



ISK Walcheren

SCHOOLGIDS

Contactgegevens ISK Walcheren

Bezoekadres : Griffioenstraat 38, 4334 BK Middelburg
Postadres : Postbus 541, 4330 AM Middelburg
Telefoonnummer : 0118-650540
E-mail : info@iskw.nl



Wat is de ISK?

De ISK (Internationale Schakel Klas) is een opleiding voor anderstalige leerlingen tussen de 12 en 18 jaar.

In de ISK worden leerlingen opgevangen uit alle delen van de wereld die de Nederlandse taal nog niet of onvoldoende beheersen.

De leerlingen leren in de ISK in gemiddeld twee jaar zoveel Nederlands dat ze kunnen doorstromen naar het Voortgezet Onderwijs, of

het Middelbaar Beroeps Onderwijs. Daarnaast worden de leerlingen voorbereid op een succesvolle deelname aan de Nederlandse samenleving en bekend gemaakt met aspecten van de Nederlandse cultuur.

De voornaamste taak van de ISK is dus het doorschakelen van anderstalige leerlingen naar het Nederlandstalige onderwijs, op het niveau dat aansluit bij zijn/haar mogelijkheden.

De ISK Walcheren

De Internationale Schakel Klas Walcheren is een onderdeel van het Samenwerkingsverband Passend Voortgezet Onderwijs Walcheren.

Uw zoon of dochter staat als leerling ingeschreven bij de Christelijke Scholengemeenschap Walcheren (CSW), of de Scholengemeenschap Nehalennia, onderdeel van de Mondia Scholengroep.



De ISK Walcheren heeft een regionale functie voor de provincie Zeeland boven de Westerschelde.

Het bevoegd gezag van de ISK Walcheren bestaat uit:

Dhr. F. C. van der Knaap, directeur-bestuurder CSW

Hoofdvak op de ISK Walcheren is de *Nederlandse taal als tweede taal*: NT2

Onze Visie op NT2-taalleren

Eenzijds ziet de ISK Walcheren NT2-taalleren als een doel. Het verwerven van een bepaald NT2-taalniveau is een ambitieus richtpunt om naar toe te werken met de leerling. Dit behalen van een bepaald niveau Nederlands is noodzakelijk om succesvol verder te kunnen leren op een passende vervolgopleiding. De school heeft als taak om effectief en kwalitatief goed NT2-taalonderwijs te verzorgen voor de leerling en zoveel mogelijk maatwerk te bieden, waarbij zowel leerling als docent verantwoordelijkheid dragen voor het behalen van de gestelde doelen.

Anderzijds ziet de ISK Walcheren NT2-taalleren ook als een middel. Om als mens/leerling zelfredzaam te worden: om te kunnen participeren/integreren, groeien en leven in de samenleving, is het leren van de Nederlandse taal van wezenlijk belang. De taal leren en beheersen geeft de leerling de mogelijkheid om betekenis te geven aan zijn/haar leven, om kennis te vergaren, informatie over te dragen, zich sociaal-emotioneel uit te drukken, relaties aan te gaan.

Schoolklimaat

De verschillen in leeftijd, niveau, cultuur en religie tussen de leerlingen op de ISK Walcheren spelen op school geen rol. Overeenkomsten, vriendschap, tolerantie en respect voor elkaar wel! Alle leerlingen kunnen en mogen zichzelf zijn.

Op de ISK Walcheren willen wij het NT2-taalonderwijs aanbieden in een veilig en zorgzaam schoolklimaat, waarin iedere leerling zich welkom en gewaardeerd voelt en waarbinnen de leerling zich optimaal kan ontwikkelen en leren.

De ISK Walcheren werkt vanuit de volgende kernwaarden:

- Samen voor perspectief
- Veilig en zorgzaam
- Respectvol
- Iedereen anders, iedereen gelijkwaardig

De ISK Walcheren wil met haar onderwijs in de maatschappij staan en het NT2-taalonderwijs zal dan ook moeten reizen tussen de school en de buitenwereld en deze met elkaar verbinden. Beiden moeten een leer- en oefenplaats zijn.

Lesprogramma

De ISK Walcheren geeft volledig dagonderwijs. Het programma bestaat voor een groot deel uit taallessen NT2-Nederlands, maar ook andere vakken, zoals Rekenen/Wiskunde, Engels, ICT, Burgerschapsvorming, zaakvakken, praktijkvakken, Loopbaan oriëntatie (LOB), Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV) en Gymnastiek staan op het programma. (Zie hiervoor het lesprogramma.)

Aanmelding en intake

Na de aanmelding en een intakegesprek met de leerling en ouders/verzorgers wordt de leerling in één van de twee voortrajecten geplaatst. Indien een leerling al onderwijs heeft genoten in Nederland, kan de leerling vaak direct in een passende leerroute geplaatst worden.

Voor iedere leerling wordt binnen zes weken na de start op school het *OPP* (ontwikkelingsperspectief plan) ingevuld. Het *OPP* laat zien in welke leerroute de leerling geplaatst wordt op de ISK en naar welk uitstroomprofiel voor vervolgonderwijs de school samen met de leerling toe werkt. Het *OPP* wordt met de ouders en de leerling besproken. De ouders en de leerling ondertekenen het *OPP*.

Leerroutes binnen de ISK Walcheren

Binnen de ISK Walcheren zijn de volgende voortrajecten te onderscheiden:

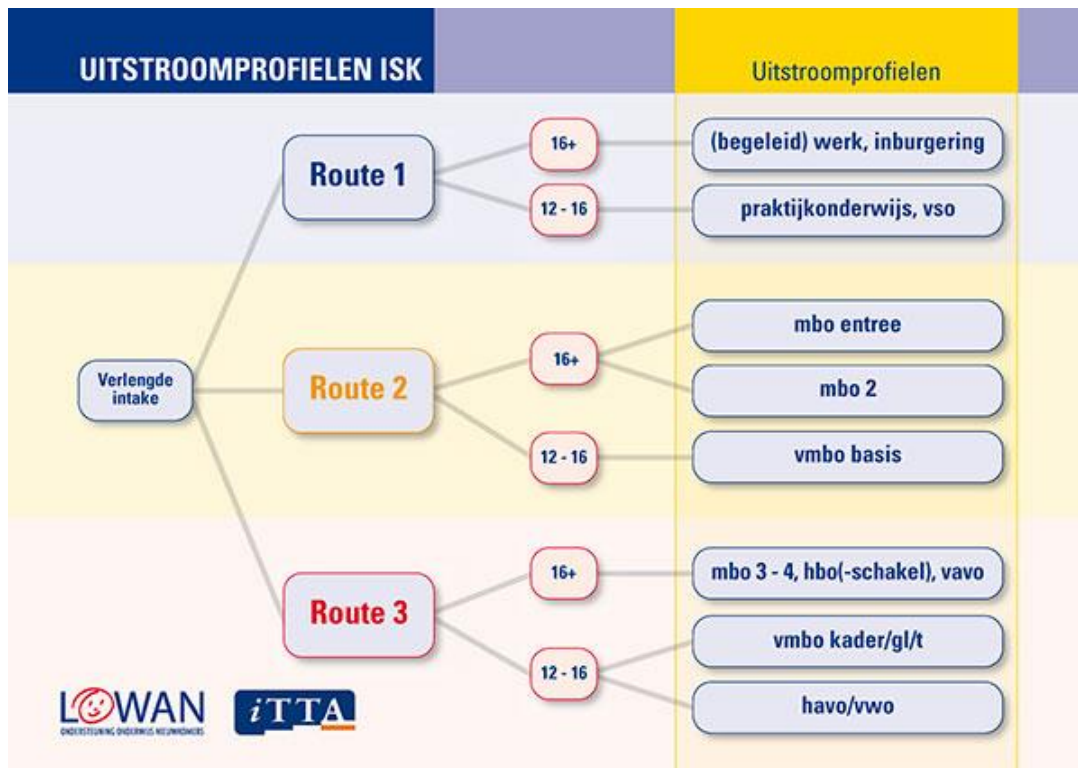
- **Alfa-traject:** In de alfabetiseringsklas wordt de leerling in het Latijnse schrift gealfabetiseerd. Een leerling wordt in deze klas geplaatst als hij/zij analfabeet is, of als hij/zij is gealfabetiseerd in een ander schrift (anders-alfabeet). Daarna zal hij/zij instromen in een passende leerroute. De duur van het alfa-traject varieert per leerling.
- **Verlengde Intake-traject:** De leerlingen die zijn gealfabetiseerd in het Latijnse schrift worden gedurende zes weken in een startgroep geplaatst. Tijdens deze weken wordt een begin gemaakt met het leren van de Nederlandse taal en wordt gekeken in welke leerroute de leerling het beste past. Het leerproces, de ontwikkeling, studievaardigheden en (leer-)houding van de leerling worden geobserveerd. Er worden ook enkele intake-toetsen afgenomen.

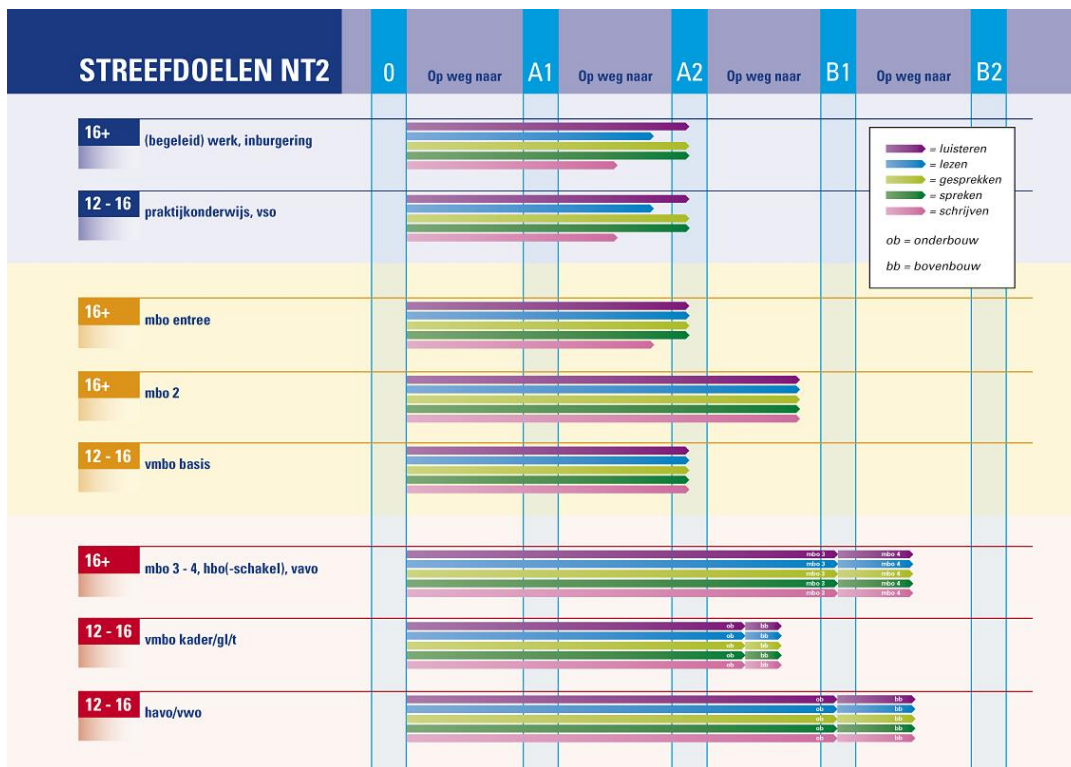
Na afronding van het voortraject wordt de leerling in een passende leerroute geplaatst.

Binnen de ISK Walcheren zijn drie leerroutes te onderscheiden:

- **Route 1:** De leerling leert in een laag tempo. Er is veel tijd voor extra uitleg en herhaling. Deze leerroute is gericht op een combinatie van theorie en praktijk.
Uitstroomprofiel: *Praktijkonderwijs / VSO, (begeleid-)werk, inburgering*
Streefdoelen NT2: op weg naar A2/ A2
- **Route 2:** De leerling leert in een (laag-) gemiddeld tempo. Deze leerroute is gericht op een combinatie van theorie en praktijk.
Uitstroomprofiel: *VMBO-basis, MBO entree, MBO 2*
Streefdoelen NT2: A2 / > A2
- **Route 3:** De leerling leert in een (hoog-) gemiddeld of snel tempo. Deze leerroute is gericht op theorie.
Uitstroomprofiel: *VMBO-kader/gl/t, HAVO/VWO, MBO 3/4, HBO (-schakel), VAVO*
Streefdoelen NT2: op weg naar B1 / B1 / > B1

Op de volgende bladzijde vindt u een overzicht van de leerroutes en de bijbehorende streefdoelen.





Beoordeling en rapportage

Twee maal per jaar worden het niveau en de vorderingen van elke leerling getoetst tijdens een speciale toetsperiode. Voor de vakken NT2, rekenen en Engels worden methode-onafhankelijke toetsen ingezet binnen het Europees Referentie Kader en het Referentiekader voor rekenen en taal. De periodieke toetsresultaten van de leerling worden door het schoolteam besproken in de rapportvergaderingen. Daarna krijgt de leerling het rapport en volgt een gesprek met de ouders/verzorgers.

Zorg en begeleiding

Op de ISK Walcheren zijn de groepen klein. Een alfabetiseringsklas bestaat uit maximaal 10-12 leerlingen. De overige groepen bestaan uit maximaal 15-17 leerlingen. Doordat de groepen klein zijn kan de docent maatwerk leveren en de leerlingen individuele aandacht geven.

In periodieke leerlingbesprekingen worden resultaten, welbevinden en zorg met betrekking tot de leerlingen doorgesproken. Indien noodzakelijk wordt het OPP van een leerling aangevuld met een Plan van Aanpak. In het Plan van Aanpak staan de leerdoelen van een leerling per periode omschreven. Die doelen worden geëvalueerd met leerling en ouders en zo nodig bijgesteld.

Mentor

Iedere groep heeft een mentor. Dit is een docent die de leerlingen van deze groep begeleidt, ondersteunt en coacht. De mentor volgt de ontwikkeling van de leerling op het gebied van schoolgang, leren, persoonlijke ontwikkeling, welbevinden en gedrag. Op het lesrooster staat ook een **mentoruur**. Tijdens dit lesuur zal de mentor speciale lessen verzorgen, gesprekken voeren met de leerlingen en extra les en (huiswerk-) begeleiding bieden. Leerlingen die een probleem hebben op school of thuis kunnen hierover met hun mentor praten. De mentor onderhoudt het contact met de ouders/verzorgers van de leerling. De mentor kan indien nodig een leerling ter bespreking inbrengen bij het **zorgteam** van de school.

Zorgteam

Het zorgteam van de ISK Walcheren bestaat uit: mevr. Agnes Tijink (school-orthopedagoog), mevr. Astrid de Jong zorgcoördinator/trajectbegeleider), mevr. Anne-Marie Verburg (trajectbegeleider), mevr. Irene Duden (teamleider), mevr. Caroline Schouwenaar (coördinator).

Orthopedagoog

Als er zorgen zijn over het psychisch welbevinden van een leerling op school, wordt de leerling besproken met de orthopedagoog van de ISK. De orthopedagoog neemt ook deel aan leerlingbesprekingen. De orthopedagoog kan indien nodig een leerling in de klas observeren of dossieronderzoek doen. Als nader onderzoek nodig is, wordt altijd eerst contact opgenomen met ouders/voogd van de leerling. Soms heeft een leerling begeleiding of behandeling nodig om goed te kunnen functioneren op school. Dit gebeurt alleen na overleg met ouders/voogd.

Ambulante begeleiding

Ambulant begeleiders kunnen leerlingen die moeite hebben om goed te functioneren in de klas, coachen of ondersteunen. Voorbeelden zijn: problemen met concentratie, problemen bij het maken van contact met anderen, hulp bij faalangst, ondersteuning als een leerling lange tijd ziek is.

Trajectbegeleiding

De leerlingen worden door de trajectbegeleiders begeleid bij de keuze voor een vervolgschool/studie. Tijdens het traject oriënteren de leerlingen zich op het Nederlandse onderwijssysteem, de scholen in de regio, de verschillende werkvelden en studiemogelijkheden. Ze doen dit onder andere tijdens de lessen LOB (loopbaanoriëntatie- en begeleiding) en door middel van LOB gesprekken, met de leerling, maar ook met de ouder(s)/verzorgers(s). Onderdeel van het traject kan een stage op een vervolgschool zijn. De trajectbegeleider legt hiervoor de contacten met het vervolgonderwijs.

Remedial Teaching

Op de ISK Walcheren wordt Remediale Hulp (RT) geboden aan leerlingen die moeite hebben met een vak of vak-onderdeel. De leerling krijgt dan bijvoorbeeld extra les, hulp, uitleg en/of huiswerk.

Zorg en Advies Team (ZAT)

Wanneer een leerling een medisch en/of sociaal probleem heeft, waarbij de mentor en het zorgteam van school onvoldoende hulp kunnen bieden, dan wordt dit probleem besproken door de leden van het ZAT. Het ZAT bestaat uit de volgende personen: de jeugdarts, de jeugdverpleegkundigen, de schoolmaatschappelijk werker, de orthopedagoog en zorgcoördinator van de school. Indien nodig, wordt het ZAT aangevuld met iemand vanuit hulpverlenende organisaties zoals bijvoorbeeld Leerplicht, Bureau Jeugd Zorg, enz. Er wordt eventueel externe hulp ingeschakeld voor de leerling.

Wanneer een leerling wordt besproken in het ZAT wordt vooraf om toestemming aan ouders/verzorgers/voogd gevraagd.

Onderzoek gezondheid

Iedere ISK-leerling krijgt gedurende het ISK-traject een gezondheidsonderzoek door een jeugdverpleegkundige. Er wordt dan onder andere gecontroleerd of de leerling goed kan horen en zien. De

jeugdverpleegkundige praat ook met de leerling over zijn/haar gezondheid. Als de leerling een gezondheidsprobleem heeft zal hij/zij worden doorverwezen naar de jeugdarts en wordt er contact opgenomen met de ouders.

Klachtenregeling

Wanneer u een klacht heeft over de gang van zaken op school, over contacten tussen leerlingen onderling of tussen leerlingen en docenten, dan kunt u het beste eerst contact opnemen met de mentor van uw zoon/dochter of met de teamleider van de ISK Walcheren, mevr. Irene Duden.

U kunt desgewenst ook gebruik maken van de klachtenregeling van de school waarbij uw zoon/dochter staat ingeschreven.

Klachtenregeling CSW (zie ook de schoolgids CSW):

http://www.cswalcheren.nl/nl/csw_over-csw_klachtencommissie_regeling-melden-misstanden.htm

Klachtenregeling Nehalennia (zie ook schoolgids Nehalennia):

<http://pr.nehalennia.nl/Media/download/2348/klachtenregeling+Mondia+juli+2012.pdf>

Samenstelling van het team

De teamleider van de school is

Mevrouw Irene Duden

E-mail: xddn@iskw.nl

Tel: 0118-650540

De algemeen coördinator van de school is:

Mevrouw Caroline Schouwenaar

E-mail: xswr@iskw.nl

De trajectbegeleiders van de school zijn:

Mevrouw Astrid de Jong

E-mail: xajg@iskw.nl

Mevrouw Anne-Marie Verburg

E-mail: xvrg@iskw.nl

De zorgcoördinator van de school is:

Mevrouw Astrid de Jong

E-mail: xajg@iskw.nl

De orthopedagoog van de school is:

Mevrouw Agnes Tijink

E-mail: atk@iskw.nl

De administratief medewerker van de school is:

Mevrouw Lia Bostelaar

E-mail: xbst@iskw.nl

Alle docenten en overige personeelsleden staan vermeld op het aparte inlegvel.

Schoolbenodigdheden

Alle schoolboeken die de leerlingen krijgen en gebruiken zijn gratis. Bij de start op de ISK Walcheren, krijgen de leerlingen een tas met schoolbenodigdheden van de school.

Voor de gymlessen moeten de leerlingen zelf meenemen: een sportbroek, een t-shirt en gymschoenen.

Meisjes mogen tijdens de gymles geen lange rok dragen en in geval ze een hoofddoek willen dragen tijdens de gymles dan moet dat een korte hoofddoek zijn.

LESPROGRAMMA SCHOOLJAAR 2018-2019

Voortrajecten

Alfabetisering jong/oud	
uren	vakken
17	NT2
4	rekenen
4	praktische vorming
2	leven in Nederland
1	ict
1	drama
1	tekenen
2	gym
1	mentoruur
33	totaal

Verlengde intake jong/oud	
uren	vakken
21	NT2
4	rekenen
2	leven in Nederland
1	ict
1	drama
1	tekenen
2	gym
1	mentoruur
33	totaal

Leerroutes

Route 1 leerjaar 1 jong/oud	
uren	vakken
17	NT2
4	rekenen
2	leven in Nederland
1	ict
2	techniek
2	koken/verzorging
1	drama
1	tekenen
2	gym
1	mentoruur
33	totaal

Route 2 leerjaar 1 jong/oud	
uren	vakken
17	NT2
4	rekenen
2	Engels
1	leven in Nederland
1	ict
2	techniek
2	koken/verzorging
1	ckv
2	gym
1	mentoruur
33	totaal

Route 3 leerjaar 1 jong/oud	
uren	vakken
14	NT2
2	rekenen
2	wiskunde
4	Engels
1	ict/lob
4	zaakvakken
1	leven in Nederland
2	ckv
2	gym
1	mentoruur
33	totaal

Route 1 leerjaar 2 jong/oud	
uren	vakken
15	NT2
4	rekenen
2	burgerschapsvorming
1	ict
2	techniek
2	koken/verzorging
2	lob
1	tekenen
2	gym
1	mentoruur
33	totaal

Route 2 leerjaar 2 jong / oud	
uren	vakken
13	NT2
3	rekenen
1	wiskunde
3	Engels
2	Techniek/koken
2	lob
5	zaakvakken
2/3	Burgerschap/ M&M
1	ckv
2	gym
1	mentoruur
33	totaal

Route 3 leerjaar 2 jong / oud	
uren	vakken
12/13	NT2
2	rekenen
2	wiskunde
2	Engels
2	lob
7	zaakvakken
2/4	Burgerschap/M&M
2	koken/verzorging
1	ckv
2	gym
1	mentoruur
33	totaal

Lestijden

LES 1	08.30 - 09.20
LES 2	09.20 - 10.10
pauze	10.10 - 10.25
LES 3	10.25 - 11.15
LES 4	11.15 - 12.05
pauze	12.05 - 12.35
LES 5	12.35 - 13.25
LES 6	13.25 - 14.15
pauze	14.15 - 14.30
LES 7	14.30 - 15.20
LES 8	15.20 - 16.10

Schoolregels

Voor onze leerlingen gelden de volgende regels:

Naar school komen

Als je nog geen 18 jaar bent, dan ben je in Nederland leerplichtig en dan moet je naar school. Als je niet naar school komt moet je de uren dubbel nablijven als je weer op school bent. Als je spijbelt of vaak te laat komt, dan moet de school dit doorgeven aan de leerplicht. Je kunt dan een boete krijgen of een taakstraf.

Op tijd komen

Je komt op tijd naar school. Bij de 1^e bel ga je naar het lokaal, bij de 2^e bel begint de les. Na de 2^e bel mag je niet meer in de les zonder briefje. Je haalt een briefje bij de conciërge of als hij er niet is bij mevrouw Lia.

Als je 3 keer ongeoorloofd te laat bent gekomen, moet je je de volgende dag om 8 uur op school melden.

Afspraak

Probeer een afspraak met bijvoorbeeld de dokter/tandarts altijd buiten schooltijd te maken. Heb je toch een afspraak onder schooltijd, dan moet je dit vooraf zeggen tegen mevrouw Lia als het mogelijk is aan het begin van de week. Je moet een brief van je ouders meenemen. Zij kunnen ook naar school bellen. Als je een afspraak in het ziekenhuis hebt dan moet je de afsprakenbrief of –kaart laten zien aan mevr. Lia.

Ziek

Als je ziek bent en je kunt niet naar school komen, dan moeten je ouders/verzorgers vóór de les begint naar school bellen: **0118-650540**.

Schoolspullen

Als je naar school gaat dan neem je altijd een tas met je boeken, je agenda, pen, potlood en gum mee. Heb je drie keer geen boeken/agenda meegenomen dan moet je één uur nablijven.

Huiswerk

Als je drie keer je huiswerk niet hebt gemaakt moet je één uur nablijven.

Gymspullen

Voor de les moet je speciale gymkleding hebben. Een t-shirt, een sportbroek en sportschoenen. Op de dag dat je gymles hebt, moet je deze kleren meenemen naar school.

Telefoon

Als je de school binnenkomt, doe je je telefoon/muziekspeler uit. Je stopt hem in je tas. Als je je niet aan deze regel houdt, moet je je telefoon aan de docent geven.

Foto's, filmpjes en geluidsopnames

Het is in school en op het plein verboden om foto's (ook selfies) of filmpjes te maken. Je mag ook geen geluidsopnames maken.

WC/toilet

Je gaat in de pauze naar de wc. Als je toch tijdens de les naar het toilet moet vraag je dit aan de docent.

Eten en drinken

Je mag niet eten/drinken in het lokaal of op de gang. In de pauzes eet/drink je in de kantine of op het schoolplein. Neem eten/drinken mee van thuis. Gooi je afval in de prullenbak.

Pet, capuchon, muts en jas

In de school draag je geen pet, muts of capuchon. Je jas hang je aan de kapstok in de gang en je pet/muts stop je in je tas.

Fietsen

Op het schoolplein moet je lopen. Je fiets zet je in de fietsenrekken achter de school. Op het gele kruis mogen geen fietsen staan!

Roken

Het is verboden om in de school te roken. Buiten kun je roken bij de asbak. Ben je jonger dan 16 jaar en rook je al, dan zal de school je ouders inlichten.

Alcohol en drugs

Het is verboden alcohol of drugs mee te nemen of te gebruiken in de school, op het schoolplein of in de buurt van de school. Als je alcohol of drugs hebt gebruikt, dan mag je niet in de les. We vertellen dit aan je ouders. Je wordt geschorst. Als je drugs bij je hebt op school worden je ouders en de politie gewaarschuwd en volgt er een schorsing of een definitieve verwijdering.

Wapens en vuurwerk

Wapens en vuurwerk zijn verboden, ook in de buurt van de school. Als we een wapen of vuurwerk aantreffen, wordt de politie gewaarschuwd en volgt er een schorsing of een definitieve verwijdering.

Controle jassen/tassen

Het personeel van de school mag jouw tas en jas controleren als we denken dat er iets is gestolen, of als we denken dat iemand drugs, alcohol of wapens bij zich heeft. Ook wordt er soms een jassen/tassen controle uitgevoerd in alle klassen door de school, samen met de politie. Dit is voor de veiligheid van iedereen.

Respect

Als er een conflict is lossen we dat op met praten en nooit met vechten. Als je toch vecht of geweld gebruikt op school volgt er een schorsing.

Op school heb je respect voor alle mensen die daar werken, voor alle andere leerlingen en voor de spullen van anderen. In de school hanteren we de volgende regels:

We maken geen ruzie. Een probleem lossen we op met praten

We hebben respect voor iedereen in de school

We praten Nederlands in de klas

We mogen grappen maken maar met respect

We houden de school schoon en zorgen goed voor de spullen

We zorgen voor elkaar

We luisteren naar elkaar

We luisteren binnen alleen muziek met oordopjes

We gebruiken geen slechte woorden in alle talen

We rennen niet in de school en raken elkaar niet vervelend aan

Inlegvel schooljaar 2018-2019

Vakantierooster 2018-2019:

Herfstvakantie	Maandag 15 oktober t/m vrijdag 19 oktober 2018
Kerstvakantie	Maandag 24 december t/m vrijdag 04 januari 2019
Voorjaarsvakantie	Maandag 04 maart t/m vrijdag 08 maart 2019
Goede Vrijdag/Paasdag/Meivakantie	Vrijdag 19 april - vrijdag 3 mei 2019
Hemelvaartsdag	Donderdag 30 mei - 31 mei 2019
2e Pinksterdag	Maandag 10 juni 2019
Zomervakantie	Maandag 08 juli t/m vrijdag 16 augustus 2019

De mentoren van de school zijn:

Groep:	Naam:	School e-mail adres:
Alfa	Heleen Yalaju	xyal@iskw.nl
Start-1	Madelon Focke	xfce@iskw.nl
1A	Sem de Jong	xsjn@iskw.nl
1B	Jo-Anne de Dreu	xdre@iskw.nl
1C	Otto Speelman	xspm@iskw.nl
2A	Annemieke Kaandorp	xknd@iskw.nl
2B/2F	Stefan Neels	xnls@iskw.nl
2C	Tineke Jelier	xjlr@iskw.nl
2D/3A	Janny Korshuize	xkhe@iskw.nl
2E	Emiel de Kam	xkan@iskw.nl
3B	Gusta Overtoom	xovt@iskw.nl
	& Chris de Nooijer	xnor@iskw.nl