

Vertrouwen in talenten

Het schoolplan *Vertrouwen in ontwikkeling* heeft onze school veel gebracht. Deze opbrengsten dienen als uitgangssituatie voor het volgende schoolplan *Vertrouwen in talenten*, dat de periode 2018-2022 beslaat. We kijken met gepaste trots naar wat we in de afgelopen periode op onze school gerealiseerd hebben, en hierop bouwen we nu verder. De meest in het oog springende opbrengsten zijn deze.

Profiel van CSW

De Christelijke Scholengemeenschap Walcheren leidt jongeren op tot sociale, zelfbewuste mensen die op een positief kritische wijze bijdragen aan een maatschappij waaraan zij zelf op verantwoorde wijze deelnemen. Dit doen we vanuit deze vier dimensies:

- Christelijk: CSW is een modern-christelijke gemeenschap. Een open, inspirerende én uitnodigende gemeenschap waar plaats is voor eenieder die onze kernwaarden kan onderschrijven. Onze inspiratiebron is de christelijke levensbeschouwing die richting geeft aan ons pedagogisch- en didactisch handelen en tevens zichtbaar is in onze organisatie.
- Pedagogisch: een zorgzame en ondersteunende gemeenschap waarin ieder zich gerespecteerd voelt en de kernwaarden tot uiting komen in een voor ieder veilige omgeving.
- Onderwijs: we bieden zowel leerlingen als personeel een uitdagende leeromgeving en voor elke leerling een oefenplaats, waarin jonge mensen zich optimaal kunnen ontplooiën door talenten te ontwikkelen en excellentie te stimuleren. Hiervoor zet CSW ook in op (door)ontwikkeling van management en personeel.
- Maatschappelijk: CSW is een maatschappelijke organisatie met een publieke meerwaarde. Deze meerwaarde komt, naast het leveren van goede schoolprestaties, naar voren op de terreinen van buitenschools leren en het stimuleren van maatschappelijke betrokkenheid.

- #### CSW
- Talentontwikkeling
 - Onderwijs met moderne digitale leermiddelen
 - Veel vertrouwen in leerlingen
 - Professionalisering via CSW Academie en Zeeprof
 - Zorg voor leerlingen
 - Moderne huisvesting
 - Betekenisvolle leeromgeving
 - Brede keuze voor leerlingen

- #### Toorop Talent College
- Talentklassen met een oriëntatie- en verdiepingsfase
 - 25 beroepsgerichte keuzevakken
 - Samenhang in keuzevakken door routes met optimale keuzevrijheid
 - Pre-mbo-programma met toelating tot mbo niveau-2
 - Gepersonaliseerde leerlingondersteuning
 - Veilige leeromgeving

- #### Bestevâer
- Brede onderbouw van vmbo tot en met vwo
 - @pptus-lokaal
 - Veel ruimte voor maatwerk
 - Vrijeschoolonderwijs
 - Ruime pakketkeuze in mavo 3/4
 - Verplicht praktijkvak in mavo 3

- #### Van de Perre
- Breed aanbod mavo, havo en vwo
 - Internationalisering
 - Tweektalig onderwijs
 - Ondersteuning op maat
 - Keuze uit zes Talent Specials

Onze kernwaarden

Ieder mens...



Sectorakkoord VO

Als school voor voortgezet onderwijs onderschrijven wij de vijf ambities uit het Sectorakkoord VO getiteld Scholen in beweging:

1. de leerling centraal;
2. eigentijds onderwijs;
3. brede vorming;
4. verbinding onderwijs met de omgeving;
5. professionele scholen als lerende organisatie.

Strategische ambities 2018-2022

De komende vier jaren geven we deze thema's extra aandacht. Hoe we dit specifiek doen, verschilt per vestiging. Op iedere vestiging stellen we jaarlijks een teamplan op waarin we aangeven hoe we aan de doelen uit het schoolplan werken. In deze werkwijze maken we onderscheid tussen basiskwaliteit en eigen aspecten van kwaliteit. Dit werken we in een aparte bijlage concreet uit aan de hand van de verschillende kwaliteitsgebieden en -standaarden die de Inspectie in haar Onderzoekskader hanteert. Dit vanuit onze opvatting dat door te voldoen aan dit kader, wij de basiskwaliteit van ons onderwijs kunnen garanderen. In deze bijlage geven we aan hoe we de basiskwaliteit bereiken en tot welke opdrachten t.a.v. onze eigen aspecten van kwaliteit dit schoolplan per kwaliteitsgebied en -standaard leidt.

Onderwijs		CSW in haar omgeving		Gezamenlijk vakmanschap	
Basiskwaliteit	Eigen aspecten van kwaliteit	Basiskwaliteit	Eigen aspecten van kwaliteit	Basiskwaliteit	Eigen aspecten van kwaliteit
<i>Op deze wijze geven wij vorm aan de basiskwaliteit</i>	<i>Deze eigen opdrachten geven wij onszelf deze beleidsperiode</i>	<i>Op deze wijze geven wij vorm aan de basiskwaliteit</i>	<i>Deze eigen opdrachten geven wij onszelf deze beleidsperiode</i>	<i>Op deze wijze geven wij vorm aan de basiskwaliteit</i>	<i>Deze eigen opdrachten geven wij onszelf deze beleidsperiode</i>
Persoonlijke ontwikkeling stimuleren Stimulerend pedagogisch-didactisch klimaat vormgeven D.m.v. jaarlijkse onderwijsbeleidsplannen streven we te behoren tot de 25% beste scholen Brede vorming	Leerlingen ontdekken en ontwikkelen hun eigen talent Optimaal onderwijs met moderne en digitale leermiddelen Ondernemend leren Leerlingen kiezen (binnen) hun eigen leerroute Betekenisvol leren	Doorlopende leerlijnen voor LOB Betrokken en trotse oud-leerlingen Maatschappelijke betrokkenheid Samenwerking met po, mbo, hbo en wo	Open school Stevige betrokkenheid van ouders in de driehoek Leerlingen opleiden tot wereldburger Vakoverstijgend werken aan maatschappelijke vraagstukken	Aantoonbare ontwikkeling op collectieve ambities Gemeenschappelijk kader voor vakmanschap ontwikkelen Consistent borgen van kwaliteit Ruimte voor flexibiliteit organiseren Leerlingen ervaren eerlijke en duidelijke regels Bevlogen personeel Professionele houding	Schoolbrede leernetwerken Samen leren Gezamenlijk gedragen functionele regels die passen bij de ambities en door iedereen worden gehandhaafd