

CIJFERS, RAPPORTEN EN BEVORDERINGEN CSW BESTEVAËR 2010 - 2011

CIJFERS

Een cijfer geeft je een waardering voor een door jou geleverde prestatie op een bepaald moment. Er worden cijfers toegekend voor schriftelijke en mondelinge beurten, werkstukken, verslagen, presentaties en repetities.

Al je behaalde cijfers worden op school in een beveiligd bestand opgeslagen. Via een speciale code kunnen jij en je ouder(s)/verzorger(s) op ieder moment je cijfers bekijken in Magister, een digitaal cijferprogramma.

RAPPORTEN

Een rapport geeft je een overzicht van de geleverde prestaties gedurende een bepaalde periode en van de tot dat moment behaalde cijfers. Het schooljaar is verdeeld in drie perioden en er wordt dan ook driemaal een rapport uitgereikt.

Op een rapport krijg je voor elk vak twee cijfers: het gemiddelde cijfer voor de betreffende periode en het doorlopende gemiddelde. De cijfers worden afgerond op één decimaal nauwkeurig.

Het laatste rapport bestaat uit twee delen, namelijk het derde rapport en het eindrapport. De cijfers voor het eindrapport zijn gehele getallen die worden berekend uit de resultaten van het gehele schooljaar. De derde periode telt voor het doorlopende gemiddelde tweemaal zo zwaar als de eerste en tweede periode.

Een rapportcijfer wordt bepaald op basis van meer dan één schriftelijk werk per periode. Als richtlijn geldt: het aantal repetities (of daaraan gelijkwaardige toetsen) is ten minste gelijk aan het aantal uren per week waarin wordt lesgegeven in het desbetreffende vak. Daarbij geldt een minimum van twee repetities. Voor het vak bewegingsonderwijs wordt een woordbeoordeling gegeven: 'onvoldoende', 'voldoende' of 'goed'.

In het geval van het ontbreken van (een) cijfer(s) en/of een woordbeoordeling wordt een mededeling bij het rapport gevoegd waarin de teamleider de reden van het ontbreken aangeeft. Tevens worden de eventueel bijbehorende maatregelen vermeld.

BEVORDERINGEN

Het eindrapport is uitgangspunt bij de bespreking over bevorderen of niet bevorderen. De vakdocent stelt het rapportcijfer vast. De overgangsvergadering (alle docenten van een bepaalde klas) neemt op basis van het eindrapport een (voorlopige) beslissing over het wel of niet bevorderen van een leerling. Voor de overgang worden richtlijnen gehanteerd. Uitgangspunt voor de beslissingen zijn de zogenaamde tekorten. Voor alle leerjaren geldt het volgende:

Tekorten

Cijfer 5 = 1 tekort

Cijfer 4 = 2 tekorten

Cijfer 3 = 3 tekorten

Cijfer 2 = 3 tekorten

Cijfer 1 = 3 tekorten

De docentenvergadering (alle docenten van een bepaald afdelingsjaar) beslist uiteindelijk of je wel of niet bevorderd wordt.

ONDERBOUW

Bevordering VMBOb

LEERJAAR 1

Voor de bevordering van VMBOb-1 naar MAVO-2 geldt de '8-richtlijn' als uitgangspunt, dat wil zeggen het gemiddelde van alle cijfers is 8. Bovendien spelen eigenschappen als inzet, inzicht, tempo en zelfstandig kunnen werken een rol bij de bevordering naar MAVO-2. Ouder(s)/verzorger(s) kunnen geen rechten ontlenen aan de '8-richtlijn'.

Voor de bevordering van VMBOb-1 naar VMBOb-2 geldt:

- a. bevorderd zijn leerlingen met 0, 1 of 2 tekorten;
- b. niet bevorderd zijn leerlingen met 5 of meer tekorten;
- c. leerlingen met 3 of 4 tekorten zitten in de bespreekzone.

LEERJAAR 2

Voor de bevordering van VMBOb-2 naar leerjaar 3 Kaderberoepsgerichte leerweg (KB) geldt:

Als een leerling

1. 0, 1, 2 of 3 tekorten heeft en
2. de vier algemene vakken van het te kiezen pakket in de laatste periode heeft gevolgd op kaderniveau en
3. het gemiddelde van de cijfers voor deze vier algemene vakken is minstens 6 met maximaal 1 tekort (voor één vak een cijfer 5)
dan is de leerling bevorderd naar de Kaderberoepsgerichte leerweg (KB) in de betreffende sector.

Voor de bevordering van VMBOb-2 naar leerjaar 3 Basisberoepsgerichte leerweg (BB) geldt:

- a. bevorderd zijn leerlingen met 0, 1, 2 of 3 tekorten;
- b. niet bevorderd zijn leerlingen met 7 of meer tekorten;
- c. leerlingen met 4, 5 of 6 tekorten zitten in de bespreekzone.

Als een leerling niet bevorderbaar is naar leerjaar 3 volgens bovenstaande regels, kan gericht worden bevorderd naar de BB in de sector Techniek, Economie, Zorg en Welzijn of Landbouw*, mits de vier algemene vakken van het te kiezen pakket maximaal 2 tekorten vertonen.

*De CSW biedt zelf in de BB de sector Landbouw niet aan.

Bevordering MAVO

LEERJAAR 1

Voor de bevordering van MAVO-1 naar HAVO-2 of HAVO/VWO-2 geldt de '8-richtlijn' als uitgangspunt. Dat wil zeggen het gemiddelde van alle cijfers is 8. Bovendien spelen eigenschappen als inzet, inzicht, tempo en zelfstandig kunnen werken een rol bij de bevordering naar HAVO-2 of HAVO/VWO-2. Ouder(s)/verzorger(s) kunnen geen rechten ontlenen aan de '8-richtlijn'.

Voor de bevordering van MAVO-1 naar MAVO-2 geldt:

- a. bevorderd zijn leerlingen met 0, 1 of 2 tekorten;
- b. niet bevorderd zijn leerlingen met 5 of meer tekorten;
- c. leerlingen met 3 of 4 tekorten zitten in de bespreekzone.

Leerlingen die niet bevorderd zijn naar leerjaar 2 volgens bovenstaande regels kunnen door de docentenvergadering bevorderd worden naar VMBOb-2.

LEERJAAR 2

Voor de bevordering van MAVO-2 naar MAVO-3 geldt:

Als het gemiddelde cijfer van de examenvakken minstens 6,5 is en de cijfers van de overige vakken voldoende zijn, wordt een leerling bevorderd. Als een leerling niet aan de genoemde voorwaarden voldoet, kan de docentenvergadering in uitzonderlijke gevallen bevorderen naar MAVO-3.

Voor de bevordering van MAVO-2 naar leerjaar 3 Kaderberoepsgerichte Leerweg (KB) geldt:

- a. bevorderd zijn leerlingen met 0, 1, 2 of 3 tekorten;
- b. niet bevorderd zijn leerlingen met 6 of meer tekorten;
- c. leerlingen met 4 of 5 tekorten zitten in de bespreekzone.

Als een leerling in de bespreekzone zit, kan gericht worden bevorderd naar de KB in de sector Techniek, Economie, Zorg en Welzijn of Landbouw*, mits de 4 algemene vakken van het te kiezen pakket maximaal 2 tekorten vertonen.

* De CSW biedt zelf in de KB de sector Landbouw niet aan.

Bevordering MAVO/HAVO

Na MAVO/HAVO-1 worden leerlingen bevorderd naar leerjaar 2 van het MAVO of leerjaar 2 van het HAVO. Bij de bespreking van het tweede rapport geeft de docentenvergadering een indicatie voor het vervolg van de opleiding na MAVO/HAVO-1. De mentor bespreekt deze indicatie met je ouders. Aan het einde van leerjaar 1 neemt de docentenvergadering een beslissing.

Daarnaast kan de docentenvergadering een leerling ook bevorderen naar HAVO/VWO-2 om daardoor de bevordering naar VWO-3 mogelijk te maken.

Voor de bevordering van MAVO/HAVO-1 naar MAVO-2 of HAVO-2 (of HAVO/VWO-2) geldt:

1. Heb je voor de vakken Nederlands, Frans, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde en biologie gemiddeld minstens een 7 en de eindcijfers van de overige vakken zijn voldoende, dan word je bevorderd naar HAVO-2 (of HAVO/VWO-2).
2. Wanneer je niet bevorderd kunt worden volgens voorwaarde 1., beslist de docentenvergadering of je naar MAVO-2 of HAVO-2 bevorderd kunt worden.

Bevordering HAVO/VWO

Aan het einde van HAVO/VWO-1 wordt geadviseerd over het volgen van de lessen Latijn. Leerlingen die in leerjaar 2 dit vak kiezen krijgen drie lessen Latijn per week: één uur extra en twee uur in plaats van een uur tekenen en een uur muziek. Alléén leerlingen die lessen Latijn hebben gevolgd, kunnen worden toegelaten in Gymnasium-3.

LEERJAAR 1

Voor de bevordering HAVO/VWO-1 naar HAVO/VWO-2 geldt:

1. Heb je 0, 1 of 2 tekorten dan word je bevorderd.
2. Heb je 5 of meer tekorten dan word je niet bevorderd.
3. Heb je 3 of 4 tekorten dan wordt besproken of een bevordering mogelijk is.
4. Wanneer je niet bevorderd kunt worden, beslist de docentenvergadering of en naar welk (lager) onderwijstype je wel bevorderd kunt worden.

LEERJAAR 2

Voor de bevordering van HAVO/VWO-2 naar Atheneum-3 of Gymnasium-3 geldt:

1. Heb je voor de vakken Nederlands, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuur-/scheikunde en biologie gemiddeld minstens een 7 en de eindcijfers van de overige vakken zijn voldoende, dan word je bevorderd.
2. Voor de bevordering naar Gymnasium-3 is vereist, dat je in klas 2 het vak Latijn hebt gevolgd.
3. Wanneer je niet bevorderd kunt worden volgens de voorwaarden 1. en 2. beslist de docentenvergadering of en naar welk (lager) onderwijstype je wel bevorderd kunt worden.

Voor de bevordering van HAVO/VWO-2 naar HAVO-3 geldt:

1. Heb je 0, 1 of 3 tekorten dan word je bevorderd.
2. Heb je 6 of meer tekorten dan word je niet bevorderd.
3. Heb je 4 of 5 tekorten dan wordt besproken of een bevordering mogelijk is.
4. Wanneer je niet bevorderd kunt worden beslist de docentenvergadering of en naar welk (lager) onderwijstype je wel bevorderd kunt worden.

Voor de bevordering van HAVO-2 naar HAVO-3 geldt:

1. Heb je 0, 1 of 2 tekorten dan word je bevorderd.
2. Heb je 5 of meer tekorten dan word je niet bevorderd.
3. Heb je 3 of 4 tekorten dan wordt besproken of een bevordering mogelijk is.
4. Wanneer je niet bevorderd kunt worden, beslist de docentenvergadering of en naar welk (lager) onderwijstype je wel bevorderd kunt worden.

Leerlingen die in leerjaar 3 hun opleiding vervolgen in het HAVO of het VWO, gaan naar CSW Van de Perre in Middelburg. Informatie over de inrichting van het HAVO- en VWO-onderwijs staat in de schoolgids van CSW Van de Perre. Deze kun je op verzoek via school krijgen.

BOVENBOUW

Bevordering van leerjaar 3 naar leerjaar 4

Uitgangspunt voor de bevordering naar leerjaar 4 is de uitslagregeling om te slagen voor het eindexamen in leerjaar 4.

Bevordering MAVO bovenbouw

LEERJAAR 3

Leerlingen hebben in het derde leerjaar 12 cijfers en twee woordbeoordelingen:

- 9 voor de examenvakken;
- 3 cijfers voor de niet-examenvakken godsdienst, kunstvakken I en ISP1;
- voor het vak bewegingsonderwijs, en het onderdeel CKV van kunstvakken 1 wordt de woordbeoordeling 'onvoldoende', 'voldoende' of 'goed' gegeven.

De leerling wordt bevorderd naar leerjaar 4 als aan de volgende vier voorwaarden is voldaan:

1. de leerling heeft het onderdeel CKV van kunstvakken I, met het resultaat 'voldoende' of 'goed' afgesloten;
2. de leerling heeft 0,1, 2, 3 of 4 tekorten;
3. de leerling heeft voor de zeven examenvakken:
 - a. maximaal één keer een cijfer 5 en verder voldoende of
 - b. maximaal één keer een cijfer 4 of twee keer een cijfer 5 en verder voldoende, waaronder ten minste één keer een 7 of hoger;
4. de leerling heeft voor bewegingsonderwijs de beoordeling 'voldoende' of 'goed'.

Indien aan voorwaarde 2 niet is voldaan wordt een leerling:

- met 5 of 6 tekorten besproken;
- met 7 of meer tekorten niet bevorderd.

Indien aan voorwaarde 4 niet is voldaan, wordt een leerling besproken.

BEVORDERING LWOO

Op basis van het eindrapport, vaardigheden en werkhouding wordt een leerling bevorderd. Er kunnen gefundeerde redenen zijn om een leerling een jaar te laten doubleren. Deze redenen worden schriftelijk aan de ouders/verzorgers bekend gemaakt.

Het LWOO stelt de leerling in staat op zijn manier de school te doorlopen. Na het examenjaar moet in principe instroom op niveau 1 of 2 op het ROC (Regionaal Opleidingen Centrum) mogelijk blijven. In overleg met het ROC worden instroomeisen gedefinieerd. Leerlingen die niet aan deze eisen kunnen voldoen, wordt een op de maatschappij gericht traject aangeboden.

DOUBLEREN EN MAXIMALE VERBLIJFSDUUR

Binnen VMBO/MAVO geldt voor alle leerlingen een maximale verblijfsduur van 5 jaar. Het gevolg van deze wettelijke maatregel is dat een leerling slechts één keer een leerjaar mag overdoen.

Binnen HAVO/VWO geldt dat een leerling niet mag doubleren indien hij het voorafgaande leerjaar ook heeft gedoubleerd, tenzij bijzondere omstandigheden aanleiding geven van deze regel af te wijken.

Wanneer een dergelijke toepassing van de regel dreigt, ontvangen je ouder(s)/verzorger(s) hiervan bij het tweede rapport bericht.