b>		Schriftelijk en praktische opdracht	1	Nee		703
---	----------------	--	-------------------------------------	---	-----	--	-----

**PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING**

Vak : Keuken

Methode: Edu4all

Profiel HBR

Leerweg BB/BK

Leerjaar 3

Periode Schoolweek	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
2 en 3	<b>Theorie</b> Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. <ul style="list-style-type: none"><li>• Trends en ontwikkelingen binnen de horeca volgen en toepassen.</li><li>• Assortiment beheren.</li><li>• Productie van horecaproducten plannen en organiseren.</li><li>• Grondstoffen, Ingrediënten en tussenproducten beheren</li></ul>	K/HBR/3.1	Schriftelijke toets	2	ja		701
2 en 3	<b>Praktijk</b> Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid	K/HBR/3.2	Praktische opdrachten	2	nee		702

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Receptuur kunnen lezen en toepassen.</li> <li>• Grondstoffen, ingrediënten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken.</li> <li>• Tussenproducten en gerechten bereiden en verwerken.</li> <li>• Apparatuur, gereedschap en machines gebruiken en onderhouden</li> </ul>						
2 en 3	<b>Project</b>		Praktisch/Schriftelijk opdracht	1	nee		703



**PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING**

Vak : Recreatie

Methode: n.v.t.

Profiel HBR  
Leerweg BB/KB  
Leerjaar 3 en 4

Periode Schoolweek	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
1	<b>Theorie</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Relevante begrippen herkennen en omschrijven</li><li>• Wet-en regelgeving op het terrein van veiligheidsvoorschriften herkennen</li><li>• Pictogrammen en symbolen met betrekking tot veiligheid herkennen</li><li>• Promotionele activiteiten benoemen</li><li>• Herkennen en benoemen welke catering geschikt is voor recreatieve activiteiten</li></ul>	P/HBR/4.1.1/4 P/HBR/4.1.2/1 P/HBR/4.1.2/5 P/HBR/4.1.3/2 P/HBR/4.1.7/2	Schriftelijke toets	2	Nee		701
1	<b>Praktijk</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Inventariseren van wensen, verwachtingen en budget mbt recreatieve activiteiten</li><li>• Een activiteit promoten en verkopen</li><li>• Een aanbod van recreatieve activiteiten opstellen</li></ul>	P/HBR/4.1.1/1 P/HBR/4.1.1/2 P/HBR/4.1.1/3	Praktische opdrachten	2	Nee		702

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatie over wet-en regelgeving mbt veiligheid toepassen bij een activiteit'</li> <li>• (assisteren bij ) promotionele activiteiten</li> <li>• Recreatiemogelijkheden voor gasten organiseren en begeleiden</li> <li>• Catering voor en rondom evenementen organiseren</li> <li>• Wet-en regelgeving toepassen</li> </ul>	<p>P/HBR/4.1.2/3</p> <p>P/HBR/4.1.3</p> <p>P/HBR/4.1.4</p> <p>P/HBR/4.1.7</p> <p>P/HBR/4.1.8</p>					
1	<p><b>Project</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een recreatieve activiteit organiseren, regelen en begeleiden</li> <li>• Inschrijvingen en betalingsverkeer van activiteiten regelen</li> </ul>	<p>P/HBR/4.1.4</p> <p>P/HBR/4.1.6</p>	Praktische opdracht	1	Nee		703

**PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING**

Vak : Fotografie

Methode: n.v.t.

Profiel

Leerweg

Leerjaar

MVI

BB/KB

2 en 3

Periode	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
3	<b>Theorie</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Voorbereidingen op het maken van fotografische beelden:</li><li>- Bediening fotografische apparatuur</li></ul> Opnames maken en bewerken	K/MVI/7.2 K/MVI/7.2	Schriftelijke toets	2	Nee		701
3	<b>Praktijk</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fotografie concept en/of plan voor opdrachtgever maken</li><li>- Fotografische beelden realiseren en bewerken</li><li>- Fotografiemateriaal onderhouden en beheren</li><li>- Fotografiewerk presenteren</li></ul> Voor het uitvoeren van de taak worden de benodigde kennis, vaardigheden en houding beheerst.	K/MVI/7.1 K/MVI/7.2 K/MVI/7.3 K/MVI/7.4	Praktische opdrachten	2	Nee		702
3	<b>Project</b>		Praktische opdracht	1	Nee		703

**PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING**

Vak : Game Design

Methode: n.v.t.

Profiel MVI

Leerweg BB/KB

Leerjaar 2 en 3

Periode	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
2	<b>Theorie</b> De leerling kan aan de hand van de wensen van de opdrachtgever, een spel uitwerken op papier	K/MVI/6.1	Schriftelijke opdracht	2	Nee	-	701
2	<b>Praktijk</b> De leerling kan oa velden, characters en attributen bedenken en schetsen. Vervolgens uitwerken om te kunnen gebruiken in GameSalad	K/MVI/6.2	Praktische opdrachten	2	Nee	-	702
2	<b>Project</b> De leerling kan een spel voor een opdrachtgever ontwerpen en speelbaar krijgen.	K/MVI/6.3	Praktische opdracht	1	Nee	-	703

**PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING**

Vak : Sign

Methode: n.v.t.

Profiel MVI

Leerweg BB/KB

Leerjaar 4

Periode	Omschrijving leerstof	Examen eenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
1	<b>Theorie Photoshop/Illustrator</b> De leerling kan een ontwerp maken en uitwerken in een vector-georiënteerd opmaakprogramma (Illustrator), ook kan de leerling een ontwerp maken, uitwerken in een pixel-georiënteerd programma (Photoshop)	K/MVI/11.1 K/MVI/11.2	Digitale toets	2	Nee	-	701
1	<b>Praktijk</b> De leerling verwerkt de gemaakte opdrachten in een portfolio. Het portfolio wordt weergegeven in een PowerPoint presentatie.	K/MVI/11.1 K/MVI/11.2	Praktische opdrachten	2	Nee	-	702
1	<b>Project</b> De leerling maakt twee opdrachten voor een opdrachtgever. Dit doet de leerling in Photoshop en Illustrator	K/MVI/11.1 K/MVI/11.2	Praktische opdracht	1	Nee	-	703

**PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING**

Vak : Vormgeving en typografie

Methode: n.v.t.

Profiel MVI  
Leerweg BB/KB  
Leerjaar 2 en 3

Periode	Omschrijving leerstof	Examineenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
3	<b>Theorie</b> Tijdens het KV krijgen leerlingen theoretische lessen over de de basisprincipes van vormgeving en typografie	K/MVI/	Schriftelijke toets	2	Nee		701
3	<b>Praktijk</b> Het deel dat wordt uitgevoerd in Adobe Illustrator bevat praktijkopdrachten, zoals het maken van vectorillustraties, logo's of andere grafische elementen. Deze opdrachten moeten de leerlingen helpen vertrouwd te raken met vectorgrafieken en grafische vormgevingstechnieken.	K/MVI/	Praktische opdrachten	2	Nee		702
3	<b>Project</b> Het deel dat wordt uitgevoerd in Adobe InDesign is gericht op het ontwerpen van lay-outs voor drukwerk of digitale publicaties, zoals brochures en tijdschriften. Leerlingen leren hoe ze tekst en afbeeldingen kunnen opmaken in InDesign.		Praktische opdracht	1	Nee		703

**PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING**

Vak : Drinkwater en sanitair

Methode: n.v.t.

Profiel PIE

Leerweg BB/KB

Leerjaar 4

Periode Schoolweek	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
1	<b>Theorie</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Een tekening lezen van een drinkwater en sanitair installatie en daar een plan van aanpak voor maken</li><li>- Een materiaalstaat en kostenberekening maken aan de hand van een tekening</li></ul>	K/PIE/10.2	Schriftelijke toets	2	Ja		701
1	<b>Praktijk</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Een eenvoudige installatie monteren waarin leidingen gebogen en bevestigd worden en waarin diverse appendages en toestellen worden aangebracht</li></ul>	K/PIE/10.3 K/PIE/10.4	Praktische toetsen	2	Nee		702
1	<b>Project</b> <p>Van alle gemaakte praktijkopdrachten een verslag maken waarin omschreven staat:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- De gebruikte gereedschappen</li><li>- De gebruikte materialen en hulpmiddelen</li></ul>	K/PIE/10.2 K/PIE/10.3 K/PIE/10.4	Praktische toets	1	Nee		703

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hoe de praktijkopdracht is gemaakt</li><li>- De functie en toepassing van de praktijkopdracht</li></ul>						
--	---	--	--	--	--	--	--



**PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING**

Vak : Plaat en Constructiewerk

Methode: n.v.t.

Profiel PIE

Leerweg BB/KB

Leerjaar 2 en 3

Periode	Omschrijving leerstof	Examineenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
1,2 en 3	<p>Theorie</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Functie en doel van de verschillende gereedschappen benoemen zoals: Zaagmachine, zetbank, wals, en  buigapparatuur</li><li>- Eigenschappen van gebruikte materialen noemen</li><li>- Veiligheidseisen die gelden voor de machines en gereedschappen benoemen en toepassen</li><li>- Verschillende buigmethodes omschrijven</li><li>- Een tekening lezen</li><li>- Verbindingstechnieken noemen</li></ul>	K/PIE/1.2  K/PIE/1.2  K/PIE/1.3 K/PIE/1.4 K/PIE/1.5	Schriftelijk	1	Ja		701
1,2 en 3	Praktijk	K/PIE/1.1	Praktisch	2	Nee		702

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uitslagen op plaatwerk overbrengen</li> <li>- Uitslagen van plaatwerk maken</li> <li>- Ware lengtes van gebogen buis en profielen bepalen</li> <li>- Buig-en werkvolgorde bepalen voor eenvoudige producten</li> <li>- Materialen efficiënt gebruiken</li> </ul>						
1,2 en 3	Project - Eindwerkstuk	K/PIE/1.4	Praktisch	1	Nee		703

**PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING**

Vak :           Praktisch Booglassen

Methode:    n.v.t.

Profiel       PIE

Leerweg     BB/KB

Leerjaar    2 en 3

Periode	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
1,2 en 3	<b>Theorie</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Werktekening lezen en interpreteren</li><li>- Lasmethode beschrijven</li><li>- Schetsen maken ter voorbereiding van het lasproces</li><li>- Functie en doel van de verschillende parameters van de lasmachine benoemen</li></ul>	K/PIE/8.1	Schriftelijk	2	Ja		701
1,2 en 3	<b>Praktijk</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Een lasmachine instellen</li><li>- Lasapparatuur bedienen</li><li>- Onderdelen samenstellen en hechten</li><li>- Veiligheidsvoorschriften toepassen</li></ul>	K/PIE/8.2  K/PIE/8.3	Praktisch	2	Nee		702

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderhands booglassen van ongelegeerd plaat en profielstaal</li> </ul>						
1,2 en 3	<p><b>Project</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een eindwerkstuk met de geoefende lasverbindingen maken en controleren op de juiste maatvoering</li> </ul>	K/PIE/8.4	Praktisch	1	Nee		703

**PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING**

Vak :       Verspaningstechnieken

Methode:   n.v.t.

Profiel     PIE

Leerweg    BB/KB

Leerjaar   2 en 3

Periode	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
1,2 en 3	Theorie <ul style="list-style-type: none"><li>- Een ontwerp met behulp van 2D en 3D software van een draai- en freesproduct maken</li><li>- Stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's</li><li>- Werktekeningen en schema's lezen en interpreteren</li></ul>	K/PIE/12.1  K/PIE/12.2	Schriftelijk	1	Ja		701
1,2 en 3	Praktijk <ul style="list-style-type: none"><li>- Een ontworpen draai- en frees opdracht produceren</li><li>- Verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren op een draaimachine en freesmachine</li></ul>	K/PIE/12.2	Praktisch	2	Nee		702
1,2 en 3	Project <ul style="list-style-type: none"><li>- Eindwerkstuk</li></ul>	K/PIE/12.2	Praktisch	1	Nee		703

**PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING**

Vak : Assisteren in de gezondheidszorg

Methode: Uitgeversgroep

Profiel Z&amp;W

Leerweg BB/KB

Leerjaar 3 en 4

Periode	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
2	<b>Theorie</b> De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving: 1. de eerste- en tweedelijnszorg in Nederland benoemen 2. taken en functies van de eerste- en tweedelijnszorg benoemen 3. passend bij de verschillende levensfasen de meest voorkomende ziekten beschrijven 4. kinderziektes herkennen en benoemen 5. de klant informeren over inenting tegen kinderziektes 6. voorlichting geven over ziektepreventie 7. uitleg en instructie geven over vrij verkrijgbare middelen 8. kleine eenvoudige en veel voorkomende medisch-technische handelingen herkennen en benoemen (denk aan: druppelen, wondverzorging, vingerprik)	K/ZW/7.3 K/ZW/7.4 K/ZW/7.5	Schriftelijke toets	2	ja		701

	<p>9. onder verantwoordelijkheid van een leidinggevende uitleg geven over kleine eenvoudige medisch-technische handelingen</p> <p>10. de klant informeren over (technologische) hulpmiddelen in relatie tot de eigen gezondheid</p> <p>11. de klant informeren over de functie van het medicijnpaspoort en het belang trouw te zijn aan voorgeschreven medicijnen</p> <p>1. de functie van protocollen benoemen</p> <p>Voorlichting geven over mondhygiëne:</p> <p>1. de anatomie van de tanden en kiezen benoemen</p> <p>2. veel voorkomende gebitsproblemen herkennen en benoemen</p> <p>3. mond- en gebitsverzorgende hulpmiddelen herkennen en benoemen</p> <p>4. trends in mondverzorging benoemen</p>						
2	<p><b>Praktijk</b></p> <p>Front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk:</p> <p>1. een vraag aannemen, verhelderende vragen stellen en toetsen of de vraag goed begrepen is</p> <p>2. de vraag verwerken door notities te maken en de klant te verwijzen</p> <p>3. afspraken inplannen op basis van urgentie in een gesimuleerde situatie</p> <p>4. in een gesimuleerde situatie met emoties van anderen omgaan en de juiste omgangsvorm kiezen</p>	<p>K/ZW/7.1</p> <p>K/ZW/7.2</p>	<p>Praktische opdrachten</p>	2	nee		702

	<p>Zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zorg dragen voor een verzorgde ontvangst- en praktijkruimte</li> <li>2. de noodzaak van een steriele werkomgeving benoemen</li> <li>3. de voorraad inventariseren en beheren</li> </ol>						
2	<p><b>Project</b></p> <p>In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. volgens protocol de lengte, gewicht en buikomvang meten, BMI berekenen en temperatuur opnemen, bloeddruk meten, bloedsuikercontrole aflezen</li> </ol> <p>Zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zorg dragen voor een verzorgde ontvangst- en praktijkruimte</li> </ol>	<p>K/ZW/7.3</p> <p>K/ZW/7.2</p>	Praktische opdracht	1	nee		703



**PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING**

Vak : EHBO

Methode: Uitgeversgroep

Profiel Z&amp;W

Leerweg BB/KB

Leerjaar 2 en 3

Periode	Omschrijving leerstof	Examen eenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
2	<b>Theorie</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Risico's en gevaren opmerken</li><li>• De functie van belangrijke organen en weefsels</li><li>• Het 5 stappenplan</li><li>• Stoornissen in de vitale functies</li><li>• Letsels</li></ul>	K/ZW/12.1 t/m K/ZW/12.5	Schriftelijke toets	2	ja		701
2	<b>Praktijk</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie</li><li>• Een AED Gebruiken</li><li>• In acute situaties handelen volgens 5-stappenplan</li><li>• Stoornissen signaleren en professionele hulp inschakelen</li><li>• Eerste Hulp Verlenen bij stoornissen en trauma's</li></ul>	K/ZW/12.1 t/m K/ZW/12.5	Praktische opdrachten	2	ja		702

2	<b>Project</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid in een rollenspel</li></ul>	K/ZW/12.1 t/m K/ZW/12.5	Praktische opdracht	1	nee		703
---	---	----------------------------	---------------------	---	-----	--	-----

**PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING**

Vak : Facilitaire dienstverlening: onderhoud en receptie

Methode: Uitgeversgroep

Profiel Z&amp;W

Leerweg BB/KB

Leerjaar 3 en 4

Periode	Omschrijving leerstof	Examen eenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
2	<b>Theorie</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Omgaan met een klacht<ul style="list-style-type: none"><li>• Huisregels opstellen</li><li>• Plattegrond lezen</li><li>• Vluchtroute opstellen</li><li>• Afval scheiden</li><li>• Huisregels opstellen</li></ul></li></ul>	K/ZW/10.1,2,5	Schriftelijke toets	2	ja		701
2	<b>Praktijk</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• een plattegrond van een gebouw lezen en daarop de vluchtroutes en blusapparatuur aflezen</li><li>• instructies tijdens een ontruimingsoefening opvolgen</li><li>• vluchtroutes herkennen en deze gebruiken</li><li>• uitleg geven over een ontruimingsoefening</li><li>• eenvoudige balie- en receptievaardigheden toepassen bijvoorbeeld telefoongesprek</li></ul>	K/ZW/10.1 t/m K/ZW/10.5	Praktische opdrachten	2	ja		702

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aan de hand van instructies huisregels opstellen en onder de aandacht brengen</li> <li>• controleren of huisregels nageleefd worden</li> <li>• (een) bezoeker(s) aanspreken op het gedrag</li> </ul>						
2	<b>Project</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (technische) werkzaamheden inventariseren in en rondom gebouw, volgens geldende procedure</li> <li>• schoonmaakwerkzaamheden verrichten in en om een gebouw</li> </ul>	K/ZW/10.1 t/m K/ZW/10.5	Praktische opdracht	1	nee		703

**PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING**

Vak : Haarverzorging

Methode: n.v.t.

Profiel Z&W  
Leerweg BB/KB  
Leerjaar 2 en 3

Periode	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
3	<b>Theorie</b> Voorwaardelijke kennis mbt: <ul style="list-style-type: none"><li>• Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten</li><li>• Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen</li><li>• Eenvoudige EHBO technieken toepassen</li><li>• Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen</li><li>• Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken</li></ul>	P/ZW/4.1.1 tm 5 P/ZW/4.2.1 tm 4 P/ZW/4.3 1 en 2 P/ZW/4.4 1 tm 4 P/ZW/4.5 1 en 2	Schriftelijke toets	2	Nee		701
3	<b>Praktijk</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hulpbehoefte klant achterhalen en er naar handelen</li><li>• Begrip en respect tonen voor gevoelens en wensen van de klant</li><li>• Verzorgende activiteiten uitvoeren, rekening houdend met privacy en rust</li></ul>	P/ZW/4.1.1.2en P/ZW/4.2.1.2 P/ZW/4.1.3en P/ZW/4.2.3 P/ZW/4.1.4 P/ZW/4.1.5 P/ZW/4.2.4	Praktische opdrachten	2	Nee		702

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klant stimuleren tot zelfredzaamheid</li> <li>• Beweeg-, til- en verplaatsingstechnieken gebruiken</li> <li>• Inschatting maken van de ernst van de verwondingen (zelf handelen of hulp zoeken)</li> <li>• Handelen bij lichte verwondingen , letsel aan het bewegingsapparaat, verslikken en stikken, bloedneus, splinter</li> <li>• Toezien op juist medicijngebruik</li> <li>• Handelingen uitvoeren volgens voorschrift arts en recept</li> <li>• Systemen van ICT en technologie volgens instructie gebruiken</li> </ul>	<p>P/ZW/4.3.1</p> <p>P/ZW/4.3.2</p> <p>P/ZW/4.4.3</p> <p>P/ZW/4.4.5</p> <p>P/ZW/4.5.1</p>					
3	<p><b>Project</b>  Organiseren van een activiteitenmiddag voor bewoners van een somatische afdeling van een WoonZorg centrum . De activiteit vindt plaats in de zorg omgeving van de bewoner</p>		Praktische opdracht	1	Nee		703

**PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING**

Vak : Kennismaking met Uiterlijke Verzorging

Methode: n.v.t.

Profiel Z&W  
Leerweg BB/KB  
Leerjaar 2 en 3

Periode	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
1 en 2	<b>Theorie:</b> Kandidaat Beheerst voorwaardelijke kennis mbt <ul style="list-style-type: none"><li>• Ontvangst klanten en afronden bezoek</li><li>• Het uitvoeren van eenvoudige haar-en hoofdbehandelingen , passend bij de klant</li><li>• Het uitvoeren van eenvoudige gezichtsbehandeling, passend bij huidtype klant</li><li>• Het uitvoeren van eenvoudige handbehandeling, passend bij conditie handen klant</li></ul>	K/ZW/1.1  K/ZW/1.2  K/ZW/1.3  K/ZW/1.4	Schriftelijke toets	2	Ja		701
1 en 2	<b>Praktijk</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Klant te woord staan / begroeten aan receptie en telefoon</li><li>• Koffie / thee aanbieden</li><li>• Werkplek en materialen schoonmaken</li></ul>	K/ZW/1.1. 1,2,3  K/ZW/1.1.4 K/ZW/1.1.7	Praktische opdrachten	2	Nee		702

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Handdoeken wassen, drogen, opbergen</li> <li>• Haren wassen en verzorgingsproducten aanbrengen</li> <li>• Haren drogen en in model brengen</li> <li>• Oppervlakte reiniging uitvoeren en dagcrème aanbrengen</li> <li>• Dagmake-up aanbrengen</li> <li>• Nagels vijlen en polijsten</li> <li>• Nagelriemen verzorgen</li> <li>• Eenvoudige handmassage uitvoeren</li> </ul>	<p>K/ZW/1.1.8</p> <p>K/ZW/1.2.1</p> <p>K/ZW/1.2.2</p> <p>K/ZW/1.3.1</p> <p>K/ZW/1.3.2</p> <p>K/ZW/1.4.1</p> <p>K/ZW/1.4.2</p> <p>K/ZW/1.4.3</p> <p>K/ZW/1.4.4</p>					
1 en 2	<p><b>Project</b> Een Beauty dag verzorgen voor genodigden</p>		Praktische opdracht	1	Nee		703



**PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING**

Vak : Mens en Zorg

Methode: n.v.t.

Profiel Z&W  
Leerweg BB/KB  
Leerjaar 4

Periode	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
1	<b>Theorie</b> Voorwaardelijke kennis mbt: <ul style="list-style-type: none"><li>• Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten</li><li>• Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen</li><li>• Eenvoudige EHBO technieken toepassen</li><li>• Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen</li><li>• Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken</li></ul>	P/ZW/4.1 1 tm 5 P/ZW/4.2 1 tm 4 P/ZW/4.3 1 en 2 P/ZW/4.4 1 tm 4 P/ZW/4.5 1 en 2	Schriftelijke toets	2	Ja		701
1	<b>Praktijk</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hulpbehoefte klant achterhalen en er naar handelen</li><li>• Begrip en respect tonen voor gevoelens en wensen van de klant</li><li>• Verzorgende activiteiten uitvoeren, rekening houdend met privacy en rust</li></ul>	P/ZW/4.1.1.2 en P/ZW/4.2.1.2 P/ZW/4.1.3 en P/ZW/4.2.3 P/ZW/4.1.4  P/ZW/4.1.5 P/ZW/4.2.4	Praktische opdrachten	2	Nee		702

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klant stimuleren tot zelfredzaamheid</li> <li>• Beweeg-, til- en verplaatsingstechnieken gebruiken</li> <li>• Inschatting maken van de ernst van de verwondingen (zelf handelen of hulp zoeken)</li> <li>• Handelen bij lichte verwondingen , letsel aan het bewegingsapparaat, verslikken en stikken, bloedneus, splinter</li> <li>• Toezien op juist medicijngebruik</li> <li>• Handelingen uitvoeren volgens voorschrift arts en recept</li> <li>• Systemen van ICT en technologie volgens instructie gebruiken</li> </ul>	<p>P/ZW/4.3.1</p> <p>P/ZW/4.3.2</p> <p>P/ZW/4.4.3</p> <p>P/ZW/4.4.5</p> <p>P/ZW/4.5.1</p>					
1	<p><b>Project</b> Organiseren van een activiteitenmiddag voor bewoners van een somatische afdeling van een WoonZorg centrum . De activiteit vindt plaats in de zorg omgeving van de bewoner</p>		Praktische opdracht	1	Nee		703

**PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING**

Profiel Z&amp;W

Vak : Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten

Leerweg BB/KB

Methode: n.v.t.

Leerjaar 2 en 3

Periode Schoolweek	Omschrijving leerstof	Examen eenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen	Cijfercode
1 en 2	<b>Theorie</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Het maken van een theoretische toets.</li></ul>	K/Z&W/11.1/11.2/11.3/11.4/ 11.5	Theoretische opdracht	2	Ja		701
1 en 2	<b>Praktijk</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Informatie verstrekken over sportmogelijkheden in de regio</li><li>Organiseren en uitvoeren van een eenvoudig sportevenement of toernooi.</li></ul>	K/Z&W/11.1  K/Z&W/11.2  K/Z&W/11.4	Theoretische & praktische opdracht	2	Nee	Bestaat uit praktische opdrachten die de leerlingen moeten inleveren via een portfolio. Cijfers portfolio, niet volledig/niet ingeleverd = 4, compleet / ingeleverd =	702

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omgaan met veiligheid en voorkomen blessures</li> <li>• Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's</li> </ul>	K/Z&W/11.5				6, uitgebreid gemaakt = 7.	
1 en 2	<p><b>Project</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten</li> </ul>	K/Z&W/11.3	Praktische opdracht	1	Nee	De leerlingen geven in groepjes les aan basisschool leerlingen van groep 2/3 en 4. Voor het lesgeven kan een 5 / 6 / 7 worden gehaald. Het cijfer wordt bepaald door de inzet en voorbereiding en van de les door de leerling dat wordt bijgehouden	703

						door de docent	
--	--	--	--	--	--	-------------------	--

*Aanwezigheid:*

Er mag tijdens dit keuzevak drie les worden gemist door ziekte of andere geoorloofde redenen. Mist de leerling meer dan drie lessen, dan zal deze moeten worden ingehaald (in overleg met docent). Mocht dit niet mogelijk zijn dan krijgt de leerling een vervangende opdracht.

**PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING**

Vak : Welzijn, kind &amp; jongere

Methode: n.v.t.

Profiel: Z&amp;W

Leerweg: BB/KB

Leerjaar: 2 en 3

Periode	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
2	<b>Theorie:</b> Voorwaardelijke kennis mbt: <ul style="list-style-type: none"><li>• De lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jongeren benoemen</li><li>• Aangeven welke factoren de ontwikkeling kunnen beïnvloeden</li><li>• Opvoedtechnieken benoemen en toepassen</li><li>• Passende activiteiten selecteren en organisatorische mogelijkheden inventariseren</li><li>• Een dagrapportage invullen</li></ul>	K/ZW/5.1 K/ZW/5.3 K/ZW/5.5	Schriftelijke toets	2	Ja		701
2	<b>Praktijk:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zelfredzaamheid kind en jongere stimuleren</li><li>• Structuur bieden</li><li>• Zorg dragen voor fysieke en sociale veiligheid</li><li>• Ondersteunen bij lichamelijke verzorging</li><li>• Voeding verzorgen</li></ul>	K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4 K/ZW/5.5	Praktische opdrachten	2	Nee		702

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Een groep kinderen of jongeren stimuleren een keuze te maken</li> <li>• Activiteit uitleggen en voordoen</li> <li>• Uitvoering activiteiten deelnemers begeleiden</li> <li>• Activiteit afronden en evalueren</li> <li>• Mondeling rapporteren aan leidinggevende, ouders of verzorgers (in simulatie)</li> <li>• De ruimte verzorgen en inrichten zodat deze schoon, veilig, sfeervol en aantrekkelijk is</li> <li>• Voorwerpen op de juiste plaats opbergen</li> </ul>						
2	<b>Project:</b> Activiteit organiseren op een basisschool/kinderdagverblijf	K/ZW/5.3	Praktische opdracht	1	Nee		703

**PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING**

Vak : Welzijn, volwassenen en ouderen

Methode: n.v.t.

Profiel: Z&amp;W

Leerweg: BB/KB

Leerjaar: 2 en 3

Periode Schoolweek	Omschrijving leerstof	Examen eenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
3	<b>Theorie</b> Voorwaardelijke kennis m.b.t: <ul style="list-style-type: none"><li>• Structuur bieden</li><li>• Zelfredzaamheid stimuleren</li><li>• Zorg dragen voor fysieke en sociale veiligheid</li><li>• Ondersteuning bij lichamelijke verzorging en hygiëne</li><li>• Voeding verzorgen</li><li>• Rekening houden met de mogelijkheden van de doelgroep</li><li>• Inzet van hulpmiddelen en materialen bepalen</li><li>• Observaties uitvoeren</li><li>• Mondeling &amp; schriftelijk rapporteren</li></ul>	K/ZW/8.1 K/ZW/8.3	Schriftelijke toets	2	Ja		701
3	<b>Praktijk</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• De wensen en mogelijkheden van de klant achterhalen</li></ul>	K/ZW/8.2 K/ZW/8.3 K/ZW/8.4	Praktische toetsen	2	Nee		702



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De wensen samenvatten en toetsen of de samenvatting klopt</li> <li>• De zelfredzaamheid stimuleren</li> <li>• Met de klant diverse passende dagbestedingen selecteren en hierover informatie zoeken</li> <li>• De klant op basis van zijn mogelijkheden en wensen helpen bij het kiezen van een dagbesteding</li> <li>• De klant stimuleren en motiveren de dagbesteding te bezoeken</li> <li>• Een idee uitwerken binnen een thema</li> <li>• Een activiteit organiseren en deelnemers begeleiden</li> <li>• Observatie uitvoeren</li> <li>• Mondeling en schriftelijk rapporteren over de observatie aan de leidinggevende</li> </ul>						
3	<b>Project</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activiteiten uitvoeren en volwassenen/ouderen ondersteunen binnen een geschikte dagbesteding</li> </ul>	K/ZW/8.2 K/ZW/8.3	Praktische toets	1	Nee		703