

**VERSLAG VAN DE VERGADERING VAN DE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD VAN DE CSW,
GEHOUDEN OP 5 juli 2010 IN CSW TOOROP, MIDDELBURG**

Aanwezig: Dhr. A. Jongman, dhr. M.J.C. Israël, dhr. C.A. de Jong, Dhr. H. van Dijk, dhr. E. Heijn, dhr. W.B. Mingelen, dhr. J.W. Reijnierse, dhr. L.P. Versluijs, dhr. E. Van Hartingsveldt, mw. L. den Hamer, mw. Z. Van der Putten, dhr. H. Krabbendam

Afwezig: Mw. M. De Brauwer, dhr. J. Dooms

Notuliste: Mw. J. van Baalen

1. Gezamenlijke maaltijd

2. Vaststelling agenda

De heer Reijnierse (voorzitter) opent de vergadering en heet allen welkom. De heer Van Hartingsveldt verzorgt deze keer het bezinningsmoment en het gezamenlijk gebed. Het thema deze week is: "Van welke kerk bent u" een gedicht van Cor Weeda n.a.v. Korintie 3 vers 4.

3. Cedi informatief

Examenuitslag

De heer Van der Knaap wil graag stil staan bij de examenuitslag. Hij heeft hierbij gemengde gevoelens. Uiteraard is hij blij met een ieder die geslaagd is, maar sommige resultaten zijn niet wat ze moeten zijn. Daar moet de CSW wat mee, onderzoeken, evalueren en zien wat we hieraan kunnen verbeteren.

Bouwplannen Bestevaër

De heer Van der Knaap is niet gelukkig met de voortgang. Bij de gemeente Vlissingen is er niet veel vooruitgang in de plannen van de nieuwbouw. Dit wordt veroorzaakt door diverse factoren zoals de verkiezingen en wisseling van de wethouder. Ook l'Escaut speelt een rol in de nieuwbouwplannen. De onderlinge contacten zijn goed. Er wordt een uiterste krachtinspanning gevraagd om tijdig nieuwbouw te realiseren. Grote zorg is dat er nog geen convenant is en dat heeft momenteel de eerste prioriteit.

De gemeente laat momenteel onderzoek doen naar decentralisatie van de bekostiging voor de huisvesting. Dat betekent dat gelden direct van gemeente naar het bestuur komen. Momenteel is dit op vrijwillige basis. Het is echter niet duidelijk hoeveel gelden er nu precies geormerkt zijn voor onderwijs en dat zal dan ook eerst boven water moeten komen. De CSW is hierin geïnteresseerd, maar wil eerst een realisatie van de nieuwbouw of in ieder geval vaste plannen.

Ruimte OPDC Middelburg

Het OPDC groeit tegen de klippen op en kampt met een te kleine huisvesting. Deze groei kan niet de bedoeling zijn. Een kind moet eigenlijk in het uiterste geval naar het OPDC en zo snel mogelijk terug in het regulier onderwijs. Doordat het OPDC momenteel meer groepen heeft worden de problemen steeds groter. Dit kan ook een reden zijn dat kinderen minder snel het regulier onderwijs terug instromen. Er is wellicht ruimte beschikbaar bij Ravenstein.

Molenwater

Ook het Molenwater is op zoek naar ruimte. Dit ruimteprobleem is waarschijnlijk opgelost na sluiting van het asielzoekerscentrum. In Goes is men gestart met de bouw van een nieuw asielzoekerscentrum. Met deze gemeente zal dan ook nog de discussie gevoerd moeten worden, waar de asielzoekers naar toe zullen gaan voor hun scholing. Het doel van de CSW is: De expertise die er is bij elkaar houden. Of in Goes of in Middelburg. Tijdelijke huisvesting waarschijnlijk naar de Rotonde. De heer Van der Knaap heeft foto's gezien en het zag er slecht uit. Komend jaar zal blijken hoe het er definitief uit moeten komen te zien als de discussie met de gemeente Goes is gevoerd.

Kennismakingsgesprekken

De kennismakingsgesprekken zitten in de afrondingsfase. De heer Van der Knaap heeft met veel plezier deze gesprekken gevoerd. Waardering voor deze gesprekken is wederzijds. Met de rode lijnen uit de gesprekken wordt wat gedaan.

Vensters voor verantwoording

Verantwoording hoort bij deze tijd. Wij moeten onze verantwoording zowel horizontaal (leerlingen, ouders) als verticaal (inspectie, overheid) afleggen. Door middel van 20 items (naam, plaats van school, marktaandeel voedingsgebied, examencijfers enz.) kunnen vooral meetbare gegevens onderling vergeleken worden. Deze vensters zijn via de website toegankelijk. De cijfers worden o.a. via DUO aangeleverd en een deel zal door onszelf verzameld worden. Daarnaast kunnen gegevens via enquêtes verkregen worden. Deze enquêtes kunnen door de CSW zelf gemaakt worden of d.m.v. kant en klare enquêtes. Deze laatste hebben de voorkeur omdat de uitkomsten beter vergeleken kunnen worden met andere scholen.

Bouw v.d. Perre

Het plan van eisen is gemaakt. De CSW is door de gemeente aangesproken over de te verwachten groei naar 1609 leerlingen. Klopt dat nog wel? Er zijn 2 nieuwe prognoses voor de gemeente gemaakt. Aan de hand van deze prognoses is het leerlingaantal bijgesteld naar 1550 leerlingen. Dat heeft tot gevolg dat het bouwoppervlak ook bijgesteld moet worden. De heer Van Dijk vraagt door wie deze prognoses zijn opgesteld. De heer Van der Knaap antwoordt hierop: De CSW en de bestuursraad. De gemeente denkt in het proces op een positieve manier mee. De toekomstige verzwaaring van het niveau HAVO/VWO is niet meegenomen in deze prognose. De heer Van Dijk vraagt of er een betere verdeling mogelijk is over de locaties door de hogere instroom van nieuwe leerlingen op de HAVO/VWO. De heer Van der Knaap antwoordt hierop negatief.

Gymzalen

De bouw kan pas starten na duidelijkheid over de gymzalen. Op de Voorborcht is er plaats voor twee hallen met ieder drie zalen. Op verzoek van de twee scholen wil men hier nog twee zalen extra aan bouwen. Dit is nodig i.v.m. de arbo-omstandigheden van de docenten van de bo-sectie. Qua leerling aantallen moeten twee hallen genoeg zijn. Experts van de gemeente staan sympathiek tegenover deze twee extra zalen naast de hallen. Het betekent echter wel meer kosten en de gemeente krijgt de exploitatie nu al niet rond. Hierdoor is er een patstelling ontstaan. Blijven we dan met de gymzalen op de Elzenlaan? Dan kunnen de verbouwplannen niet worden uitgevoerd. Mevrouw Den Hamer vraagt wat er gaat gebeuren met de ruimte onder de oude gymzalen. De heer Van der Knaap antwoordt hierop dat deze ruimtes gelijk met de gymzalen worden afgebroken. Mevrouw Den Hamer vraagt zich dan wel af waar de leerlingen ondergebracht worden tijdens de verbouwing. Dat is volgens de heer Van der Knaap nog niet bekend. Eerst moet het tijdpad bekend zijn. De druk op Van de Perre is erg groot. Binnen de school is er gelukkig genoeg discipline om alles ordelijk te laten verlopen, maar het is er wel erg druk. De heer Van Dijk vraagt of het mogelijk is de aula uit te bouwen om voldoende ruimte voor de leerlingen te creëren. Volgens de heer Van der Knaap zijn de plannen nog niet zover.

De heer Van Dijk vraagt of de nieuwbouw van het OPDC nog perspectieven biedt voor de toegangsweg naar Van de Perre? Deze plannen staan bij de gemeente gepland voor 2015. Eerst moet er overeenstemming komen tussen de gemeente en de woningbouwvereniging over het verwerven van de grond bij Van de Perre. Dan moet de tijd rijp zijn voor de woningbouwvereniging om daar te gaan bouwen. Dan is er pas gelegenheid voor onderhandelingen.

Jaarrekening

De heer Van der Knaap heeft een stukje in de weekinfo geschreven over het positief resultaat in 2009 van € 900.000,00. Hij heeft hierbij gemengde gevoelens. Het is beter zo dan andersom, maar richting de medewerkers geeft dit een vertekend beeld. De heer Van der Knaap had dit geld liever in de mensen gestoken. De begroting is niet door de heer Van der Knaap zelf gemaakt, maar hij had het ook niet beter kunnen doen. Alleen door incidentele gelden van het Rijk is dit positieve resultaat bereikt. Volgende keer royaler begroten? Gezien de economische ontwikkeling is dit niet verstandig. Veel extra's hoeven we niet te verwachten i.v.m. de te verwachten bezuinigingen. Voor het lopende jaar is een tekort begroot van € 500.000,00. De dekking van dit tekort kan voor een deel uit de reserves plaatsvinden mede vanwege het positieve resultaat van 2009. Bij echte calamiteiten is het positieve resultaat inzetbaar. Dit is echter zeer incidenteel.

Ouderbijdrage

De heer Van der Knaap zou op dit punt terugkomen met een onderbouwing. Dit stuk wordt tijdens de vergadering uitgedeeld.

Wat opvalt, is dat allerlei activiteiten terug te vinden zijn in de boekhouding. Alleen is niet helemaal duidelijk wat ten laste komt van de ouderbijdrage. De heer Van der Knaap wil meer duidelijkheid proberen te creëren. De heer Van der Knaap is geschrokken dat zo weinig ouders de vrijwillige bijdrage betalen. Hij wil meer ouders aansporen om te betalen. Volgens de heer Van Dijk had de MR dit advies dit jaar ook al gegeven, hier is echter niets mee gedaan. De heer Van der Knaap wil in het vervolg één

factuur sturen. Er moet dan wel duidelijk gecommuniceerd worden dat een gedeelte van het bedrag vrijwillig is. In de begroting is een bedrag opgenomen van € 120.000,00. Als alle ouders betalen dan moet er een bedrag van € 210.000,00 binnen komen. De heer Van Dijk merkt op dat er op de HAVO/VWO minder kosten worden gemaakt. Dit is volgens de heer Van der Knaap niet correct. Op Van de Perre worden veel bedragen op budgettaire kosten geboekt die eigenlijk ten laste van de ouderbijdrage komen. De heer Van der Knaap is van mening dat als alle ouders betalen de ouderbijdrage naar beneden kan. De heer Krabbendam vraagt hoe men aan het bedrag van € 93,10 komt genoemd in het uitgedeelde stuk. Volgens de heer Van der Knaap zijn dat alle kosten die ten laste komen van de ouderbijdrage, inclusief excursies e.d. Excursies vinden echter niet jaarlijks plaats en moeten in de toekomst apart aan de ouders in rekening gebracht worden. Daarnaast wil de heer Van der Knaap naar een systeem waarin leerlingen een bedrag van € 5,00 uit de ouderbijdrage krijgen voor kopieerwerk. Wil een leerling meer kopiëren dan zal daarvoor betaald moeten worden. Met het nieuwe ICT systeem zou dat mogelijk moeten zijn. De heer Van der Knaap vraagt de MR in te stemmen met handhaving van de ouderbijdrage van € 80,00.

De heer Reijnierse vraagt de heer Van der Knaap naar een reactie op het verslag van de Financiële commissie. De heer Van der Knaap heeft geen opmerkingen

Mevrouw Den Hamer merkt op dat de schoolgids van v.d. Perre nog niet is goedgekeurd maar wel aan de leerlingen is uitgedeeld. Wat is hierin dan nog de functie van de MR en konden problemen zoals de meivakantie voorkomen kunnen worden. De heer Van Dijk vindt dat de gids achteraf nog wel goedgekeurd moet worden door de MR. De heer Van der Knaap is het er mee eens dat dit geen gewenste situatie is om de MR hierin te passeren. Omdat v.d. Perre maar een klein stukje is van het grote geheel en door afspraken met de drukker moest het toch gewoon doorgaan. De meivakantie is een ander probleem en heeft niets te maken met de schoolgids. De heer Mingele spreekt dit tegen en geeft aan dat het een belangrijk argument was om toch geen twee weken meivakantie te geven. De heer Van Dijk geeft aan dat in het algemene gedeelte van de gids actie is ondernomen en er in overleg met mevrouw Guequière nog dingen zijn aangepast. De heer De Jong merkt op dat het al een aantal jaren niet goed gaat met de gids van Van de Perre en dat dit zeker geen incidenteel geval is.

4. Mededelingen

Voor punt 9 en 11 zijn nog geen stukken ontvangen, ondanks dat ze gepland staan voor juli. De MR wil deze wel graag hebben. De heer Heijn vraagt of de PMR dan voor de vakantie nog een keer bij elkaar moet komen?

5. Post in/uit (zie bijlage)

De heer Van Dijk mist de brief van de sectie Natuurkunde. Deze is door de heer Reijnierse niet ontvangen en staat daardoor ook niet op de lijst. De brief is wel ontvangen door de heren Van Dijk en De Jong, maar niet in de functie van MR.

De heer De Jong stuurt de brief door naar de heer Reijnierse en deze zorgt voor verspreiding binnen de MR.

6. Verslag 1 juni 2010 (concept)

blz. 1 n.a.v. punt 4: De heer Van Dijk merkt op dat als de functie van teamleider wordt opgezegd de LD functie wordt opgezegd. Ook nu al kan geen aanspraak gemaakt worden op de functie van docent.

blz. 1 n.a.v. punt 4: De heer Van Dijk merkt op dat de gids van Van de Perre nooit is ontvangen. De heer Reijnierse heeft van de heer Hamans en mevrouw Guequière in een zeer laat stadium wel te horen gekregen dat de digitale versie op de harde schijf van de school staat. De heer Reijnierse vindt dit geen manier van doen en heeft daar dan ook niks mee gedaan. De heer Van Dijk heeft op de website wel een overzichtelijke inhoudsopgave gezien conform het verzoek van de MR. De heer Jongman vraagt zich af of het mogelijk is om naar één schoolgids te gaan. De heer Reijnierse denkt dat dit niet mogelijk is omdat er binnen de locaties verschillende regels gelden.

Blz. 2 n.a.v. punt 5 UMTS mast: De heer Van Dijk heeft de Europeesche richtlijnen opgestuurd. De heer De Jong merkt op dat dit punt tijdens het laatste informeel overleg aan de orde is geweest. Er zijn echter in het verleden wel degelijk door CSW langlopende contracten afgesloten. Zodra er een contract afgelopen is zal er goed gekeken worden door de heer Van der Knaap hoe het nu verder moet.

Blz. 2 n.a.v. verzuimstatistieken: De heer Van Dijk vraagt zich af of de MR de schoolleiding kan adviseren om ouders vroeger te informeren bij langdurig verzuim van docent(e).

Blz. 4 n.a.v. Jaarrekening: Het grote overschot is door de heer Van der Knaap via de weekinfo aan het personeel gecommuniceerd.

Blz. 4 n.a.v. punt 6: De heer Van Dijk wil graag de formele status weten van de DORA, die momenteel alleen nog op v.d. Perre actief is. Volgens de heer De Jong had de DORA geen officiële status. Dit zal door de beide heren worden nagegaan. De heer Van Hartingsveldt merkt op dat binnen de commissie

communicatie de DORA regelmatig naar voren kwam.

Blz. 5 n.a.v. punt 10: De heer Reijnierse vertelt dat het regionale zorgbudget als volgt wordt verdeeld 60% OPDC – 40% CSW/Scheldemond/Nehallennia en wordt besteed aan zorg voor leerlingen.

Blz 5 n.a.v. punt 11: De heer Reijnierse merkt op dat als de MR niets doet aan de scheve verhouding van de locaties binnen de MR deze situatie blijft bestaan. Hij zal hier samen met de heer De Jong naar kijken en eventueel een voorstel indienen om het huishoudelijk reglement aan te passen. De heren komen hierop terug.

Blz. 5 n.a.v. punt 11: De heer Israël vraagt hoe laat we op 12 juli bijeenkomen. Dit staat gepland op 14.00 uur in N125.

7. **Interne Communicatie**

De commissie communicatie, die tot voor kort bestond uit de heer Van Hartingsveldt en mevrouw De Brauwer, heeft aan de hand van het organisatieschema getracht de communicatielijnen vast te stellen. Hieruit blijkt dat de DORA wordt gemist. Na deze inventarisatie zal body gegeven moeten worden aan de problemen en aangepakt worden. Dit is een lastige klus want er zijn een hoop overlegstructuren. De heer Reijnierse vraagt zich af of het zinvol is om met een aantal mensen met mevrouw Guequière rond de tafel te gaan zitten. De heer Jongman kan zich herinneren dat communicatie tijdens de cursus ter sprake is geweest en vraagt zich af of het aan de communicatie zelf ligt of wat er wordt gecommuniceerd. De heer De Jong heeft geconstateerd dat docenten het gevoel hebben dat er langs elkaar gewerkt wordt. Er is te weinig overleg tussen onderbouw en bovenbouw. Dit wordt op Van de Perre en Toorop zo ervaren. Op Van de Perre heerst de angst dat het probleem groter wordt door de functiemix. De heer Reijnierse stelt voor om te kiezen voor het Vlissingse model. 5x per jaar met de hele locatie vergaderen. Hier zijn Van de Perre en Toorop echter te groot voor. De heer Krabbendam vraagt zich af of we als MR kunnen constateren dat er te weinig inbreng is door docenten op bepaalde onderwijskundige elementen. En wat gaat de directie daaraan doen om dat te voorkomen of te repareren. De heer Heijn merkt op dat op Toorop al gewerkt wordt aan een betere communicatie tussen onderbouw en bovenbouw en de diverse teams. De heer Heeres heeft signalen opgevangen en is ermee aan de slag gegaan.

De heer De Jong heeft geconstateerd dat een aantal platforms ontbreken. Zo zijn er meer activiteiten die teamoverstijgend zijn die niet worden overlegd. De heer Van Hartingsveldt vraagt zich af of er ook overleg is tussen de docentencorpsen en conciërges. Jongman ervaart dit als onvoldoende. De heer Reijnierse vraagt aan de leerlingen hoe zij de communicatie ervaren. Mevrouw Den Hamer heeft in de klankgroep gezeten en haar ervaring is dat er niet naar hen werd geluisterd. De leerlingenraad op Toorop functioneert en op Bestevaer is deze sinds kort weer in het leven geroepen.

Vanuit de MR zal de heer Reijnierse een brief naar de directie sturen met daarin de vraag in hoeverre binnen onze organisatie docenten invloed hebben en moeten hebben op het gevoerde beleid.

8. **Exploitatiebegroting 2010**

De heer Van Dijk heeft geconstateerd dat de bedragen over 2009 in de begroting van 2009 anders zijn dan de bedragen over 2009 vermeld in de begroting van 2010. De heer Reijnierse vraagt aan de heer Van Dijk zijn vragen/opmerkingen op papier te stellen zodat deze meegenomen kunnen worden naar het informeel overleg. De MR kan dus nog geen advies geven.

9. **Ouderbijdrage**

De ouders stemmen in met de ouderbijdrage. De heer Krabbendam wil wel dat er een strengere weg wordt bewandeld om de bijdrage binnen te halen. Hij constateert dat een klein clubje ouders de lasten draagt. De heer Van Dijk wil een duidelijker brief met meer morele druk op de ouders en eventueel een quantum korting voor ouders die meer kinderen op school hebben. De heer Van Hartingsveldt is het hiermee eens. De heer Van Dijk merkt op dat ouders op het aanmeldingsformulier al aangeven of ze de vrijwillige bijdrage willen betalen. Hier kunnen ze dan ook op aangesproken worden.

10. **Functiemix**

De heer Van Dijk heeft dit stuk niet kunnen voorbereiden en wil eerst de wijzigingen bespreken binnen de vergadering. Het aanvullende stuk is afgelopen vrijdag per email naar de MR-leden verzonden en kon door hem niet worden geopend. Het stuk wordt besproken en hierna stemt de MR in.

11. **Formatieplan**

Er is nog discussie geweest over het aantal leerlingen. Als de aantallen afwijken wordt de formatie daarop nog aangepast. De taken/urenlijst is door de MR opgevraagd, maar nog niet ontvangen. In afwachting hiervan wordt er door de MR niet gestemd. De heer Reijnierse communiceert dit naar de heer Van der Knaap.

12. MR jaarverslag 2008-2009

Het stuk wordt samen doorgenomen en aangepast.

13. Verkiezingen MR-leden

Verkiezingen vinden plaats per locatie.

De volgende kandidaten hebben zich aangemeld:

- één ouder voor Bestevaër. De heer Verkerke. Er zijn geen verkiezingen nodig omdat er maar één vacature is.

- drie ouders voor v.d. Perre. De heer Provoost, mevrouw van Schoor en de heer Lucieer. Deze ouders hebben zich gepresenteerd en de verkiezingen zijn in gang gezet.

- één ouder voor Toorop. De heer Elzenga. Hier is geen vacature. Aan de heer Elzenga wordt gevraagd of hij binnen de MR als leerling-vertegenwoordiger wil functioneren.

- één leerling. Mevrouw Anot Diriye. Er zijn geen verkiezingen nodig omdat er voor twee vacatures maar één kandidaat is.

De heer Van Hartingsveldt heeft inmiddels via Internet zijn stem uitgebracht en vindt het een prettige manier om te stemmen. Wellicht is dit ook een manier om te communiceren vanuit de MR naar de ouders.

14. Jaarplanning

De jaarplanning wordt gezamenlijk doorgenomen. Wanneer de nieuwe MR leden zijn geïnstalleerd zal de planning opnieuw doorgenomen worden en de vergaderdata worden vastgesteld.

15. Rondvraag

De heer Reijnierse bedankt de heer Heijn voor de ondersteuning tijdens de afwezigheid van de heer De Jong. Hij is blij dat de heer De Jong in september zijn taken binnen de MR weer op kan pakken.

De heer Van Dijk vraagt wat er gedaan wordt met het IVA rapport. De heer Reijnierse stelt voor om dit stuk mee te nemen in de commissie werkdruk.

De heer Van Hartingsveldt vraagt aandacht voor de laatste scholingsdag. Wat doen we ermee? Zou er een agendapunt conciërge opgenomen moeten worden? De heer Jongman en de heer Israël komen hierop terug.

Mevrouw Van der Putten vraagt of het waar is dat je over twee jaar voor HAVO/VWO geen onvoldoende meer mag halen voor je examen. De heer Van Dijk vertelt dat het gemiddeld van alle examenvakken een 6 moet zijn. Voor de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde mag er maximaal één 5 gehaald mag worden. Deze regeling gaat in per 2012.

16. Sluiting

Actiepunten

Datum + agendapunt	Onderwerp	Actie
	Communicatieplan	Cedi ---> MR
19 mrt 08 punt 7	Vragen en opmerkingen MR n.a.v. Meerjareninformatiebeleid	MR ---> Cedi
24 juni 08 punt 10	Modelprivacyreglement verwerking gegevens personeel PO en VO schoolveiligheidsplan	MR
15 sep 08 punt 6	Evaluatie 45-minutenrooster +evaluatie TGO	onderzoek werkdruk/taakbeleid
15 sep 08 punt 6	Notulen AB naar MR?	Cedi/bestuur
19 nov 08 punt 5	Samenvatting evaluatie Arbodienst	Cedi
19 mei 09	Wijziging werktijden OOP van de Perre informeel, regels strikter toegepast	PMR
23 juni 09 punt 4	Bestuursbesluit + nadere informatie inzake vestigingsplaats nieuwbouw Bestevaer	AB/cedi
5 nov 09 punt 2	Rapportage percentage geslaagden HAVO/VWO	Cedi
9 mrt 2010	Kostenplaatje extern bureau ivm werving	De heer Reijnierse
1 juni 2010	Taakbeleid	PMR
1 juni 2010	Interne Communicatie	De heer Van Hartingsveldt /mevrouw De Brauwer PMR