

**MAVO met instroom
VMBObk, HAVO-coach en HAVO/VWO**

bezoekadres
Adriaen Coortelaan 5
4383 SR Vlissingen

Programma van toetsing en afsluiting

MAVO leerjaar 4

Sector: Techniek
Economie
Landbouw
Zorg en Welzijn

Gemengde en Theoretische
Leerweg

Cursus: 2011-2012



Inhoud

1. Het programma van toetsing en afsluiting
2. Het schoolexamen in het vierde leerjaar
3. De resultaten
4. Examendossier
5. Regelingen
6. Samenstelling examencommissie
7. Examendata
8. Kandidaten (met examennummers)
9. Vak PTA's
 - godsdienst
 - Nederlands
 - Frans
 - Duits
 - Engels
 - geschiedenis
 - aardrijkskunde
 - wiskunde
 - natuur-/scheikunde 1
 - natuur-/scheikunde 2
 - biologie
 - economie
 - maatschappijleer
 - kunsvakken II (tekenen)
 - technologie (gemengde leerweg)
 - LO2
 - bewegingsonderwijs

Het **P**rogramma van **T**oetsing en **A**fsluiting

Voor je ligt het **P**rogramma van **T**oetsing en **A**fsluiting, afgekort het PTA.
Dit PTA is bestemd voor de leerlingen in de

sector : zorg en welzijn, techniek, landbouw en economie
leerweg: gemengde leerweg en theoretische leerweg

Het PTA is een document waarin alle informatie rondom het examen is opgenomen. Het bevat algemene regels voor het schoolexamen en het centraal examen en een overzicht van het examenprogramma per vak.

Het PTA is vastgesteld door het bevoegd gezag en is gebaseerd op de wet en de door de minister vastgestelde bepalingen. Deze zijn vastgelegd in het examenbesluit en het inrichtingsbesluit dat ter inzage ligt op school. Ook het examenreglement ligt ter inzage op school. In het examenreglement zijn alle regels rondom het examen te vinden. In het hoofdstuk regelingen zijn de belangrijkste onderdelen hiervan opgenomen.

Het VMBO-examen is opgebouwd uit een school-examen en een centraal examen. De meeste vakken hebben een school- en een centraal examen. Maatschappijleer, bewegingsonderwijs, kunstvakken I, godsdienst en LO2 hebben alleen een schoolexamen.

Ook de laatstgenoemde vakken zijn dus examen-vakken en tellen mee in de zak- / slaagregeling. Het schoolexamen bestaat uit verschillende onderdelen, waarvan een deel al in het derde leerjaar is afgenomen. Het grootste deel zal echter in het vierde jaar worden afgesloten. Het school-examen moet zijn afgesloten voordat er aan het centraal examen meegedaan kan worden. Is dit niet het geval, dan kan de kandidaat niet deelnemen aan het centraal examen.

Het centraal examen vindt plaats aan het einde van het vierde leerjaar.

Dit PTA gaat over de onderdelen van het schoolexamen en het centraal examen in het vierde leerjaar.

In het eerste deel van dit PTA is algemene informatie opgenomen.

Deze informatie is opgenomen om duidelijk te maken hoe het VMBO-examen er uitziet en welke regels er gelden.

In het tweede deel is voor het vierde leerjaar per vak aangegeven wat er getoetst wordt in de repetities/onderdelen die meetellen voor het school-examen. Dit noemen we de vak-PTA's.

2. Het schoolexamen in het vierde leerjaar

Gedurende het vierde leerjaar worden van alle vakken onderdelen getoetst en beoordeeld. De resultaten tellen mee voor het schoolexamen en worden opgenomen in het examendossier. Het examendossier is een overzicht van alle resultaten die meetellen voor het schoolexamen. In hoofdstuk 3 wordt uitgelegd hoe deze cijfers meetellen in het totaal.

Het is belangrijk om te weten wat er in het vierde leerjaar van je verwacht wordt en om te weten wat meetelt voor het schoolexamen. Lees dit PTA goed!!!

Het schoolexamen bestaat uit:

- Schriftelijke en/of mondelinge toetsen
- Praktische opdrachten
- Handelingsopdrachten
- Een sectoropdracht.

De sectoropdracht

Tijdens het vierde jaar van de theoretische en gemengde leerweg moet de leerling een sectoropdracht uitvoeren. Er moet tenminste 20 uur aan besteed worden. Deze opdracht **moet** met voldoende/goed worden afgesloten om deel te kunnen nemen aan het examen.

Herkansingsregeling Schoolexamen

Elke leerling heeft per schoolexamenperiode het recht om één schriftelijke toets, die onvoldoende gemaakt is, te herkansen. In het PTA staat vermeld welke toetsen voor herkansing in aanmerking komen.

Bij afwezigheid van een kandidaat zonder geldige reden op de herkansingsdag vervalt het recht op herkansing.

Bij herkansingen geldt het hoogste cijfer.

3. De resultaten

In klas 4 volg je tenminste 7 examenvakken en daarnaast godsdienst en bewegingsonderwijs. Het eindcijfer van een examenvak wordt opgebouwd uit de resultaten van het schoolexamen en het centraal examen, behalve bij maatschappijleer, dat alleen een schoolexamen kent. Op grond van deze eindcijfers wordt bepaald of je geslaagd bent of niet. Dat is pas bekend aan het einde van het vierde leerjaar.

Toch is het goed om te weten hoe dan het eindcijfer per vak wordt bepaald.

Het eindcijfer wordt voor alle examenvakken (behalve maatschappijleer en LO2) als volgt berekend:

cijfer schoolexamen + centraal examen

2

De uitkomst wordt afgerond op een geheel getal.

Voor maatschappijleer en LO2 is het eindcijfer gelijk aan het op een geheel getal afgerond schoolexamencijfer.

Er is al aangegeven dat het cijfer voor het school-examen is opgebouwd uit cijfers/resultaten die je behaalt in het 3^e en het 4^e leerjaar.

Weging van de cijfers

Hoe zwaar tellen/wegen de cijfers die je behaalt in het vierde leerjaar mee?

In de vak PTA's zie je welke weging er voor de onderdelen van de schoolexamens wordt gebruikt.

Uitslagregeling

De uitslagregeling maakt duidelijk wanneer je bent geslaagd en wanneer niet. Dit kan pas worden bepaald na het centraal examen.

De leerling is geslaagd wanneer hij/zij aan de onderstaande voorwaarden voldoet:

1. het rekenkundig gemiddelde van de bij het Centraal Examen behaalde cijfers onafgerond 5,5 of hoger is.
2. van de zeven eindcijfers:
 - maximaal 1 x het cijfer 5 heeft en verder voldoende
 - maximaal 1 x het cijfer 4 of 2 x het cijfer 5 heeft, verder voldoende waaronder tenminste 1 x 7 of hoger
3. kunstvakken 1/CKV en bewegingsonderwijs met de beoordeling voldoende/goed heeft afgesloten
4. de sectoropdracht met een voldoende/goed heeft afgesloten.

Herkansingsregeling.

Na het examen mag elke kandidaat van 1 vak het centraal schriftelijke examen herkansen, waarbij na afloop het hoogste cijfer telt.

Elke kandidaat heeft recht op een herexamen maatschappijleer als zijn eindexamencijfer maatschappijleer lager is dan een zes.

4. Het examendossier

Het examendossier is een document waarin het verloop van het schoolexamen wordt vastgelegd. Het bestaat uit:

* een overzicht van de af te leggen en reeds afgelegde toetsen en uit gevoerde opdrachten

* een overzicht van de behaalde resultaten en vorderingen.

Al het schriftelijk materiaal van het schoolexamen van het 4^e leerjaar wordt door de school bewaard. Nadat het schoolexamen is afgerond wordt dit vernietigd. Van praktische werkstukken en andere niet schriftelijke toetsen wordt een foto en/of een beoordelings- formulier bewaard.

5. Regelingen

Het Bestuur van de Vereniging voor Christelijk Voortgezet Onderwijs op Walcheren, optredende als bevoegd gezag van de Christelijke Scholengemeenschap Walcheren met vestigingen in Mid-delburg en Vlissingen, overwegende dat ter uitvoering van artikel 31 van het Besluit Eind-examens VWO-HAVO-MAVO-VBO een Pro-gramma van Toetsing en Afsluiting moet worden vastgesteld, gelezen het advies van de directie en de docenten-examinatoren van de school, gelet op de artikelen 7 tot en met 10 en 31 tot en met 35 van het Besluit Eindexamens VWO-HAVO-MAVO-VBO

Besluit

dat met ingang van 1 oktober 2002 het schoolexamen wordt ingesteld met inachtneming van de volgende bepalingen:

Begripsbepalingen

In dit reglement wordt verstaan onder:

- a. de wet:**
de Wet op het voortgezet onderwijs;
- b. eindexamenbesluit:**
eindexamenbesluit VWO-HAVO-MAVO-VBO, een verzameling van publicaties in het Staatsblad ten aanzien van de eindexamens (Tweede fase Adviespunt en VMBO projectorganisatie, 's-Gravenhage, december 2000)
- c. de school:**
Christelijke Scholengemeenschap Walcheren;
- d. de minister:**
de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen;
- e. de inspectie:**
de inspectie, bedoeld in artikel 113 van de wet;
- f. het bevoegd gezag:**
het bestuur van de Vereniging voor Christelijk Voortgezet Onderwijs op Walcheren; daar waar sprake is van gemandateerde taken conform artikel 32b WVO: de Centrale Directie;
- g. directeur:**
de Centrale Directie;
- h. kandidaat:**
een ieder die tot het eindexamen wordt toegelaten;

- i. examinator:**
degene die belast is met het afnemen van het eindexamen;
- j. schooljaar:**
het tijdvak van 1 augustus tot en met 31 juli daaraan volgend;
- k. gecommiteerde:**
een gecommiteerde als bedoeld in artikel 36 van het examenbesluit, belast met het toezicht op het eindexamen of een deel daarvan;
- l. commissie van beroep:**
commissie van beroep eindexamen Christelijke Scholengemeenschap Walcheren;
- m. eindexamen:**
een examen in de artikelen 11 tot en met 29 van het eindexamenbesluit voorgeschreven vakken;
- n. examenprogramma:**
het programma als bedoeld in artikel 7 van het eind examenbesluit;
- o. programma van toetsingen afsluiting:**
programma als bedoeld in artikel 31, lid 2 van het eindexamenbesluit.
- p. sector:**
organisatie-eenheid binnen de school.
De CSW kent twee sectoren: de sector VMBO en de sector HAVO/VWO.

Artikelen

- 1.1 Van iedere beoordeling die voor het bepalen van het eindoordeel over een kandidaat meetelt, stelt de examinator de kandidaat zo spoedig mogelijk in kennis.
- 1.2 De examinator bepaalt aan de hand van de beoordelingen bedoeld onder 1.1 het cijfer van het schoolexamen; voor zover voor de afzonderlijke vakken aan bepaalde beoordelingen een bepaald gewicht is toegekend, volgt hij deze gewichtstoekenning.
- 1.3 De examinator levert de cijfers, die het eindcijfer van het schoolexamen bepalen, direct na toekenning in bij de afdelingsdirecteur. Het eindcijfer van het schoolexamen levert hij uiterlijk 1 week voor het centraal examen in bij de afdelingsdirecteur. Deze stelt de kandidaten officieel in kennis van hun eindcijfer schoolexamen voor elk vak voor de aanvang van het centraal examen. Hij drukt het eindoordeel over kennis, inzicht en vaardigheid van een kandidaat in elk vak uit in een cijfer voor het schoolexamen. Daarbij gebruikt hij een schaal van cijfers lopende van 1 t/m 10 met de daartussen liggende cijfers met één decimaal.
- 1.5 Het cijfer voor het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van de beoordelingen

die voor proeven van het schoolexamen aan de kandidaat zijn gegeven. Indien het genoemde gemiddelde een cijfer is met twee decimalen wordt de tweede decimaal, indien deze 4 of lager is naar beneden afgerond en indien deze 5 of hoger is naar boven afgerond.

1.6 Cijfers voor onderdelen van het schoolexamen hoeven geen gehele getallen te zijn.

1.7 Indien een kandidaat in een vak door twee of meer leraren wordt geëxamineerd, bepalen zij in onderling overleg het cijfer voor het schoolexamen. Komen zij niet tot overeenstemming, dan wordt het cijfer bepaald op het rekenkundig gemiddelde van de beoordelingen door ieder van hen.

1.8 Het bepaalde in het voorgaande lid geldt ook voor de gevallen waarin het werk dat meetelt voor het schoolexamen mede wordt beoordeeld door een collega-"gecommiteerde".

1.9 Opdrachten waarvan het resultaat wordt opgenomen in het examendossier moeten op het vooraf aangegeven tijdstip ingeleverd zijn. Aan een niet op tijd ingeleverde opdracht wordt het cijfer 1 toegekend. Er kunnen zich situaties voordoen waarin de examinator en examensecretaris er toe overgaan om een nieuw inlevermoment te bepalen. Dit kan bv. het geval zijn in geval van ziekte. Is de opdracht op het in tweede instantie afgesproken moment ingeleverd, dan zal het worden beoordeeld. Zo niet, dan blijft het eerder toegekende cijfer (1) staan.

2. Bewegingsonderwijs is een examenvak. Mocht een leerling niet in staat zijn deel te nemen aan de lessen en de toetsen, dan is beoordeling niet mogelijk. Wanneer uit een verklaring van een ter zake deskundige blijkt dat een leerling niet deel kan nemen aan de lessen en de toetsen bewegingsonderwijs, dan zal er een vervangende opdracht moeten worden gedaan.

3. In dit programma worden bekend gemaakt:

- De namen van de examinatoren.
- De omschrijving van de leerstof per vak en de wijze van examineren.
- De berekening van de eindcijfers school-examen.
- De berekening van de eindcijfers examen met de uitslagregeling.
- Een overzicht van de examenkandidaten met examenummer (4^e leerjaar).

4.1 De uitvoering van artikel 5, eerste lid van het eindexamenbesluit (mogelijkheid tot ontzegging van een kandidaat van de verdere

deelname aan het schoolexamen bij bedrog of andere onregelmatigheid) berust bij de directeur, die hierover beslist.

- 4.2 Ten aanzien van een kandidaat die zich aan het schoolexamen onttrekt of zich aan bedrog of enige andere onregelmatigheid schuldig maakt of gemaakt heeft, is artikel 4 tot en met 6 van het Eindexamenreglement CSW van toepassing (zie hieronder artikel 6 en 7).
- 5.1 Voor leerlingen die tijdens een onderdeel van het schoolexamen onder opgaaf van geldige redenen afwezig zijn geweest, wordt een individuele, aan de algemene gelijkwaardige, regeling getroffen.
- 5.2 Redenen voor legale afwezigheid kunnen zijn: ziekte, overmacht, bijzondere familieomstandigheden. De afwezigheid van de kandidaat moet direct, met opgaaf van redenen en eventuele bewijsstukken, schriftelijk aan de afdelingsdirecteur worden gemeld. Bij verzuim door ziekte kan de vertrouwensarts worden ingeschakeld.
- 5.3 Een leerling die, met een geldige reden, verhinderd is een deel van het schoolexamen op de daarvoor bepaalde tijd te maken, treedt in overleg met de betrokken examinerator voor het bepalen van een nieuw tijdstip. Dit nieuwe tijdstip dient zo dicht mogelijk te liggen bij het oorspronkelijke tijdstip, doch uiterlijk één week voor de aanvang van het centraal examen.
- 5.4 De directeur kan toestaan dat een gehandicapte kandidaat het examen (dus ook schoolexamen) geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van de kandidaat. In dat geval bepaalt de directeur de wijze waarop het examen zal worden afgelegd. Hij doet hiervan zo spoedig mogelijk mededeling aan de inspectie. Op hoofdlijnen geldt deze regeling voor kandidaten met een lichamelijke handicap en voor kandidaten met leerstoornissen. In dit laatste geval is een deskundigenverklaring noodzakelijk. Voor de gespecificeerde regelgeving wordt verwezen naar het examenreglement, artikel 25.
- 5.5 De directeur kan in verband met onvoldoende beheersing van de Nederlandse taal een afwijking in de wijze van examineren toestaan ten aanzien van kandidaten die, met inbegrip van het examenjaar, ten hoogste zes jaren onderwijs in Nederland hebben gevolgd. Voor de gespecificeerde regelgeving wordt verwezen naar het examenreglement, artikel 25.
- 6.1 Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het eindexamen aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt dan

wel zonder geldige reden afwezig is, kan de afdelingsdirecteur maatregelen nemen.

- 6.2 De maatregelen bedoeld in 6.1 die al dan niet in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, kunnen zijn:
 - a. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen of het centraal examen;
 - b. het ontzeggen van de deelname of verdere deelname aan één of meer zittingen van het schoolexamen of het centraal examen;
 - c. het ongeldig verklaren van één of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen;
 - d. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de vestigingsdirecteur aan te wijzen onderdelen. Indien het hernieuwd examen, als bedoeld in de vorige volzin, betrekking heeft op één of meer onderdelen van het centraal examen, legt de kandidaat dat examen af in het volgende tijdvak van het centraal examen, dan wel ten overstaan van de staatsexamen commissie.
- 6.3 Alvorens een beslissing ingevolge het tweede lid wordt genomen, hoort de afdelingsdirecteur de kandidaat. De kandidaat kan zich door een door hem aan te wijzen meerderjarige laten bijstaan. De afdelingsdirecteur deelt zijn beslissing mede aan de kandidaat, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk. In de schriftelijke mededeling wordt tevens gewezen op het bepaalde in het vierde lid. De schriftelijke mededeling wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat, indien deze minderjarig is, alsmede aan de inspectie.
- 6.4 De kandidaat kan tegen een beslissing van de afdelingsdirecteur in beroep gaan bij de commissie van beroep. Het beroep wordt binnen drie dagen nadat de beslissing schriftelijk ter kennis van de kandidaat is gebracht, schriftelijk bij de commissie van beroep ingesteld. De kandidaat richt zijn beroepschrift aan het in artikel 8 vermeld adres.
- 6.5 De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken op het beroep tenzij zij de termijn met redenen omkleed heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen onverminderd het bepaalde in de laatste volzin van het tweede lid. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat, de afdelingsdirecteur en aan de inspectie.
- 7.1 Indien een kandidaat bezwaar heeft tegen een genomen beslissing bij enig deel van

het schoolexamen, dient hij dit bezwaar zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen drie dagen na de bekendmaking van het cijfer door de betrokken docent, kenbaar te maken bij de vestigings-directeur. De afdelingsdirecteur hoort de kandidaat en de betrokken docent(en) en neemt een beslissing.

- 7.2 De kandidaat kan tegen deze beslissing in beroep gaan bij de commissie van beroep. Het bepaalde in artikel 6.4 en 6.5 is ook hier van toepassing.
8. De samenstelling van de Commissie van Beroep Eindexamen is als volgt:
- a. **voorzitter: de heer A. Jobse**, jurist.
 - b. **secretaris: de heer J. Porte**, lid op voordracht van het personeel.
 - c. **lid: mevr. F. Duindam**, lid op voordracht van het personeel.
 - d. **lid: de heer M.A.J. Krijgsman**, lid op voordracht van het personeel.;
 - e. **lid: de heer J. Lucieer**, lid op voordracht van de oudergeleding medezeggenschapsraad.

Correspondentie dient gericht te worden aan:
Commissie van Beroep Eindexamen
p.a. Centrale Administratie CVOW
Postbus 541
4330 AM Middelburg.

- 9.1 Het schoolexamen in de eindexamenvakken wordt ingesteld overeenkomstig hetgeen voor ieder vak afzonderlijk in de bijlagen van deze regeling is aangegeven.
- 9.2 Het schoolexamen wordt tenminste één week voor de aanvang van het centraal examen afgesloten.
- 9.3 a. Uiterlijk 5 dagen vóór de aanvang van het Centraal Examen ontvangt de kandidaat een overzicht in tweevoud van de door hem/haar behaalde eindcijfers van het schoolexamen.
- b. De secretaris van het examen ontvangt vervolgens binnen een termijn van 48 uur een door de kandidaat (of bij minderjarigheid door één der ouder(s)/verzorger(s)) voor akkoord getekende cijferlijst terug.
- c. Wanneer de kandidaat (of bij minderjarigheid zijn/haar ouder(s)/verzorger(s)) t.a.v. het onder b. gestelde in gebreke blijft worden de cijfers vastgesteld overeenkomstig de vermelding op de cijferlijst.
10. Een ieder die betrokken is bij de uitvoering van dit Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) en daarbij de beschikking krijgt over gegevens waarvan hij het vertrouwelijke karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden, en voor wie niet reeds uit hoofde van ambt, beroep of wettelijk voorschrift ter zake van die

gegevens een geheimhoudingsplicht geldt, is verplicht tot geheimhouding daarvan, behoudens voor zover enig wettelijk voorschrift hem tot bekendmaking verplicht of uit zijn taak bij de uitvoering van dit besluit de noodzaak tot bekendmaking voortvloeit.

11. In gevallen waarin het PTA niet voorziet, beslist de afdelingsdirecteur.
12. Een exemplaar van het PTA en haar bijlagen worden voor 1 oktober aan de examinatoren, de lerarengecommitteerden, het bestuurslid van de commissie van beroep en aan de eindexamenkandidaten ter handgesteld.
13. Een exemplaar van het Examenreglement Christelijke Scholengemeenschap Walcheren ligt ter inzage bij de afdelingsdirecteur.
-

6. Samenstelling examencommissie

Voorzitter van het examen:

M. Starmans, vestigingsdirecteur CSW Bestevaër

Secretaris van het examen:

K. de Nooijer

VAK	Examinatoren
Godsdienst	S.A.F. Lijkwan
Nederlands	K. de Nooijer
Frans	R.J.M.M. Boddaert
Duits	H. Wijting
Engels	M. Krijgsman
Geschiedenis	S.A.F. Lijkwan
Aardrijkskunde	D.J. de Zeeuw
Wiskunde	A. Segeler P.L.A. Stommen
Natuurkunde/ scheikunde 1	R.R. van de Wege
Natuurkunde/ scheikunde 2	J.W. Reijnierse
Biologie	J.C. van der Kuij
Economie	S. Huisson
Maatschappijleer 1	S.A.F. Lijkwan
Kunsvakken II (tekenen)	T.E.M. Sanders, S.H. Montgomery
Technologie	G.H. Broers
LO2	I.A. Visser
Bewegingsonderwijs	F. A.M. Benjaminsen

7. Examendata 2011/2012

Schoolexamen

07 november t/m 11 november 2011 (SE I)
23 januari t/m 27 januari 2012 (SE II)
26 maart t/m 02 april 2012 (SE III)

Centraal Praktisch Eindexamen (CPE)

Het CPE voor kunsvakken 2, beeldende vakken (= tekenen) wordt afgenomen vanaf 19 maart 2012.

Centraal examen technologie 9 mei 2012.

Centrale Examens (theoretische gedeelte - 1e tijdvak)

dinsdag 15 mei 09.00 – 11.00 geschiedenis
13.30 – 15.30 natuur/scheikunde 2

woensdag 16 mei 09.00 – 11.00 kunsvakken 2
(tekenen)
13.30 – 15.30 Nederlands

maandag 21 mei 09.00 – 11.00 Duits
13.30 – 15.30 wiskunde

dinsdag 22 mei 13.30 – 15.30 Engels

woensdag 23 mei 09.00 – 11.00 aardrijkskunde
13.30 – 15.30 Frans

donderdag 24 mei 13.30 – 15.30 natuur/scheikunde 1

vrijdag 25 mei 13.30 – 15.30 economie

dinsdag 29 mei 13.30 – 15.30 biologie

Centrale Examens - 2e tijdvak (herkansingstijdvak)

Is op 18 en 19 juni 2012.

In maart 2012 wordt bekendgemaakt op welke dagen en tijdstippen de centrale examens in het tweede tijdvak worden afgenomen.

Centrale Examens - 3e tijdvak (herkansingstijdvak)

Het derde tijdvak vindt plaats in augustus. Datum en plaats van de zitting wordt meegedeeld na aanmelding.

8. Kandidaten met examennummers

Ex.	Naam	Achternaam	Profiel	GD	NE	FA	DU	EN	GS	AK	WI	BI	N1	N2	EC	MA1	TGL	TE	LO2	BO
1	Lein	Acda	tITN	x	x		x	x			x		x	x	x	x				x
2	Mohamed	AL Hayayi	tIEC	x	x			x	x	x	x		x		x	x				x
3	Marieke	Andriessen	tIEC	x	x	x		x	x		x				x	x		x		x
4	Rutger	Baan, de	tIZW	x	x			x	x	x		x			x	x				x
5	Jordy	Berg, van den	tIEC	x	x		x	x		x	x				x	x				x
6	Anissa	Boufrahi	tIZW	x	x	x		x		x		x			x	x				x
7	Kevin	Broek, van der	tIEC	x	x		x	x	x	x					x	x				x
8	Lisa	Coppejans	gITN	x	x			x		x	x	x	x			x	x			x
9	Aron	Dronkers	tIEC	x	x		x	x	x	x	x				x	x				x
10	Kathy	Eerland	tIZW	x	x			x			x	x			x	x		x		x
11	Nina	Fleumer	tIEC	x	x		x	x	x		x				x	x				x
12	Youri	Flier, van der	gIEC	x	x			x	x		x				x	x	x			x
13	Yannick	Franse	tIEC	x	x		x	x	x		x		x		x	x				x
14	Rachelle	Gen, van der	tIZW	x	x			x		x		x		x	x	x				x
15	Joran	Groot, de	tITN	x	x			x		x	x	x	x		x	x				x
16	Lynci	Hansen	tIEC	x	x			x	x		x		x		x	x		x		x
17	Ramon	Hel, van de	tIEC	x	x			x		x	x				x	x			x	x
18	Gladys	Hollaers	tIZW	x	x	x	x	x		x		x				x				x
19	Jana	Houweling	tIZW	x	x		x	x		x		x	x			x				x
20	Yrla	Jacobs	tIZW	x	x			x	x	x	x	x			x	x				x
21	Patrick	Jacquemijns	tITN	x	x			x		x	x		x	x	x	x				x
22	Thomas	Kemena, van	tIEC	x	x	x		x	x		x				x	x				x
23	Marlon	Kewaldar	tIEC	x	x	x	x	x		x	x				x	x				x
24	Roxanne	Knuit	gIEC	x	x		x	x			x				x	x	x			x
25	Jessica	Koning, de	tIZW	x	x		x	x		x		x			x	x				x
26	Lauke	Koolwijk	tIZW	x	x			x	x			x			x	x		x		x
27	Floyd	Land, van der	tIEC	x	x		x	x	x		x				x	x				x
28	Pancho	Leeuwen, van	tIEC	x	x			x	x	x	x				x	x			x	x
29	Lisa	Liebregts	tIZW	x	x		x	x		x	x	x				x				x
30	Glenn	Louwerse	gITN	x	x			x			x		x		x	x	x			x
31	Madelon	Maas, van der	tITN	x	x			x			x	x	x		x	x		x		x
32	Daniël	Markovic	tIEC	x	x			x	x		x				x	x			x	x
33	Jethro	Meerman	tIEC	x	x			x		x	x				x	x			x	x
34	Noël	Middelhoek	tIZW	x	x			x		x		x			x	x			x	x
35	Sona	Milkonian	tIEC	x	x		x	x	x	x	x				x	x				x
36	Sogand	Mohandes	tIEC	x	x		x	x	x	x	x				x	x				x
37	Daniël	Muntjewerf	tITN	x	x			x			x	x	x	x		x			x	x
38	Jacqueline	Onderwater	tIZW	x	x			x		x	x	x		x	x	x				x
39	Vincent	Pamelen, van	tIEC	x	x			x			x	x	x	x	x	x				x
40	Yaël	Poepele, van	gITN	x	x			x		x	x		x			x	x			x
41	Jesper	Rober	tITN	x	x			x		x	x		x		x	x				x
42	Amber	Roelse	tIEC	x	x	x		x	x		x	x			x	x				x
43	Estelle	Schipper	tIZW	x	x	x	x	x		x		x				x			x	x
44	Yvar	Schmitz	tIEC	x	x		x	x	x		x			x	x	x				x
45	Melvin	Schot	tITN	x	x			x		x	x	x	x		x	x				x
46	Zoraïda	Sorge, van	tIZW	x	x			x		x	x	x				x		x		x
47	Jeffrey	Spaeter	tIEC	x	x			x		x	x				x	x			x	x
48	Jaymian	Speijer	tIEC	x	x			x	x	x	x				x	x				x
49	Arenda	Stam	tIZW	x	x			x	x	x		x			x	x				x
50	Maxime	Tanis	tIZW	x	x		x	x		x	x	x				x				x
51	Amantis	Tinggal	tIEC	x	x		x	x		x		x			x	x				x
52	Lotte	Vader	gIZW	x	x			x			x	x	x		x	x	x			x
53	Dimitri	Vanbesien	tITN	x	x			x			x	x	x	x	x	x				x

Ex.	Naam	Achternaam	Profiel	GD	NE	FA	DU	EN	GS	AK	WI	BI	N1	N2	EC	MA1	TGL	TE	LO2	BO
54	Lisanne	Velde, van de	tIZW	x	x		x	x			x	x			x	x				x
55	Jeffrey	Verhelst	tIEC	x	x		x	x	x		x				x	x				x
56	Dajo	Verrijzer	tIEC	x	x			x	x	x	x				x	x				x
57	Timo	Versluijs	tIEC	x	x		x	x	x		x				x	x				x
58	Manon	Willeboordse	tIZW	x	x			x			x	x			x	x		x		x
59	Cherrelin	Wong	tIEC	x	x			x		x	x			x	x	x				x
60	Suus	zzShekho	tIZW	x	x			x	x	x		x			x	x				x

Vak : GODSDIENST

Sector : TN / ZW / EC / LB

Leerweg : GL / TL

Leerjaar : 4

Methode: Op verhaal 4

Periode	Stofomschrijving	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijd Min.	Weging	Cijfercode
1	Hoofdstuk 1 en 2 Hindoeïsme en kernbegrippen + blz. 48		REP	50	15	601
	Opdracht Hindoeïsme		KPO		10	602* ^H
2	Hoofdstuk 3 en 4 Boeddhisme en kernbegrippen + blz. 48		REP	50	15	603
	Opdracht Boeddhisme		KPO		10	604* ^H
3	Hoofdstuk 1, 2 en 3 over samen leven		REP	50	15	605
	Gezamenlijke opdracht Multi-culti over waarden en normen word uitgebreid naar het van godsdienst		KPO		15	606* ^H
	Opdrachten uit het godsdienstboek De HO 'Opdrachten uit het godsdienstboek' moet met een voldoende (v) worden afgesloten.		HO		ov/v/g	607

*^H komt in aanmerking voor de herkansingsregeling

Toetsvorm: **REP** repetitie
 MO mondeling schoolexamen
 KPO kleine praktische opdracht

PS praktisch schoolexamen
GPO grote praktische opdracht
HO handelingsopdracht

Het eindcijfer van klas 3 (1 decimaal na de komma) telt mee als 20. Dit brengt het totaal op 100

Vak: **NEDERLANDS**

Sector : TN / ZW / EC / LB

Leerweg : GL / TL

Leerjaar : 4

Periode	Stofomschrijving	Examen Eenheid	Toetsvorm	Tijd in min.	Weging	Cijfercode
1	Repetitie (1) over grammatica en spelling. Methode: Op Niveau bovenbouw 4 vmbo-G/T, blok 1 en 2	NE/K/2 NE/K/3	REP week 39	50	10	601
	Repetitie (2) over grammatica en spelling . Methode: Op Niveau bovenbouw 4 vmbo-G/T, blok 3 en 4	NE/K/7 NE/K/9	REP week 41	50	10	602 ^H
	Repetitie taalschat over 3 blokken Methode: Op Niveau bovenbouw 4 vmbo-G/T, blok 1 t/m 3. Inhoud: woordbetekenis, woorden uit de context, mediawoorden, spreekwoorden en uitdrukkingen (verkeer, lichaamsdelen).	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/6 NE/K/7 NE/K/8 NE/K/9	REP SE 1 (45)	50	10	603 ^H
	Repetitie schrijfvaardigheid. (zakelijke brief, artikel, betoog, ...)	NE/K/3 NE/K/4 NE/K/6 NE/K/8	REP SE 1 (45)	50	10	604 ^H
	Repetitie leesvaardigheid (1) Deze repetitie bestaat uit het lezen van examenteksten en het beantwoorden van de daarbij behorende vragen.	NE/K/6 NE/K/7 NE/K/8	REP week 47	50	10	607
2	Spreekvaardigheid. Deze vaardigheid wordt getoetst in de presentatie van het sectorwerkstuk.	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/5 NE/K/6 NE/K/12	REP week 51	50	10	605
	Kijk-luistertoets	NE/K/3 NE/K/4 NE/K/5 NE/K/18	REP SE 2 (4)	100	10	606
	Repetitie leesvaardigheid (2A). Deze repetitie bestaat uit het lezen van een fictieve tekst en het beantwoorden van vragen m.b.t. de tekst. Repetitie leesvaardigheid (2B). Deze repetitie bestaat uit het lezen van een fictieve tekst en het beantwoorden van vragen m.b.t. de tekst	NE/K/6 NE/K/7 NE/K/8 NE/K/9 NE/K/10 NE/K/12	REP week 47 SE 2 (4)	50	10	608 ^H
1 2 3	Fictiedossier Opdrachten over vier boeken Opdracht over poëzie Opdracht over een film	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/4 NE/K/6 NE/K/7 NE/K/8 NE/K/10 NE/V/13 NE/V/14	HO	Inleveren in week 13	Vol- daan	609

^H komt in aanmerking voor de herkansingsregeling

Toetsvorm: **REP** repetitie
MO mondeling schoolexamen
KPO kleine praktische opdracht

PS praktisch schoolexamen
GPO grote praktische opdracht
HO handelingsopdracht

Het eindcijfer van klas 3 (1 decimaal na de komma) telt mee als 20. Dit brengt het totaal op 100

Vak : FRANS

Sector : TN / ZW / EC / LB

Leerweg : GL / TL

Leerjaar : 4

Periode	Stofomschrijving	Examen Eenheid	Toets-vorm	Tijd in min.	Weging	Cijfer-code
1	Verwerkingsopdracht na het klassikaal bekijken van een Franse film.	K5V3	KPO SE I	250	6	601
	Schriftelijke toets étape 6 Carte Orange	K2, K3, K4, K5, K7, V1, V3	REP	50	8	602 ^{*H}
2	Schrijfvaardigheid: schriftelijke toetsing van de examenmodule "Schrijfvaardigheid Frans".	K3, K7 V3,	REP SE II	90	20	603 ^{*H}
	Schriftelijke toetsing van 1 klassikaal gelezen boek	K4 V3	REP	50	6	604
3	Spreekvaardigheid: mondelinge toetsing van de examenmodule "Spreken".	K3, K5, K6	REP SE III	15	20	605
	Luistervaardigheid: schriftelijke toetsing Van de examenmodule "Luisteren" 2012	K3, K5,	REP	50	20	606 ^{*H}

^{*H} komt in aanmerking voor de herkansingsregeling.

Toetsvorm: **REP** repetitie
MO mondeling schoolexamen
KPO kleine praktische opdracht

PS praktisch schoolexamen
GPO grote praktische opdracht
HO handelingsopdracht

Het eindcijfer van klas 3 (1 decimaal na de komma) telt mee als 20. Dit brengt het totaal op 100

Vak : DUI TS

Sector : TN / ZW / EC / LB

Leerweg : GL / TL

Leerjaar : 4

Methode: Neue Kontakte

Periode	Stofomschrijving	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijd in min.	Weging	Cijfercode
1	Hoofdstuk 1	K3/2	REP	50	5	601
	Hoofdstuk 2	K3/2	REP	50	5	602 ^H
2	Hoofdstuk 3	K3/2	REP	50	5	603
	Hoofdstuk 4	K3/2	REP	50	5	604
	Kijk- en luisteroets	K3/2	REP SEII	100	20	605 ^H
3	Schrijfvaardigheid	K3/2	REP SEIII	100	20	606 ^H
	Spreekvaardigheid	K3/2	MO SEIII	15	20	607

^H komt in aanmerking voor de herkansingsregeling.

Toetsvorm: **REP** repetitie
MO mondeling schoolexamen
KPO kleine praktische opdracht

PS praktisch schoolexamen
GPO grote praktische opdracht
HO handelingsopdracht

Het eindcijfer van klas 3 (1 decimaal na de komma) telt mee als 20. Dit brengt het totaal op 100

Vak: **ENGELS**

Sector : TN / Z / EC / LB

Leerweg : GL/TL

Leerjaar : 4

Methode: New Interface

Periode	Stofomschrijving	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijd in min.	Weging	Cijfercode
1	Repetitie New Interface hoofdstuk 1+2 + alle onregelmatige werkwoorden	K1 t/m K4	REP SE I	50 min	5	601 ^{*H}
	Schrijfvaardigheid: een persoonlijke e-mail m.b.v. computer	K1 t/m K3	REP	20 min	5	602 ^{*H}
2	Repetitie New Interface hoofdstuk 3+4 + alle onregelmatige werkwoorden	K1 t/m K4	REP SE II	50 min	5	603 ^{*H}
	Schrijfvaardigheid: formele brief a.d.h.v. een Cito opdracht	K 1t/m K3	REP SE II	70 min	15	604 ^{*H}
	Kijk-Luistervaardigheid: Kijk-luistertoets: Vragen a.d.h.v. video- en cd-fragmenten (Cito toets 2009)	K5	REP	60 min	10	605
	Leesvaardigheid: schriftelijke toetsing van een zelfgekozen boek d.m.v. multiple choice vragen	K1 t/m K4	REP SE II	20 min	5	606
3	Repetitie New Interfae hoofdstuk 5+6 + alle onregelmatige werkwoorden	K1 t/m K4	REP SE III	50 min	10	607 ^{*H}
	Leesvaardigheid 3: schriftelijke toetsing van 1 zelfgekozen boek d.m.v. multiple choice vragen.	K1 t/m K4	REP SE III	20 min	5	608
	Leesvaardigheid 3: klassikaal leesboek en film d.m.v. diverse schriftelijke verwerkingsopdrachten	K1 t/m K4	REP SEII	30 min	5	609 ^{*H}
	Spreekvaardigheid: mondelinge toets a.d.h.v. diverse Cito examens	K6	MO SE III	20 min	15	610

^{*H} komt in aanmerking voor de herkansingsregeling.

Toetsvorm: **REP** repetitie
MO mondeling schoolexamen
KPO kleine praktische opdracht

PS praktisch schoolexamen
GPO grote praktische opdracht
HO handelingsopdracht

Het eindcijfer van klas 3 (1 decimaal na de komma) telt mee als 20. Dit brengt het totaal op 100

Vak : **GESCHIEDENIS**

Sector : TN / ZW / EC / LB

Leerweg : GL / TL

Leerjaar : 4

Methode: MeMo VMBO KGT-editie

Periode	Stofomschrijving	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijd in min.	Weging	Cijfercode
1	MeMo module 5: Nederland na 1945 Par. 1 t/m 6	GS/K2 GS/K3 GS/K8	REP	50	5	601
	MeMo module 5: Nederland na 1945 Par. 1 t/m 11	GS/K2 GS/K3 GS/K8	REP	50	10	602 ^H
	MeMo module 2: Staatsinrichting van Nederland. Par. 1 t/m 12	GS/K3 GS/K5	REP SE I	90	20	603 ^H
2	MeMo Module 7 Historisch Overzicht Hs 1+2	GS/K2 GS/K3 GS/K10	REP	50	5	604
	MeMo Module 7 Historisch Overzicht Hs 1 t/m 3	GS/K2 GS/K3 GS/K10	REP SE II	90	15	605 ^H
3	MeMo Module 2 Staatsinrichting van Nederland Begrippen en schema's	GS/K3 GS/K5	REP	50	5	606
	MeMo Module 7 Historisch Overzicht Hs 4 t/m 6	GS/K2 GS/K3 GS/K9 GS/K10 GS/V9	REP SE III	90	20	607 ^H

^H komt in aanmerking voor de herkansingsregeling.

Toetsvorm: **REP** repetitie
MO mondeling schoolexamen
KPO kleine praktische opdracht

PS praktisch schoolexamen
GPO grote praktische opdracht
HO handelingsopdracht

Het eindcijfer van klas 3 (1 decimaal na de komma) telt mee als 20. Dit brengt het totaal op 100

Vak: AARDRIJKSKUNDE

Sector : TN / ZW / EC / LB

Leerweg : GL/TL

Leerjaar : 4

Methode: Wereldwijs VMBO 3+4

Periode	Stofomschrijving	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijd in Min.	Weging	Cijfercode
1	Nederlanders en hun vakantiebestemmingen Par. 1.1 t/m 1.9.2 Par. 2.1 t/m 2.3.2 Verrijkingstof	K6	Rep SE I	50	20	601 ^{*H}
2	Natuurlijke Hulpbronnen Par. 1.1 t/m 1.9.2 Par. 2.1 t/m 2.4.2. Verrijkingstof		Rep SE II	50	20	602 ^{*H}
	Internet opdracht uit NH of NehV		Kpo	50	10	603
3	Leefbaarheid par. 1.1 t/m 1.9.2	K4	Rep	50	15	604
	Herhaling: Natuurlijke hulpbronnen Herhaling: Vakantiebestemmingen	V8	Rep	50	15	605 ^{*H}

^{*H} komt in aanmerking voor de herkansingsregeling.

Toetsvorm: **REP** repetitie
MO mondeling schoolexamen
KPO kleine praktische opdracht

PS praktisch schoolexamen
GPO grote praktische opdracht
HO handelingsopdracht

Het eindcijfer van klas 3 (1 decimaal na de komma) telt mee als 20. Dit brengt het totaal op 100

Vak : WISKUNDE

Sector : TN / ZW / EC / LB

Leerweg : GL / TL

Leerjaar : 4

Methode: Getal en ruimte 4TGk1 en 4TGk2

Periode	Stofomschrijving	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijd in Min.	Weging	Cijfercode
1	Grafieken en vergelijkingen (Algebra), hoofdstuk 1	K2, 3, 4	REP	50	8	601 ^H
	Informatie verwerken (statistiek), hoofdstuk 6	K2, 3, 7	REP	50	8	602 ^H
2	Metten en redeneren (meetkunde), hoofdstuk 2	K2, 3, 6	REP	50	8	603 ^H
	Rekenen, hoofdstuk 3	K2, 3, 5	REP	50	8	604 ^H
	Machtsverbanden (Algebra), hoofdstuk 4	K2, 3, 4	REP	50	8	605 ^H
	Rekenen en Algebra, hoofdstuk 1, 3 en 4	K2,3,4,5	REP SE II	100	16	606
3	Goniometrie (meetkunde), hoofdstuk 5	K2,3,6	REP	50	8	607 ^H
	Algebra en Meetkunde, hoofdstuk 1, 2, 4, 5 en 7)	K2, 3, 4, 6	REP SEIII	100	16	608

^H komt in aanmerking voor de herkansingsregeling.

Toetsvorm: **REP** repetitie
MO mondeling schoolexamen
KPO kleine praktische opdracht

PS praktisch schoolexamen
GPO grote praktische opdracht
HO handelingsopdracht

Het eindcijfer van klas 3 (1 decimaal na de komma) telt mee als 20. Dit brengt het totaal op 100

Vak: NATUUR-/SCHEIKUNDE 1

Sector : TNK / ZW / EC / LB

Leerweg : GL / TL

Leerjaar : 4

Periode	Stofomschrijving	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijd in min.	Weging	Cijfercode
1	H1 Deel 4 Krachten H6 Deel 3/4 Geluid H4 Deel 3/4 Stoffen en materialen		REP SE I	100 min	20	601 ^{*H}
2	H2 Deel 4 Elektriciteit H3 Deel 4 Schakelingen H2 Deel 3/4 Warmte		REP SE II	100min	20	602 ^{*H}
3	H4 Deel 4 Beweging H5 Deel 4 Kracht en beweging		REP SE III	100 min	20	603 ^{*H}
	PRAKTICUM		GPO		20	604

^{*H} komt in aanmerking voor de herkansingsregeling

Toetsvorm: **REP** repetitie
MO mondeling schoolexamen
KPO kleine praktische opdracht

PS praktisch schoolexamen
GPO grote praktische opdracht
HO handelingsopdracht

Het eindcijfer van klas 3 (1 decimaal na de komma) telt mee als 20. Dit brengt het totaal op 100

Vak : NATUUR- / SCHEIKUNDE 2

Sector : TN / ZW / EC / LB

Leerweg : GL / TL

Leerjaar : 4

Periode	Stofomschrijving	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijd in min.	Weging	Cijfercode
1	"NovA" Natuur/scheikunde 2 GT deel 4 VM-BO: Hst 1: Stoffen en deeltjes	Nask2/ K/4, K/7, K/10	REP	50 min	6	601 ^{*H}
	"NovA" Natuur/scheikunde 2 GT deel 4 VM-BO: Hst 1: Stoffen en deeltjes Hst 2: Chemische reacties Hst 3: Verbrandingen		SO SE I	100 min	16	602 ^{*H}
2	"NovA" Natuur/scheikunde 2 GT deel 4 VM-BO: Hst 4: Mengen en scheiden	Nask2/ K/4, K/7, K/8, K/10	REP	50 min	6	603
	"NovA" Natuur/scheikunde 2 GT deel 4 VM-BO: Hst 4: Mengen en scheiden Hst 5: Zouten Hst 6: Zuren en basen		SO SE II	100 min	16	604 ^{*H}
3	"NovA" Natuur/scheikunde 2 GT deel 4 VM-BO: Hst 7: Water en reinigen	Nask2/ K/5, K/9	REP	50 min	6	605 ^{*H}
	"NovA" Natuur/scheikunde 2 GT deel 4 VM-BO: Hst 7: Water en reinigen Hst 8: Metalen Hst 9: Koolstofchemie		SO SE III	100 min	16	606
	Practicumtoets opgegeven door de docent: Productonderzoek	Nask2/ K/2 (1 en 3), K/3, K/6	PS SE III	100 min	14	607

^{*H} komt in aanmerking voor de herkansingsregeling.

Toetsvorm: **REP** repetitie
 MO mondeling schoolexamen
 KPO kleine praktische opdracht

PS praktisch schoolexamen
 GPO grote praktische opdracht
 HO handelingsopdracht

Het eindcijfer van klas 3 (1 decimaal na de komma) telt mee als 20. Dit brengt het totaal op 100

Vak: **BIOLOGIE**

Sector : TN / ZW / EC / LB

Leerweg : GL / TL

Leerjaar : 4

Periode	Stofomschrijving	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijd in min.	Weging	Cijfercode
1	Boek 3 Thema 1 t/m 5		REP	50 min	5	601
	Boek 3 Thema 1 t/m 9		REP SE I	100 min	15	602 ^{*H}
	KPO Cellen		KPO	50 min	5	603
2	Boek 4 Thema 1 t/m 2		REP	50 min	5	604
	Boek 4 Thema 1 t/m 4		REP SE II	100 min	15	605 ^{*H}
3	Boek 4 Thema 5 t/m 6		REP	50 min	5	606
	Boek Thema 5 t/m 8		REP SE III	100 min	15	607 ^{*H}
	Practicum toets		PS SE III	100 min	15	608

^{*H} komt in aanmerking voor de herkansingsregeling.

Toetsvorm: **REP** repetitie
MO mondeling schoolexamen
KPO kleine praktische opdracht

PS praktisch schoolexamen
GPO grote praktische opdracht
HO handelingsopdracht

Het eindcijfer van klas 3 (1 decimaal na de komma) telt mee als 20. Dit brengt het totaal op 100

Vak: **ECONOMIE**

Sector : TN / ZW / EC / LB

Leerweg : GL/TL

Leerjaar : 4

Periode	Stofomschrijving	Examen eenheid	Toets- vorm	Tijd in min.	Weging	Cijfer- code
1	Boek Pincode 4 kgt 4 ^e editie Module 1: Exameneenheid Consumptie Repetitie Hoofdstuk 1 en 2 Schoolexamen Hoofdstuk 1 t/m 3	EC/K/3 EC/K/4	REP	50	5	601
			SE1	90	20	602 ^{*H}
2	Exameneenheid Overheid en bestuur Exameneenheid Arbeid en Productie Repetitie Hoofdstuk 4 en 5 Schoolexamen Hoofdstuk 1,2,3,4 en 5	EC/K/5 EC/K/4	REP	50	5	603
			SE2	90	20	604 ^{*H}
3	Exameneenheid Internationale Ontwikkelin- gen Exameneenheid Natuur en Milieu Repetitie Hoofdstuk 6,7 en 8 Schoolexamen Hoofdstuk 1 t/m 8	EC/V/1	REP	50	5	605
			SE3	90	25	606 ^{*H}

^{*H} komt in aanmerking voor de herkansingsregeling.

Toetsvorm: **REP** repetitie
MO mondeling schoolexamen
KPO kleine praktische opdracht

PS praktisch schoolexamen
GPO grote praktische opdracht
HO handelingsopdracht

Het eindcijfer van klas 3 (1 decimaal na de komma) telt mee als 20. Dit brengt het totaal op 100

Vak: MAATSCHAPPIJLEER

Sector : TN / ZW / EC / LB

Leerweg : GL / TL

Leerjaar : 4

Periode	Stofomschrijving	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijd in min.	Weging	Cijfercode
1	Uit tekst- en werkboeken 'Thema's Maatschappijleer 1 voor VMBO KGT': Hoofdstuk 'Uitgaan en zinloos geweld'		REP	50 min	10	601 ^{*H}
	Uit tekst- en werkboeken 'Thema's Maatschappijleer 1 voor VMBO KGT': Hoofdstuk Jongeren Actualiteitentoets	ML1/K/4 (2,4)	REP	50 min	10	602 ^{*H}
	Opdracht over het thema 'jongeren'		KPO		10	603
2	Uit tekst- en werkboeken 'Thema's Maatschappijleer 1 voor VMBO KGT': Hoofdstuk 'Politiek'		REP	50 min	10	604
	Uit tekst- en werkboeken 'Thema's Maatschappijleer 1 voor VMBO KGT': Hoofdstuk 'Massamedia'	ML1/K/5 (1,2) ML1/K/4 (2) ML1/K/7 (1)	REP	50 min	15	605 ^{*H}
	Opdracht over het thema 'massamedia'		KPO		10	606
3	Uit tekst- en werkboeken 'Thema's Maatschappijleer 1 voor VMBO KGT': Hoofdstuk 'Multi- culti' Gezamenlijke opdracht waarbij Multi-culti Wordt uitgebreid met het vak godsdienst		KPO		20	607
	Uit tekst- en werkboeken 'Thema's Maatschappijleer 1 voor VMBO KGT': Hoofdstuk 'Criminaliteit' Werkboekopdrachten hoofdstuk 'Criminaliteit'	ML1/K/2 (3) ML1/K/3 (2) ML1/K/7 (2,3)	REP	50 min	15	608 ^{*H}

^{*H} komt in aanmerking voor de herkansingsregeling.

Toetsvorm: **REP** repetitie
 MO mondeling schoolexamen
 KPO kleine praktische opdracht

PS praktisch schoolexamen
 GPO grote praktische opdracht
 HO handelingsopdracht

Vak : KUNSTVAKKEN II (TEKENEN)

Sector : TN / ZW / EC / LB

Leerweg : GL / TL

Leerjaar : 4

Periode	Stofomschrijving	Examen-eenheid	Toets-vorm	Werk-tijd	Weging	Cijfer-code
1	Module 4 praktijk Relevante kenmerken van wat waargenomen wordt zichtbaar maken in eigen werk. Experimenteren met materialen en technieken. Verslaglegging van het beeldend proces.	Alle relevante eenheden	Project	ca. 6 weken	15	601
	Module 5 theorie Kunstbeschouwing: beeldende begrippen.	Alle relevante Eenheden	REP SEI	100 min.	10	602 ^H
2	Module 6 praktijk Ideeën, ervaringen gevoelens, en of meningen Zichtbaar maken in drie door docent verstrekte opdrachten. Materialen en gereedschappen afhankelijk van de opdracht.	Alle relevante eenheden	Project	ca. 7 weken Inleveren week 52	15	603
	Module 7 theorie Kunstbeschouwing alle beeldaspecten m.b.t. voorstelling aan de hand van de kijkwijzer. Verslag van drie kunstwerken	Alle relevante eenheden	Verslag	Inleveren week 51	10	604
	Module 9 theorie Kunstbeschouwing: alle beeldaspecten m.b.t. de voorstelling	Alle relevante eenheden	REP SEII	50 min.	10	606 ^H
3	Module 8 praktijk Uitvoeren van een oud tekenexamen met beeldaspecten, schetsen en tijd	Alle relevante eenheden	Project	270 min.	20	605

Minimaal een voorstudie per opdracht, verslag van proces en werkstukken

^H komt in aanmerking voor de herkansingsregeling.

Toetsvorm: **REP** repetitie
 MO mondeling schoolexamen
 KPO kleine praktische opdracht

PS praktisch schoolexamen
GPO grote praktische opdracht
HO handelingsopdracht

Het eindcijfer van klas 3 (1 decimaal na de komma) telt mee als 20. Dit brengt het totaal op 100

Vak: **Technologie**

Sector : TN / ZW / EC

Leerweg : GL / TL

Leerjaar : 4

Methode: school syllabus

Periode	Stof omschrijving	Examen-eenheid	Werktijd	Toetsvorm	Weging	Cijfer-code	
1	Informatie en communicatietechnologie						
	1	Word	ITI/2a	20 uur	Toets	10	705
	2	Excel			Toets	10	
	3	PowerPoint			Toets	10	
	4	Schoolexamen		4 uur	Project	20 ^{*H}	
2	Project Kinderdagverblijf						
	1	Cad-tekenen - TN	GTL/T/1	20 uur	Inhoud Verslaglegging Presentatie	10	706
	2	Boekhouden – EC	GTL/E/2			10	
	3	Welzijn ZW	TGL/Z/2			10	
	4	Schoolexamen		4 uur	Project	20 ^{*H}	
3	Toegepaste technologie						
	1	Public relation	TGL/Z/2	20 uur	Inhoud Verslaglegging Presentatie	10	707
	2	Ontwerpen	TGL/E/3			10	
	3	Budgettering	TGL/T/2			10	
	4	Schoolexamen		4 uur	Project	20 ^{*H}	

^{*H} dit onderdeel bevat tevens het herkansingsmoment.

Toetsvorm: **REP** repetitie
MO mondeling schoolexamen
KPO kleine praktische opdracht

PS praktisch schoolexamen
GPO grote praktische opdracht
HO handelingsopdracht

Vak: Lichamelijke Opvoeding 2

Sector : TN/ZW/EC/LB

Leerweg : GL/TL

Leerjaar : 4

Domein bewegen	Onderdeel	Examen-eenheid	Werktijd	Toetsvorm	Weging	Cijfercode
CIOS toelatingstest	Spellen Voetbal	LO2 / K / 4	3 lessen	Praktische opdracht	5	711
	Spellen Basketbal	LO2 / K / 4	3 lessen	Praktische opdracht	5	
	Spellen Volleybal	LO2 / K / 4	3 lessen	Praktische opdracht	5	
	Spellen tennis	LO2 / K / 4	3 lessen	Praktische opdracht	5	
	Turnen	LO2 / K / 5	3 lessen	Praktische opdracht	10	
	Atletiek	LO2 / K / 7	3 lessen	Praktische opdracht	10	
	Bewegen en Muziek	LO2 / K / 6	6 lessen	Praktische opdracht	10	
	Zelfverdediging	LO2 / K / 8	2 lessen	Praktische opdracht	10	
SOK / Clinics	Mountainbike			Praktische opdracht	10	712
	Waterski			Praktische opdracht	10	
	Golfsurfen			Praktische opdracht	10	
	Skaten			Praktische opdracht	10	
	Snowboard			Praktische opdracht	10	
	IJshockey			Praktische opdracht	10	
	Survival	LO2 / K / 9	14 uur	Praktische opdracht	10	
Domein bewegen & regelen	Onderdeel	Examen-eenheid	Werktijd	Toetsvorm	Weging	Cijfercode
Spelregelkennis	Tennis, voetbal, volleybal, softbal	LO2 / K / 10	2 uur	Schriftelijke opdracht	10	713
Scheidsrechter sportdag	1 x scheidsrechteren bij sportdag klas 1 of 2	LO2 / K / 10	2 uur	HO	V/G	714
Les geven eigen sport		LO2 / K / 10	4 uur	Praktische beoordeling	V/G	715
Mede organiseren sportdag bo		LO2 / K / 10	10 uur	HO	V/G	716
Naschoolse sport	Assisteren nasb	LO2 / K / 10	10 uur	HO	V/G	717
Domein bewegen & Samenleving & gezondheid	Onderdeel	Examen-eenheid	Werktijd	Toetsvorm	Weging	Cijfercode
EHBO		LO2 / K / 11	10 uur	HO	V/G	718
Stage		LO2 / K / 11	20 uur	HO	V/G	719

Na iedere module wordt er een inhaalmogelijkheid gepland.

Toetsvorm: **REP** repetitie
MO mondeling schoolexamen
KPO kleine praktische opdracht

PS praktisch schoolexamen
GPO grote praktische opdracht
HO handelingsopdracht

Vak : **BEWEGINGSONDERWIJS**

Sector : TN / ZW / EC / LB

Leerweg : GL/TL

Leerjaar : 4

Sportoriëntatie.

In het derde jaar zijn we begonnen met het PTA voor bewegingsonderwijs. Dit jaar gaan we verder met de resultaten van vorig jaar en een aantal nieuwe zaken. Hierbij moet je denken aan sportoriëntatie. Bij Sportoriëntatie kies je vijf keer een sport uit de drie verschillende sporten die in een periode aangeboden worden. Die sport beoefen je drie dubbele lesuren. Het ene onderdeel is gewoon op school, andere onderdelen zijn op sportverenigingen. Het kan zijn dat je begeleid wordt door een sportinstructeur in plaats van een docent BO. Een sportinstructeur is alleen opgeleid voor die sport en een gymdocent veel algemener, voor veel meer sporten dus. Die instructeur kan dus het onderdeel wat hij/zij behandelt heel goed. Desondanks heeft deze instructeur niet de officiële bevoegdheid aan jou les te geven. Daarom staat er per periode aangegeven wie je lesgeeft. Heb jij, of je ouders moeite met een sportinstructeur, dan kun je dus kiezen voor een onderdeel waar een docent op staat. Dit in verband met de aansprakelijkheid van de school.

Sporten die aan de orde kunnen komen: boksen, rugby, tennis, tafeltennis, skeeleren, squash, streetdance, swing, fitness, bowlen, zwemmen, zelfverdediging, breakdance, en golf.

PTA klas 4

In klas vier komen voetbal en volleybal nog aan de orde voor je PTA

Tevens worden de onderdelen: inzet, samenwerken sportiviteit en zelfstandigheid opnieuw beoordeeld.

Blessures

Bij de andere vakken doe je natuurlijk gewoon mee met een blessure, bij BO helaas niet.

Neem een briefje mee met daarop je klachten, telefoonnummer en de handtekening van je ouders. Bedenk goed of je echt niet mee kunt doen. Als je last hebt van je hand en we gaan bijvoorbeeld de shuttle run test doen, dan kun je wel meedoen. Je kunt het beste je gymspullen meenemen en voor de les even vragen wat we gaan doen, anders zit je voor niks aan de kant. Je mist dan ook weer oefenstof, en je raadt het al; dit moet later ingehaald worden.

Vervangende opdracht

Ja maar, ik wil wel maar ik kan niet.....

Een leerling die een ernstige aandoening heeft bijvoorbeeld. Deze leerling krijgt in overleg met zijn/haar docent een vervangende opdracht. Dit kan een theoretische opdracht zijn of een opdracht om mee te draaien met toernooien/sportdagen voor andere klassen. Bij de sportoriëntatie kun je de onderdelen niet herkansen op school. Dit omdat we daar simpelweg de faciliteiten niet voor hebben. Als je onderdelen twee of meer keren mist, moet je een theoretische opdracht maken. Deze opdracht bestaat uit drie kantjes geschreven tekst over het onderdeel wat je gemist hebt per keer. Dit geldt als je met of zonder geldige reden absent bent. Als je met een ongeldige reden absent bent moet je natuurlijk ook gewoon de gespijbelde uren dubbel inhalen bij de coördinator.

O, V, G

Geen cijfers meer bij de gymles, maar een onvoldoende, voldoende of goed. Een streepje op de cijferkaart betekent dat de rest van je klas het onderdeel heeft afgesloten en jij niet. Dit moet dus later herkanst worden. Een onvoldoende betekent vaak dat je inzet te wensen over laat of dat je veel geblesseerd bent. In het laatste geval kun je met herkansen de onvoldoende natuurlijk nog ophalen. De resultaten van drie neem je mee naar leerjaar vier. In leerjaar vier een gemiddelde onvoldoende kan niet, je krijgt dan namelijk geen diploma. Je moet dus net zo lang herkansen tot die onvoldoende weg is!

Herkansen

Onderdelen die in klas 3 en 4 nog niet met een voldoende beoordeeld zijn worden in de schoolexamen weken herkanst.