

**VERSLAG VAN DE VERGADERING VAN DE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD VAN DE CSW,
GEHOUDEN OP 22 april 2010 IN CSW TOOROP, MIDDELBURG**

- Aanwezig: Dhr. H. van Dijk, dhr. E. Heijn, dhr. M.J.C. Israël, dhr. A. Jongman, dhr. H. Krabbendam, dhr. W.B. Mingelen, dhr. J.W. Reijnierse, dhr. L.P. Versluijs, dhr. E. van Hartingsveldt, mw. Z. van der Putten (alleen aanwezig bij gezamenlijke vergadering met Algemeen Bestuur).
- Afwezig: Mw. M. De Brauwer, dhr. C.A. de Jong, dhr. J. Dooms, mw. L. den Hamer (allen met kennisgeving)
- Notuliste: Mw. J. Van Baalen

1. Opening en vaststelling agenda

De heer Reijnierse (voorzitter) opent de vergadering en heet allen welkom. De heer Van Dijk verzorgt deze week het bezinningsmoment. Het thema deze week is "Bijzonder" n.a.v. het verhaal van koning Salomo. Na de opening volgt een gezamenlijk gebed.

2. Mededelingen

3. Post in/uit

- Brief sectie wiskunde. Deze wordt verder besproken bij punt 6.
- Brief medewerker vakbond over opname verlof vakantieperiode OOP. De schoolleiding heeft dit voorval niet conform de CAO afgehandeld. De heer Israël meldt dat er inmiddels een gesprek heeft plaatsgevonden met personeel en directie op v.d. Perre.
- De notitie ziekteverzuim van personeelszaken wordt in de volgende MR-vergadering besproken met de heer v.d. Knaap.

4. Verslag 9 maart 2010

Op diverse pagina's in het verslag staat de naam van de heer De Jonge verkeerd. Dit moet zijn de heer De Jong.

Blz. 1 punt 2 alinea 2 Moet zijn: Het is de intentie als er een leemte ontstaat daarin te voorzien.

Blz. 2 punt 2 Prijzen mogen niet te duur zijn. – moet zijn: Prijzen mogen niet te hoog worden.

Blz. 2 punt 2 Tekst wekt de indruk dat de heer Israël de keuze heeft gemaakt voor de Arron Group. De heer Israël is wel bij de gesprekken geweest, maar de uiteindelijke keuze is gemaakt door de heer Spijkers.

De heer Jongman is niet blij met de Arron Group. Vanaf 's morgens 9.00 uur worden er al broodjes frikadel verkocht. Dit was niet de insteek. In diverse overleggen is aan de orde geweest dat er gezonde snacks gepromoot zouden worden. De volgende vergadering zal aan de heer v.d. Knaap gevraagd worden wat het tot nu toe heeft opgeleverd.

Blz. 2 punt 5 Het punt van de Europeesche aanbesteding is besproken in het informeel overleg. De heer v.d. Knaap heeft aangegeven dat het splitsen van aanbestedingen niet in de geest van de wet is en ook een verkeerde uitwerking kan hebben.

Blz. 2 punt 3 De heer Van Dijk vraagt zich af of er nog naar de UMTS masten is gekeken. Er zijn immers richtlijnen waarnaar gehandeld moet worden. Volgens de heer Jongman is hier niets meer mee gedaan. Ook van mevrouw Steenblik is over dit punt niets meer vernomen. Zij zou dit nog met de gemeente bekijken. De heer Reijnierse zal dit punt in het informeel overleg bij de heer v.d. Knaap aan de orde stellen.

Blz. 2 punt 5 IBP moet zijn: IPB

Blz. 2 punt 5 internet moet zijn: intranet

Blz. 3 punt 7 De heer Krabbendam ontbreekt bij de namen om de opening van de MR te verzorgen en wordt alsnog toegevoegd.

Blz. 4 punt 13 Door de heer Reijnierse is de website geüpdatet. Alleen het verbeterde verslag van de MR vergadering zal gepubliceerd en verspreid worden.

Blz. 4 punt 13 Er zijn door CSW aanvragen ingediend voor subsidie ter verbetering van de schoolgebouwen. Deze zijn niet gehonoreerd.

5. Cedi informatief

Dit punt wordt 's middags behandeld in verband met de vergadering van het Algemeen Bestuur 's avonds waarbij de heer v.d. Knaap aanwezig moet zijn.
De MR heeft later op de avond zonder aanwezigheid van de heer v.d. Knaap gestemd over onderstaande punten.

De voorzitter geeft de heer v.d. Knaap het woord. De heer v.d. Knaap heeft 4 notities die hij wil toelichten.

1. Werven intern/extern teamleiders.

Het werven van een teamleider heeft op v.d. Perre ditmaal zowel intern als extern plaatsgevonden. Vraag uit de MR was of dit een beleidswijziging betrof? De heer v.d. Knaap heeft het reglement erop nagezien, maar het artikel niet terug kunnen vinden. Desondanks wil hij toch graag instemming van de MR. In de toekomst zal worden bezien of er alleen intern of ook extern geworven zal worden. Dit heeft alles te maken met het feit dat CSW wil gaan voor de beste kwaliteit. Interne kandidaten worden daarbij zeker niet gepasseerd. Het maakt de concurrentie wel groter doordat er ook externe kandidaten mee solliciteren. De formatie moet passen binnen het budget. De heer van Hartingsveld vraagt zich af of het de bedoeling is om externe bureaus in te schakelen. Dit wordt door de heer v.d. Knaap ontkent. De heer Mingelen vraagt zich af hoe het gaat bij gelijke geschiktheid? Andere factoren kunnen dan een rol spelen volgens de heer v.d. Knaap. Bijvoorbeeld, meer vrouwen, allochtonen e.d.
De heer Reijnierse vraagt zich af of er een inspanningsverplichting is naar het eigen personeel met betrekking tot opleiding/scholing. De directie wil daar geen invloed op uitoefenen. Het personeel moet zelf initiatief nemen.

Functies zullen als volgt worden geworven:

Directie – intern/extern

Teamleiders intern/extern. De verwachting is dat deze functie in de toekomst zal evolueren naar een directiefunctionaris.

OP en OOP intern/extern.

Intern begeleider. Dit is geen functie, maar een taak. Wanneer dit een te forse taak wordt dan zal in de toekomst gekeken worden of dit een formele functie moet worden.

In de nieuwe functiemix moet meer onderscheid gemaakt worden in lerarenfunctie en andere functies. MR is blij dat school gaat voor kwaliteit.

De MR is van mening dat er een duidelijke communicatie moet zijn en stemt in.

2. Nieuwbouw CSW Bestevaer

De bouwlocatie voor CSW Bestevaer wordt Weyevliet. De heer v.d. Knaap heeft een 1^e en definitieve gesprek gehad met de wethouder en deze heeft aangegeven dat onderwijslocaties geconcentreerd moeten worden op Weyevliet, het zogenaamde campusmodel. De gedachte hierbij is dat bepaalde faciliteiten zoals gymzalen gedeeld worden. Met deze keuze is een nieuw gebouw in 2013 te realiseren. Deze keuze gaat in tegen de oorspronkelijke wens gebaseerd op onderzoek van de CSW. Waarom dan toch Weyevliet? Een andere keuze geeft een grote mate van onzekerheid en maakt bouw op korte termijn zeer onwaarschijnlijk en zelfs op lange termijn onzeker. Bij een andere locatie moet de procedure opnieuw gestart worden. Bovendien zijn hier nog geen financiën voor gereserveerd. Daarnaast moet de gemeente de komende jaren bezuinigen. De keuze is dus gebaseerd op pakken wat we kunnen krijgen gezien de status van het gebouw. Profileren en marketing rondom Bestevaer zal de komende jaren goed bekeken moeten worden met Scheldemond als buurman. We willen fysiek duidelijk gescheiden op het terrein neergezet worden om onze eigen identiteit te behouden. Gedacht wordt om in de school een ruimte te creëren voor buitenschoolse activiteiten zoals bijvoorbeeld een theater. Deze plannen moeten in het team nog verder worden ontwikkeld. Het blijft een PPS constructie. De heer van Dijk vraagt of er in het land ervaring is met dit campusmodel m.b.t. overlast, drugs, criminaliteit wanneer zoveel jongeren bij elkaar worden gezet. Geconcludeerd mag worden dat de keuze van de gemeente uit economisch oogpunt is gemaakt.

De heer Krabbendam betreurt dit zgn. 'Fordmodel'. Keuze uit 1 plek, dus eigenlijk geen keuze.

De heer v.d. Knaap kan niet spreken voor voorganger. Hij weet niet precies wanneer de structuurnota gereed was. We hebben in principe nog steeds de keus, maar er is niet te voorzien hoelang het dan nog gaat duren voordat er dan een nieuw gebouw staat. De staat van het gebouw Bestevaer is erbarmelijk en 2013 is de uiterste houdbaarheidsdatum.

De heer Reijniersie voorziet problemen met criminaliteit op de locatie Weyevliet, maar moet bevestigen dat de staat van het gebouw van Bestevaer erbarmelijk is. We hebben dus eigenlijk geen keus.

MR geeft positief advies.

3. Regeling borg schoolboeken

De borg per kind is berekend op €75,00 voor de volledige schoolcarriere en zal als zodanig opgenomen worden in de schoolgids. Na afsluiting van de schoolcarriere wordt het bedrag teruggestort. Het bedrag is hetzelfde gebleven als vorig jaar. De borgsom wordt door de school niet gebruikt. De heer Heyn acht het wenselijk dat de controle bij teruggave van de boeken beter wordt. Hierover is 2 weken geleden overleg geweest met de boekhandel. Helaas is geen enkel systeem waterdicht. De boekhandel blijft tot aan de herfstvakantie verantwoordelijk, zodat een niet compleet/beschadigd boek alsnog teruggegeven kan worden middels een spreekuur van de boekhandel. De leerling krijgt daarbij meer verantwoordelijkheid bij acceptatie van de boeken. De vorige gebruiker kan niet aansprakelijk gesteld worden. Het risico is daarbij voor de boekhandel.

De heer Van Dijk vindt dat deze informatie bij de ouders goed bekend moet zijn. Vanaf dit jaar worden boeken bij de ouders thuis bezorgd.

De heer Mingelen vraagt of de leerlingen rente krijgen over de borg. Nee, CSW moet ook kosten maken denk bijvoorbeeld aan administratie. Bovendien zal er ook niet moeilijk worden gedaan als een leerling de schade niet wil betalen.

Terugbetaling van de borgsom is een uitstekend middel bij het inleveren van de boeken en verrekenen van eventuele verwijtbare schade of slijtage.

MR-oudergeleding: instemming ouders kan niet omdat er onvoldoende ouders aanwezig zijn.

4. Vrijwillige bijdrage

De vrijwillige bijdrage is berekend op €80,00 per leerling met goede onderbouwing naar ouders.

Momenteel worden alle excursies door de school betaald. Dit is zeer ongebruikelijk. Excursies zullen in de toekomst apart in rekening worden gebracht. Wanneer ouders niet kunnen betalen dan zal de school de kosten voor zijn rekening nemen. Bij principieel niet willen betalen, wordt een vervangend programma aan de leerling aangeboden. Excursies zullen tegen kostprijs aan ouders in rekening worden gebracht.

De heer Mingelen vraagt of de vrijwillige bijdrage echt vrijwillig is? Dit moet nl. nadrukkelijk zo worden gesteld (politieke keuze). De heer v.d. Knaap antwoordt dat een deel van de ouderbijdrage niet vrijwillig is, maar schoolkosten zijn bijv. schoolkleding, atlanten, licenties e.d. Daarnaast is er een vrijwillig stuk en daar hoeven ouders niet aan bij te dragen. Excursies kunnen wel in rekening worden gebracht omdat dit een toevoeging is van de les. De heer Van Dijk concludeert daaruit dat excursies dus formeel vrijwillig zijn. Hij vraagt zich af of er een rapport is over de excursies die zijn ondernomen naar vak, opleiding e.d. De heer v.d. Knaap antwoordt hierop dat binnen het onderwijs wordt gestimuleerd om zeker aan excursies deel te nemen. Er is geen rapport, maar het is de intentie de ouders van te voren duidelijk te informeren.

De heer Krabbendam heeft om een overzicht gevraagd van de kosten. Deze berekening komt eraan.

Na ontvangst van de berekening zal de MR tot stemming overgaan.

Lopende zaken

Het herstellen van ICT systeem is in een ver gevorderd stadium. Er is een grote kans dat 1 augustus a.s. de zaken op orde zijn.

Op de afdeling financiën is 1 dag in de week externe hulp ingeschakeld om achterstand in te halen. Ook de invulling van de functie van mevrouw De Nooijer wordt onder de loep genomen.

6. Interne Communicatie

Dit punt wordt doorgeschoven naar de volgende vergadering. De heer Reijnierse vraagt binnen de organisatie naar het stuk waarop is voortgeborduurd.

De brief van de sectie wiskunde wordt uitgedeeld. Deze wordt door de heer Reijnierse meegenomen naar het informeel overleg en komt de volgende keer op de vergadering bij het punt interne communicatie.

Er is binnen de CSW een duidelijk traject gesprekscyclus en de vraag is of deze is toegepast in deze situatie. De heer Van Dijk is van mening dat deze cyclus geldt voor alle personeelsleden met zowel een vast als tijdelijk contract. Per team wordt hier heel wisselend mee omgegaan. Er moet betere communicatie zijn met personeel op dit gebied en men moet het niet uit de krant halen. De heer van Dijk is van mening dat er wel een duidelijke profielschets moet zijn in overleg met de sectie.

7. Schoolgids

Instemming van de ouders is nodig voor de nieuwe schoolgidsen.

De MR beschikt niet over alle schoolgidsen. De gids van v.d. Perre ontbreekt.

De heer Krabbendam heeft de gids aan zijn kinderen laten lezen en gevraagd wat ze ervan vonden. Zijn kinderen voelden zich door de gids niet aangesproken. Tekstueel is het een rare mengeling alsof je het kind aanspreekt, maar je spreekt de ouder aan. Bijvoorbeeld pagina 8 'Jij staat centraal'. Hij is het hier niet mee eens. Hij snapt de gedachte, maar het is niet zo dat alle individuen centraal staan. Het onderwijs staat centraal.

Hij heeft de hele gids onder de loep genomen en een aantal kritische opmerkingen gemaakt in het concept. Deze wordt ter beschikking gesteld aan de heer Reijnierse.

Er is een mail naar Denise gestuurd dat de decanen het schema (blz. 6 van Toorop gids) niet consequent vinden. Wat maak je tot een reguliere lijn en wat een stippellijn. Bovendien ontbreekt de legenda.

In de conceptgids staat dat de vertrouwenspersoon door bemiddeling tot een oplossing van het probleem moet komen. Dit moet zijn: De vertrouwenspersoon heeft tot taak helderheid te krijgen in het probleem en kan vervolgens adviseren tot bemiddeling.

Vorig jaar is een handleiding gemaakt wat op de website en in de schoolgids wordt vermeld. Deze handleiding is in de MR nooit ontvangen.

De heer Reijnierse vindt de website best wel goed. Graag ziet hij in de schoolgids een overzicht wat er te vinden is op de website.

De heer Israël merkt op dat alleen in de gids van v.d. Perre (vorig schooljaar) bij schoolregels de dagopening staat vermeld. In de nieuwe gidsen van Toorop en Bestevaer is dit niet terug te vinden. Dit heeft alles te maken met de identiteit van de school en hoort zeker in de gids. Volgens de MR moet dit worden ondergebracht bij punt 2 (aanbeveling).

Wapenbezit en andere strafbare feiten (hoofdstuk schoolregels). In de gids van Bestevaer staat nog steeds de toevoeging "bij een vermoeden van strafbare feiten. Door deze zin is t.a.v. het project "wapenkluis" een klacht van een ouder binnengekomen. Deze wilde niet dat de locker van zijn/haar zoon/dochter op wettelijke gronden zou worden gecontroleerd. In de gids van Toorop is deze zin verwijderd. Dit moet ook nog gebeuren in de gids van Bestevaer.

Beleid petjes is op alle locaties heel divers. Op Bestevaer mogen ze niet in de klas. Op Toorop niet op de school. En op v.d. Perre moeten petjes in de garderobe worden achtergelaten.

MR wil onder voorbehoud van wijzigingen instemmen.

8. Aanpassing vakantieregeling 2010-2011

De vakantieregeling is hedenavond ingetrokken. In het provinciaal overleg is besloten om de vakantieregeling niet aan te passen. Het is nu al het 2^e jaar op rij dat het niet goed gaat en indringender overleg is noodzakelijk. Opmerking naar Cedi dat overleg beter moet zijn.

9. Studiedag MR-leden op maandag 26 april a.s. van 13.00 uur t/m 20.30 uur N125

10. Verkiezingen MR

Alle aanwezigen blijven beschikbaar voor de MR. De niet aanwezigen worden benaderd door de heer Reijnierse en de heer Heijn.

De beide heren bereiden de verkiezingen voor.

11. Rondvraag

Bij de stukken is een declaratieformulier uitgedeeld. De ouders ontvangen voor de MR € 30,00 per keer, leerlingen € 7,50. Deze formulieren kunnen worden ingeleverd bij de heer Reijnierse.

De heer Israël wil graag een telefoonlijst van de MR. De heer Reijnierse zorgt ervoor dat hij deze krijgt. De heer Jongman wil graag het aantal deelnemers weten voor de cursussen van a.s. maandag (14 man). De heer Van Dijk wil graag het bedrag weten wat de school krijgt voor een budgetgebonden leerling. Dit is afhankelijk van de aandoening. De heer Mingelen kan aan een overzicht komen en zal deze aan de heer Van Dijk doen toekomen.

De heer Van Hartingsveldt vraagt hoe zit het met de begroting en jaarrekening. De heer Reijnierse onderneemt gelijk actie en een afspraak binnen de financiële geleiding wordt gemaakt voor a.s. dinsdag om 19.30 uur .

Verslag MR CSW
d.d. 22-4-2010

12. Sluiting

De voorzitter sluit de vergadering.

Actiepunten

Datum + agendapunt	Onderwerp	Actie
2006	Communicatieplan	RNS Informeel overleg
19 mrt 08 punt 7	Vragen en opmerkingen MR n.a.v. Meerjarenformatiebeleid	MR ---> Cedi
24 juni 08 punt 10	Modelprivacyreglement verwerking gegevens personeel PO en VO, schoolveiligheidsplan	MR
15 sep 08 punt 6	Evaluatie 45-minutenrooster +evaluatie TGO	RNS
15 sep 08 punt 6	Notulen AB naar MR?	RNS
19 nov 08 punt 5	Samenvatting evaluatie Arbodienst	RNS Informeel overleg
19 mei 09	Wijziging werktijden OOP van de Perre informeel, regels strikter toegepast	PMR
5 nov 09 punt 2	Rapportage percentage geslaagden HAVO/VWO	Cedi
8 dec 09	UMTS masten controleren	RNS Informeel overleg