

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Vak : Bouwen vanaf de fundering

Methode: n.v.t.

Profiel

Leerweg

Leerjaar

BWI

BB/KB

2 en 3



Periode Schoolweek	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
1, 2 en 3	Theorie Een schets maken met potlood en papier van een ps-bekisting (paalfundering) Skillskaarten Profieldeel 2 Een tekening maken in Autocad van een strokenfundering en opgaand werk. Een werktekening en een schets van fundering en opgaand metselwerk maken. Theorie funderingen en opgaandwerk. Skillskaarten Profieldeel 2	P/BWI/ 2.1 P/BWI/ 2.2 P/BWI/ 2.3 P/BWI/ 2.4	Schriftelijk toets	2	Nee		701
1, 2 en 3	Praktijk Praktijkopdrachten stellen van funderingen. Praktijkopdrachten metselen met isoleren. Praktijkopdracht Steigerbouwen Juiste PBM's toepassen.	P/BWI/ 2.1 P/BWI/ 2.2 P/BWI/ 2.3 P/BWI/ 2.4	Praktische opdrachten	2	Nee		702
1, 2 en 3	Project Tuinmeubel maken	P/BWI/ 2.1 P/BWI/ 2.2 P/BWI/ 2.3 P/BWI/ 2.4	Praktische opdracht	1	Nee		703

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Vak : Bouwproces en bouwvoorbereiding

Methode: n.v.t.

Profiel
Leerweg
LeerjaarBWI
BB/KB
4

Periode Schoolweek	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
1	Theorie Calculatie en eenvoudige offerte maken van een klein bouwobject. Een PP- maken van het bouwproces van een klein bouwobject. Skillskaarten Profieldeel 1 (1.2 en 1.3)	P/BWI/ 1.1 P/BWI/ 1.2 P/BWI/ 1.3	Schriftelijk toets	2	Nee		701
1	Praktijk Praktijkopdrachten uitzetten. Praktijkopdrachten stellen - Kleinschalig bouwproject voorbereiden en bouwproces organiseren.(Wet- en regelgeving, duurzaamheid, inrichting bouwplaats.)Kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren conform geldende wet- en regelgeving. -Ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening en bestek. -Profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen.	P/BWI/ 1.1 P/BWI/ 1.2 P/BWI/ 1.3	Praktische opdrachten	2	Nee		702
1	Project Tuinmeubel maken	P/BWI/ 1.1 P/BWI/ 1.2 P/BWI/ 1.3	Praktische opdracht	1	Nee		703

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Vak : Duurzame comfortwoning

Methode: n.v.t.

Profiel BWI
Leerweg BB/KB
Leerjaar 3 en 4

Periode Schoolweek	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
1, 2 en 3	Theorie Tekening verwerken en interpreteren Relevante informatie verzamelen, ordenen en toepassen, zoals eisen van een opdrachtgever en specificaties van producten Kennis van nieuwe technologie	P/BWI/ 20.1 P/BWI/ 20.2	Schriftelijk toets	2	Nee		701
1, 2 en 3	Praktijk Een maquette samenstellen Visualiseren in een 3D-model met moderne tekenprogramma's en eventueel in BIM Het ontwerpen van een "Duurzame comfortwoning" waarin nieuwe technologie en internet of things zijn verwerkt.	P/BWI/ 20.1 P/BWI/ 20.2	Praktische opdrachten	2	Nee		702
1, 2 en 3	Project Maken van een maquette voor een "Duurzame comfortwoning". Een tekening interpreteren en verwerken in een werktekening t.b.v. een maquette Een maquette samenstellen van duurzame materialen en nieuwe technologie	P/BWI/ 20.2	Praktische opdracht	1	Nee		703

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Vak : Design en decoratie

Methode: n.v.t.

Profiel

BWI

Leerweg

BB/KB

Leerjaar

2 en 3



Periode Schoolweek	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
2	Theorie Vorbereidingen op het maken van een eenvoudig interieurelement met decoratie. - Kleur en kleurcontrasten. - Decoratieve technieken Handgereedschappen	P/BWI/4.2 P/BWI/4.2 P/BWI/4.3	Schriftelijke toets	2	ja		701
	Praktijk <ul style="list-style-type: none">Een ontwerp voor een houten interieurelement tekenen met Sketch-Upontwerp omzetten in werktekeningkleurkarakteristieken toepassen en kleuren combineren tot kleurcontrastenEen ontwerp maken voor de afwerking en decoratie van een interieurelementHet maken van een interieurelement voorbereiden	P/BWI/4.1 P/BWI/4.1 P/BWI/4.2 P/BWI/4.2 P/BWI/4.3 P/BWI/4.3	Praktische opdrachten	2	nee		702

	<ul style="list-style-type: none"> • Een interieurelement met moderne verbindingsmaterialen maken, samenstellen en opsluiten • Gangbare elektrische- en pneumatische handgereedschappen veilig gebruiken • Een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren. <p>De voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding worden beheerst.</p>	<p>P/BWI/4.3</p> <p>P/BWI/4.4</p>					
	Project		Praktische opdracht	1	nee		703

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Vak : Gevelopeningen

Methode: n.v.t.

Profiel
Leerweg
LeerjaarBWI
BB/KB
2 en 3

Periode Schoolweek	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
1, 2 en 3	Theorie Een schets maken (in Sketchup) van een kozijn/raam muuraansluiting. Een calculatie en offerte maken. Maken van een materiaalstaat en werkplanning. Skillskaarten Keuzedeel 6	K/BWI/ 6.1 K/BWI/ 6.2 K/BWI/ 6.3	Schriftelijk toets	2	Nee		701
1, 2 en 3	Praktijk M.b.v. een werktekening: maken van een kozijn en raam met gangbare houtbewerkingsmachines. Afhangen van een raam in een kozijn met juist beslag en dichtingsprofielen. Glaslatten en spouwlaten maken en aanbrengen Aan de hand van een werktekening houten kozijnen en ramen maken.	K/BWI/ 6.1 K/BWI/ 6.2 K/BWI/ 6.3	Praktische opdrachten	2	Nee		702
1, 2 en 3	Project Afhangen Raam in Kozijn	K/BWI/ 6.1 K/BWI/ 6.2 K/BWI/ 6.3	Praktische opdracht	1	Nee		703

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Vak : Hout en meubelverbindingen

Methode: n.v.t.

Profiel BWI
Leerweg BB/KB
Leerjaar 2 en 3

Periode Schoolweek	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
1, 2 en 3	Theorie Maken van een materiaalstaat en werkplanning. Een werktekening maken van een werkstuk met Autocad. Een schets maken van een verbinding (SketchUp) Skillskaarten Profieldeel 3	P/BWI/ 3.1 P/BWI/ 3.2	Schriftelijk toets	2	Nee		701
1, 2 en 3	Praktijk Aan de hand van een werktekening alle voorbereidende werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen. Hout zagen en verspanen m.b.v. van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.	P/BWI/ 3.1 P/BWI/ 3.2	Praktische opdrachten	2	Nee		702
1, 2 en 3	Project Tuinmeubel maken	P/BWI/ 3.1 P/BWI/ 3.2	Praktische opdracht	1	Nee		703

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Vak : Meubelmaken

Methode: n.v.t.

Profiel

Leerweg

Leerjaar

BWI

BB/KB

2 en 3



Periode Schoolweek	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
1, 2 en 3	Theorie Een eenvoudige werktekening maken in Autocad van een meubelstuk. Een schets maken in Sketchup van een meubelstuk. Een calculatie/offerte maken. Maken van een materiaalstaat en werkplanning. Skillskaarten Keuzedeel 16	K/BWI/ 16.1 K/BWI/ 16.2	Schriftelijk toets	2	Nee		701
1, 2 en 3	Praktijk Meubels maken van hout en plaatmateriaal.	K/BWI/ 16.1 K/BWI/ 16.2	Praktische opdrachten	2	Nee		702
1, 2 en 3	Project Tuinmeubel maken	K/BWI/ 16.1 K/BWI/ 16.2	Praktische opdracht	1	Nee		703

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Vak : Dans-, Acteer- en Zangactiviteiten

Methode: n.v.t.

Profiel D&P

Leerweg BB/KB

Leerjaar 2 en 3



Periode	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
1	Theorie <ul style="list-style-type: none">• Stijlen in dans-, acteer-en zangactiviteiten herkennen en benoemen• De opbouw van dans-, acteer-en zangactiviteiten herkennen en benoemen• Beknopte historie van Dans en toneel kunnen benoemen• Onder begeleiding advies geven over het voorkomen van blessures, Zingen, dans, acteer- en zangactiviteiten	K/D&P/8.2	Schriftelijke toets	2	Ja		701

	<p>planning van de dans-, acteer- en zangactiviteit</p> <ul style="list-style-type: none">• Onder begeleiding uitleg geven over de inhoud van de dans-, acteer- en zangactiviteit• Onder begeleiding een warming-up en cooling down passend bij de dans- , acteer- en zangactiviteit op juiste wijze uitvoeren• De dans-, acteer- en zangactiviteit voordoen en op energieke wijze meedoen• Onder begeleiding, tijdens de oefening eenvoudige aanwijzingen geven aan deelnemers• De deelnemers stimuleren en motiveren• Een evaluatie maken van de dans-, acteer- en zangactiviteit						
--	--	--	--	--	--	--	--

1	<p>Project: zelfstandige uitvoering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verzamelde informatie over dans-, acteer-, en zangactiviteiten in een aanbod verwerken en op aantrekkelijke wijze doelgericht presenteren • Het aanbod onder de aandacht van de doelgroep brengen, onder andere door gebruik van moderne media • Basale dans-, acteer- en zangactiviteiten op gemotiveerde wijze instuderen • Basale dans-, acteer- en zangactiviteiten op energieke wijze tonen • Een bij de doelgroep passende dans-, acteer- en zangactiviteit kiezen • Een bij de doelgroep passend thema kiezen voor dans-, acteer- en zangactiviteit • Een planning maken voor dans-, acteer- en zangactiviteiten • Deelnemers binnen een doelgroep werven onder andere door gebruik van social media 	K/D&P/8.3/8.4/8.5/8.6	Praktische opdrachten	1	Nee		703
---	---	-----------------------	-----------------------	---	-----	--	-----

	<ul style="list-style-type: none">• Deelnemers informeren over de inhoud en de planning van dans-, acteer- en zangactiviteiten• Aan de hand van instructies de praktijkruimte en de beschikbaarheid van de benodigde materialen controleren• Aan de hand van instructies de praktijkruimte en de gebruikte materialen verzorgd achterlaten• Onder begeleiding advies en informatie geven over factoren die van invloed zijn op de ontwikkeling van blessures, zoals kleding, schoeisel, vloergebruik, fysieke uitvoering en gedrag						
--	---	--	--	--	--	--	--

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Vak : Licht, geluid en Decor

Methode: n.v.t.

Profiel D&P

Leerweg BB/KB

Leerjaar 2 en 3



Periode	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
2	Theorie <ul style="list-style-type: none">• Soorten lampen en hun toepassing benoemen• Een plan van aanpak maken aan de hand van een omschreven situatie• Elementen van een geluidsinstallatie benoemen• Een plan van aanpak maken aan de hand van een omschreven situatie	K/MVI/ 8.1.1 K/MVI/ 8.1.2 K/MVI/ 8.2.1 K/MVI/ 8.2.2	Schriftelijke toets	2	Ja		701
2	Praktijk 1 <ul style="list-style-type: none">• Een idee• Een decor bouwen (eventueel op schaal) naar aanleiding van het ontwerp ontwikkelen voor het ontwerp en de productie van een decor	K/MVI/ 8.3.1 K/MVI/ 8.3.2 K/MVI/ 8.3.3 K/MVI/ 8.3.4	Praktische opdracht: <i>Van Opdracht naar maquette</i>	2	Nee		702

	<ul style="list-style-type: none"> • Een plan van aanpak maken aan de hand van een omschreven situatie • Een decorontwerp uitwerken in een tekening • • Veiligheidseisen in acht nemen <p>Praktijk 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lampen opstellen of monteren, aansluiten en bedienen • Een omschreven situatie uitlichten volgens specifieke eisen • een geluidsinstallatie opstellen, aansluiten en bedienen • Een omschreven situatie voorzien van geluidsversterking volgens specifieke eisen 	<p>K/MVI/ 8.3.5</p> <p>K/MVI/ 8.1.3</p> <p>K/MVI/ 8.1.4</p> <p>K/MVI/ 8.2.3</p> <p>K/MVI/ 8.2.4</p>	<p><i>naar Podium</i></p> <p>Praktische opdracht</p> <p><i>Podiumwerk</i></p>				
2	<p>Project</p> <ul style="list-style-type: none"> • Belichting installeren, aansluiten en bedienen • Een geluidsinstallatie installeren, aansluiten en bedienen • Een decor ontwerpen en bouwen 	<p>K/MVI/ 8</p>	<p>Praktische opdracht:</p> <p><i>Meesterproef</i></p>	1	Nee		703

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Vak : Milieu, hergebruik en duurzaamheid

Methode: n.v.t.

Profiel D&P

Leerweg BB/KB/GT

Leerjaar 4

Periode	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
2	Theorie <ul style="list-style-type: none">• https://www.duurzaambo.nl/lesmateriaal/do-in-opleidingen/leerdoelen• Economie en duurzaamheid	K/ D&P/ 7.1.1/ &.1.2/7.1.3/7.1.3/ 7.1/7.2.1/ 7.2.2/7.2.3/7.2.4/7.2.5/7.2. 6/ 7. 2. 7/7.2.8/ 7.3.1	Schriftelijke toets	2	Ja		701
2	Werkstuk <ul style="list-style-type: none">• Opdracht: De waarde van afval en consumentengedrag	K/D&P/ 7.1.3/7.1.4/7.1.5/ 7.1/6/ 7.1.7/7.21/7.2.2/	Praktische opdracht:	2	Nee		702
2	Praktijk The sell	K/D&P/ 7.3.2/7.3.3/7.3.4/ 7.3.5/ 7.3.6/7.3.7/ 7.3.8	Praktische opdracht	1	Nee		703

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Vak : Podium

Methode: n.v.t.

Profiel D&P

Leerweg BB/KB

Leerjaar 2 en 3

Periode	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
3	Theorie <ul style="list-style-type: none">• De doelgroep voor de voorstelling bepalen en beschrijven• Aan de hand van gegeven criteria een themakeuze maken voor de voorstelling• Een passend licht- en geluidsplan ontwerpen• Een passend ontwerp maken voor kleding of decor of grime• Een begroting maken voor de voorstelling en de realisatie daarvan	K/D&P/ 5.1.1 K/D&P/ 5.1.2 K/D&P/ 5.1.5 K/D&P/ 5.1.6 K/D&P/ 5.1.7	Schriftelijke toets	2	Ja		701

3	<p>Praktijk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een idee voor een voorstelling bedenken en uitwerken • Beeldmateriaal of muziek selecteren en bekijken en beluisteren • Rollen of taken verdelen en een draaiboek maken • Een deel van de voorstelling repeteren en hiervan een logboek bijhouden • Aan de hand van instructies een licht- of geluidsplan testen en bijstellen • Een licht- of geluidsplan testen en bijstellen • Kleding, of decor, of grime evalueren en bijstellen • De voorstelling uitvoeren • Aan de hand van voorbeelden verbeterpunten benoemen voor de organisatie • Aan de hand van voorbeelden verbeterpunten benoemen over de inhoud van de voorstelling • Een recensie schrijven over een deel van de voorstelling 	<p>K/D&P/ 5.1.4</p> <p>K/D&P/ 5.1.3</p> <p>K/D&P/ 5.2.1</p> <p>K/D&P/ 5.2.2</p> <p>K/D&P/ 5.2.3</p> <p>K/D&P/ 5.2.4</p> <p>K/D&P/ 5.2.5</p> <p>K/D&P/ 5.3.5</p> <p>K/D&P/ 5.4.1</p> <p>K/D&P/ 5.4.2</p> <p>K/D&P/ 5.4.3</p>	<p>Praktische opdracht:</p> <p><i>Van Opdracht naar Podium</i></p> <p>Schriftelijke opdracht</p> <p><i>Voorstelling kijken en evalueren</i></p>	2	Nee		702
3	<p>Project</p> <p>Aan de hand van instructies de voorstelling onder de aandacht brengen van de doelgroep</p>	K/D&P/ 5.2.6	<p>Praktische opdracht:</p> <p><i>Backstage ON STAGE!</i></p>	1	Nee		703

	<ul style="list-style-type: none"> • De voorstelling onder de aandacht brengen van de doelgroep • Aan de hand van instructies (kleed)ruimtes organiseren en indelen • (Kleed)ruimtes organiseren en indelen • Instructies geven over de inrichting van de publiekszaal • Instructies geven over de ontvangst van gasten 	K/D&P/ 5.2.7					
		K/D&P/ 5.3.1					
		K/D&P/ 5.3.2					
		K/D&P/ 5.3.3					
		K/D&P/ 5.3.4					

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Vak : Robotica

Methode: n.v.t.

Profiel D&P
Leerweg BB/KB
Leerjaar 2 en 3

Periode Schoolweek	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
1, 2 en 3	Theorie Moderne technische toepassingen in verschillende sectoren herkennen en benoemen Voor- en nadelen benoemen van moderne technische toepassingen (denk aan robotica en domotica) Mogelijkheden van roboticatoepassingen benoemen Proceshandelingen vertalen naar programmeerbare eenheden	K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	Schriftelijk toets	2	Nee		701
1, 2 en 3	Praktijk Eenvoudige schakelingen bouwen. Eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren. Proceshandelingen opsplitsen en uitvoeren Proceshandelingen vertalen naar programmeerbare eenheden Programmeren Testopstellingen maken en de test uitvoeren	K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	Praktische opdrachten	2	Nee		702
1, 2 en 3	Project Opdracht door een robot laten uitvoeren en dit kunnen laten zien	K/D&P/2.3	Praktische opdracht	1	Nee		703

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Vak : Geüniformeerde Dienstverlening en Veiligheid

Methode: n.v.t.

Profiel D&P

Leerweg BB/KB

Leerjaar 2 en 3

Periode Schoolweek	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
3	Theorie: Kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none">• Het belang van mentale en fysieke weerbaarheid benoemen voor de beroepen in de veiligheidsbranche• De elementen van een fysieke vaardigheidstoets benoemen• De meest voorkomende waterongevallen benoemen en de principes van het reddend zwemmen uitleggen• De taken, bevoegdheden, verschillen en overeenkomsten herkennen en benoemen tussen de vier beroepsgroepen in de veiligheidsbranche• Voor verschillende risicovolle situaties een beveiligingsdienst selecteren	K/D&P/6.1.1 K/D&P/6.1.2 K/D&P/6.1.6 K/D&P/6.4.1 K/D&P/6.4.3	Schriftelijke toets	2	Ja		701

	<ul style="list-style-type: none"> • Het doel, de functie en het gebruik van technologische hulpmiddelen benoemen (zowel voor-als nadelen) • De taken van een evenementenregelaar herkennen en benoemen 	<p>K/D&P/6.4.6/7</p> <p>K/D&P/6.5.1</p>					
3	<p>Praktijk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren binnen een bepaald parcours • Een hindernisbaan of stormbaan afleggen en daarbij adequaat omgaan met risico's voor jezelf en anderen • Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving • Professionele hulpmiddelen in simulatie gebruiken en toepassen van het NATO alfabet 	<p>K/D&P/6.1.3</p> <p>K/D&P/6.1.6</p> <p>K/D&P/6.2.1/2/3</p> <p>K/D&P/6.3.6</p>	Praktische opdrachten	2	Nee		702
3	<p>Project</p> <p>Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving,</p> <ul style="list-style-type: none"> - fietsverkeer conform de afspraken in goede banen leiden - servicegericht toegang verlenen aan bezoekers - bezoekers verwijzen - garderobe inrichten en garderobe werkzaamheden verrichten 	<p>K/D&P/6.3</p> <p>6.3.1 t/m 6.3.6</p> <p>K/D&P/6.5.3</p> <p>K/D&P/6.5.4</p> <p>K/D&P/6.5.5</p> <p>K/D&P/6.6.6</p>	Praktische opdracht	1	Nee		703

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Vak : Commercieel

Methode: n.v.t.

Profiel E&O
Leerweg BB/KB
Leerjaar 2 en 3

Periode	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
3	<p>Theorie De retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie. Verkopen en afrekenen</p> <p>Theorietoets 1</p> <ul style="list-style-type: none">• Retailformule• Samenhang tussen de 6 marketingmixinstrumenten en samenhang met de marktpositie. <p>Theorietoets 2</p> <ul style="list-style-type: none">• Assortimentskennis• Distributie	P/EO/1.1 P/EO/1.2	Schriftelijke toets	2	Nee	-	701
3	<p>Praktijk De retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie. Verkopen en afrekenen</p> <ul style="list-style-type: none">• Presentatie retailformule• Verkoopgesprek voeren met kassahandelingen• Artikelpresentatie maken• Reclameplan maken• Onderzoek doelgroep	P/EO/1.1 P/EO/1.2	Praktische toetsen	2	Nee	-	702

	<ul style="list-style-type: none"> • Product verbeteren voor opdrachtgever • Assortiment en distributie van gekozen winkel omschrijven • Beroepen en commercieel 						
3	Project Commercial voor zelf ontworpen product	P/EO/1.1 P/EO/1.2	Praktische opdracht	1	Nee	-	703

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Vak : Internationale handel

Methode: n.v.t.

Profiel E&O

Leerweg KB

Leerjaar 4

Periode Schoolweek	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
1	<p>Theorie Weten wat er allemaal komt kijken bij de inkoop uit en verkoop aan (personen uit) het buitenland. Communiceren met personen uit een ander land en in een vreemde taal en omgaan met de daarbij voorkomende cultuurverschillen. Verschillende economische werkzaamheden uitvoeren in een internationaal opererende onderneming.</p> <p>Theorietoets</p> <ul style="list-style-type: none">• topografische kennis van de belangrijkste handelspartners van Nederland gebruiken en aantonen.• omgaan met internationaal cultuurverschillen in de beroepscontext• Regels, bepalingen en wetten gebruiken die te maken hebben met internationale handel voor de onderneming.• Internationale keurmerken kennen en weten toe te passen voor de eigen onderneming.• Berekeningen met vreemde valuta	K/EO/xx.1 K/EO/xx.2	Schriftelijke toets	2	Nee		701

	<ul style="list-style-type: none"> • Vormen van fysieke distributie herkennen en benoemen die van belang zijn bij internationale handel. • Vormen van internationaal betalingsverkeer herkennen en benoemen 					
1	<p>Praktijk</p> <p>Weten wat er allemaal komt kijken bij de inkoop uit en verkoop aan (personen uit) het buitenland. Communiceren met personen uit een ander land en in een vreemde taal en omgaan met de daarbij voorkomende cultuurverschillen. Verschillende economische werkzaamheden uitvoeren in een internationaal opererende onderneming.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onderzoek naar de positie van Nederland binnen de internationale handel. • Onderzoek naar de belangrijkste handelspartners van Nederland. • Telefoongesprek voeren in het Engels waarbij een bedrijfssituatie gesimuleerd wordt. • Werkzaamheden doen en gesprekken voeren binnen een gesimuleerde bedrijfssituatie. • Kort verslag aan de hand van lessenserie over internationaal verantwoord ondernemen. • Beroepen en internationale handel. 	K/EO/xx.1 K/EO/xx.2	Praktische opdrachten	2	Nee	702
1	<p>Project</p> <p>Bezoek en onderzoek naar een internationaal opererend bedrijf</p>	K/EO/xx.1 K/EO/xx.2	Praktische opdracht	1	Nee	703

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Vak : Mode en design

Methode: n.v.t.

Profiel E&O
Leerweg BB/KB
Leerjaar 3 en 4

Periode	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
1 en 3	Theorie <ul style="list-style-type: none">Stijlen en trends herkennen, bijvoorbeeld op het gebied van wonen en kleding	K/EO/8.1.1	Schriftelijke toets	2	Ja		701
1 en 3	Praktijk <ul style="list-style-type: none">Beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassenResearch uitvoeren, bijvoorbeeld op grond van stijl, trend, thema, kleurcombinatieEen stylingmap samenstellenProducten en materialen herkennen en toepassenTechnieken toepassen, bijvoorbeeld timmeren, lijmen, naaien, zagen, knippen	K/EO/8.1.2 K/EO/8.1.3 K/EO/8.1.4 K/EO/8.1.5 K/EO/8.2.1	Praktische opdrachten	2	Nee		702

	<ul style="list-style-type: none"> Apparatuur bedienen, bijvoorbeeld tacker, lockmachine, naaimachine, strijkbout 	K/EO/8.2.2					
1 en 3	Project <ul style="list-style-type: none"> Kledingstuk pimpen Meubelstuk uit kringloopwinkel pimpen		Praktische opdracht	1	Nee		703

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Vak : Ondernemen

Methode: n.v.t.

Profiel E&O
Leerweg BB/KB
Leerjaar 2 en 3

Periode Schoolweek	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
2	<p>Theorie</p> <p>het ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan o jezelf als ondernemer beschrijven o een marketingplan maken o een (eenvoudig) financieel plan maken.</p> <p>Theorietoets</p> <ul style="list-style-type: none">• Ondernemingsvormen, marketingplan en financieel plan.	K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3	Schriftelijk toets	2	Nee		701
2	<p>Praktijk</p> <p>het ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan o jezelf als ondernemer beschrijven o een marketingplan maken o een (eenvoudig) financieel plan maken.</p> <ul style="list-style-type: none">• Groepen samenstellen o.b.v. kwaliteiten, goede taakverdeling maken en minionderneming bedenken• Marketingplan maken• In -en verkopen• Investeringsplan en financieringsplan maken• Exploitatiebegroting en liquiditeitsbegroting maken• Onderneming presenteren	K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3 K/EO/5.4	Praktische opdrachten	2	Nee		702

	<ul style="list-style-type: none"> • Onderneming nabespreken en evalueren • Beroepen en ondernemen 						
2	Project Uitvoering minionderneming	K/EO/5.4	Praktische opdracht	1	Nee		703

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Vak : Webshop

Methode: n.v.t.

Profiel E&O
Leerweg BB/KB
Leerjaar 3

Periode Schoolweek	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
1	<p>Theorie</p> <p>Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie. Via internet en sociale media goederen of diensten verkopen.</p> <p>a. Theorietoets H1 t/m H4</p> <ul style="list-style-type: none">• Webshops en de ontwikkeling van de e-commerce• Retailformule op internet• Webdesign• Assortiment webwinkel <p>Theorietoets H5 t/m H8</p> <ul style="list-style-type: none">• Betaalwijzen, rechten en plichten• Bestellingen verwerken• Mogelijkheden voor verkoop van goederen en diensten via internet en sociale media.• Onderhouden van een webwinkel	K/EO/6.1 K/EO/6.2	Schriftelijke toets	2	Nee		701
1	<p>Praktijk</p> <p>Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie. Via internet en sociale media goederen of diensten verkopen.</p>	K/EO/6.1 K/EO/6.2	Praktische opdrachten	2	Nee		702

	<ul style="list-style-type: none"> • Onderzoek naar verschillende webwinkels • Ontwerp eigen webwinkel • Onderzoek naar betaalwijzen, rechten en plichten • Afhandelen van bestellingen • Klachtenafhandeling via internet • Inrichten van eigen webwinkel • Promotie van eigen webwinkel • Presentatie marketingformule eigen webwinkel 						
1	Project Presentatie eigen webshop	K/EO/6.1 K/EO/6.2	Praktische opdracht	1	Nee		703

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Vak : Actief in de natuur

Methode: n.v.t.

Profiel Groen
Leerweg BB/KB
Leerjaar 3

Periode Schoolweek	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
1	Theorie Recreatieve activiteiten in de natuur actief organiseren. <ul style="list-style-type: none">• Overzicht maken van mogelijke recreatieve activiteiten in de natuur, gecategoriseerd per doelgroep• Recreatieve groepsactiviteiten voorbereiden• Natuurkrachten onderscheiden en gebruiksmogelijkheden en gevaren daarvan benoemen• Ter voorbereiding op een recreatieve activiteit, deelnemers informeren over de gevolgen van wisselende meteorologische omstandigheden	K/GR/xx.1	Schriftelijke toets	2	ja		701
1	Praktijk <ul style="list-style-type: none">• Recreatieve groepsactiviteit begeleiden• Instructies geven en deelnemers activeren en motiveren• Activiteiten uitvoeren en begeleiden, rekening houdend met de belangen van andere gebruikers van de natuurlijke omgeving.• Tijdens de recreatieve activiteit, kennis over omgeving kunnen overdragen• Natuurlijk materiaal inzetten voor het maken van gebruiksvoorwerpen	K/GR/xx.2	Praktische opdrachten	2	ja		702

	<ul style="list-style-type: none"> • Navigeren in de natuur, gebruik makend van zowel technische als natuurlijke hulpmiddelen • In het natuurlijk werkterrein onderhoudstaken verrichten ten behoeve van de recreatieve activiteiten 						
1	<p>Project</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uitgebreide verslaglegging van de uitgevoerde activiteiten 	K/GR/xx.3	Praktische opdracht	1	nee		703

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Vak : Het houden van dieren

Methode: n.v.t.

Profiel Groen
Leerweg BB/KB
Leerjaar 2 en 3

Periode Schoolweek	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
3	Theorie <ul style="list-style-type: none">. gangbare rassen herkennen en benoemen. de belangrijkste ras eigenschappen herkennen en beschrijven. een signalement opstellen van een ras. een relatie leggen tussen de uiterlijke kenmerken van het dier, de ras eigenschappen en zijn natuurlijke leefomgeving. exterieuronderdelen van het dier herkennen en beschrijven. anderen adviseren en informeren over rassen en ras eigenschappen	K/GR/8.1 t/m K/GR/8.3	Schriftelijke toets	2	ja		701
3	Praktijk <ul style="list-style-type: none">. voor verschillende dieren de Huisvestingsvorm herkennen/beschrijven. voor- en nadelen noemen van verschillende huisvestingsmaterialen in relatie tot het te huisvesten diersoort. controleren of een hok, een stal en een kooi voldoet aan de huisvestingseisen voor het betreffende diersoort. een hok, een stal en een kooi volgens de huisvestingseisen inrichten. de klimaateisen in een hok, een stal en een kooi controleren en aanpassen. een ethogram maken en beoordelen	K/GR/8.1 t/m K/GR/8.3	Praktische opdrachten	2	ja		702

	. advies geven bij de huisvesting van dieren						
3	Project . dagelijkse verzorgingswerkzaamheden uitvoeren . periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren . een voeradvies geven en informatie verstrekken over de gezondheid en de dagelijkse en periodieke verzorging van het dier	K/GR/8.1 t/m K/GR/8.3	Praktische opdracht	1	nee		703

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Vak : De bijzondere keuken

Methode: n.v.t.

Profiel HBR
Leerweg BB/KB
Leerjaar 4

Periode Schoolweek	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
1	Theorie Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzonder keuken. <ul style="list-style-type: none">• Het economisch belang van horecaproducten voor de bijzondere keuken binnen de horeca, bakkerij en recreatie herkennen en benoemen• Trends en ontwikkelingen in de horeca ten aanzien van de bijzondere keuken volgen en toepassen Assortiment beheren, rekening houdend met het seizoen, feestdagen en aanbod en prijsstelling van de producten, tussenproducten en grondstoffen	K/HBR/6.1	Schriftelijke toets	2	Ja		701
1	Praktijk Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid <ul style="list-style-type: none">• Maaltijden bereiden uit bijzonder keukens zoals:<ul style="list-style-type: none">○ De Aziatische keuken○ De Italiaanse keuken○ De Mexicaanse keuken• De kandidaat kan productspecifieke technieken toepassen bij het bereiden van	K/HBR/6.2	Praktische opdrachten	2	Nee		702

	bijvoorbeeld rijst gerechten, sushi's, pasta en pizza <ul style="list-style-type: none"> • De kandidaat kan apparatuur, gereedschap en machines duurzaam gebruiken volgens voorgeschreven procedures • Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding 						
1	Project		Schriftelijk en praktische opdracht	1	Nee		703

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Vak : Keuken

Methode: Edu4all

Profiel HBR
Leerweg BB/BK
Leerjaar 3

Periode Schoolweek	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
2 en 3	Theorie Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. <ul style="list-style-type: none">• Trends en ontwikkelingen binnen de horeca volgen en toepassen.• Assortiment beheren.• Productie van horecaproducten plannen en organiseren.• Grondstoffen, Ingrediënten en tussenproducten beheren	K/HBR/3.1	Schriftelijke toets	2	ja		701
2 en 3	Praktijk Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid <ul style="list-style-type: none">• Receptuur kunnen lezen en toepassen.• Grondstoffen, ingredienten en tussenproducten schoonmaken en (voor)bewerken.• Tussenproducten en gerechten bereiden en verwerken.• Apparatuur, gereedschap en machines gebruiken en onderhouden	K/HBR/3.2	Praktische opdrachten	2	nee		702
2 en 3	Project		Praktisch/Schriftelijk opdracht	1	nee		703

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Vak : Recreatie

Methode: n.v.t.

Profiel HBR
Leerweg BB/KB
Leerjaar 3

Periode Schoolweek	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
1	Theorie <ul style="list-style-type: none">• Relevante begrippen herkennen en omschrijven• Wet-en regelgeving op het terrein van veiligheidsvoorschriften herkennen• Pictogrammen en symbolen met betrekking tot veiligheid herkennen• Promotionele activiteiten benoemen• Herkennen en benoemen welke catering geschikt is voor recreatieve activiteiten	P/HBR/4.1.1/4 P/HBR/4.1.2/1 P/HBR/4.1.2/5 P/HBR/4.1.3/2 P/HBR/4.1.7/2	Schriftelijke toets	2	Nee		701
1	Praktijk <ul style="list-style-type: none">• Inventariseren van wensen, verwachtingen en budget mbt recreatieve activiteiten	P/HBR/4.1.1/1	Praktische opdrachten	2	Nee		702

	<ul style="list-style-type: none"> • Een activiteit promoten en verkopen • Een aanbod van recreatieve activiteiten opstellen • Informatie over wet-en regelgeving mbt veiligheid toepassen bij een activiteit' • (assisteren bij) promotionele activiteiten • Recreatiemogelijkheden voor gasten organiseren en begeleiden • Catering voor en rondom evenementen organiseren • Wet-en regelgeving toepassen 	<p>P/HBR/4.1.1/2</p> <p>P/HBR/4.1.1/3</p> <p>P/HBR/4.1.2/3</p> <p>P/HBR/4.1.3</p> <p>P/HBR/4.1.4</p> <p>P/HBR/4.1.7</p> <p>P/HBR/4.1.8</p>					
1	<p>Project</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een recreatieve activiteit organiseren, regelen en begeleiden • Inschrijvingen en betalingsverkeer van activiteiten regelen 	<p>P/HBR/4.1.4</p> <p>P/HBR/4.1.6</p>	Praktische opdracht	1	Nee		703

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Vak : Fotografie

Methode: n.v.t.

Profiel

MVI

Leerweg

BB/KB

Leerjaar

2 en 3

Periode	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
3	Theorie <ul style="list-style-type: none">- Voorbereidingen op het maken van fotografische beelden:- Bediening fotografische apparatuur Opnames maken en bewerken	K/MVI/7.2 K/MVI/7.2	Schriftelijke toets	2	Nee		701
3	Praktijk <ul style="list-style-type: none">- Fotografie concept en/of plan voor opdrachtgever maken- Fotografische beelden realiseren en bewerken- Fotografiemateriaal onderhouden en beheren- Fotografiewerk presenteren Voor het uitvoeren van de taak worden de benodigde kennis, vaardigheden en houding beheerst.	K/MVI/7.1 K/MVI/7.2 K/MVI/7.3 K/MVI/7.4	Praktische opdrachten	2	Nee		702
3	Project		Praktische opdracht	1	Nee		703

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Vak : Game Design

Methode: n.v.t.

Profiel MVI
Leerweg BB/KB
Leerjaar 2 en 3

Periode	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
2	Theorie De leerling kan aan de hand van de wensen van de opdrachtgever, een spel uitwerken op papier	K/MVI/6.1	Schriftelijke opdracht	2	Nee	-	701
2	Praktijk De leerling kan oa velden, characters en attributen bedenken en schetsen. Vervolgens uitwerken om te kunnen gebruiken in GameSalad	K/MVI/6.2	Praktische opdrachten	2	Nee	-	702
2	Project De leerling kan een spel voor een opdrachtgever ontwerpen en speelbaar krijgen.	K/MVI/6.3	Praktische opdracht	1	Nee	-	703

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Vak : Sign
Methode: n.v.t.

Profiel MVI
Leerweg BB/KB
Leerjaar 4

Periode	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
1	Theorie Photoshop/Illustrator De leerling kan een ontwerp maken en uitwerken in een vector-georiënteerd opmaakprogramma (Illustrator), ook kan de leerling een ontwerp maken, uitwerken in een pixel-georiënteerd programma (Photoshop)	K/MVI/11.1 K/MVI/11.2	Digitale toets	2	Nee	-	701
1	Praktijk De leerling verwerkt de gemaakte opdrachten in een portfolio. Het portfolio wordt weergegeven in een PowerPoint presentatie.	K/MVI/11.1 K/MVI/11.2	Praktische opdrachten	2	Nee	-	702
1	Project De leerling maakt twee opdrachten voor een opdrachtgever. Dit doet de leerling in Photoshop en Illustrator	K/MVI/11.1 K/MVI/11.2	Praktische opdracht	1	Nee	-	703

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Vak : Drinkwater en sanitair

Methode: n.v.t.

Profiel PIE
Leerweg BB/KB
Leerjaar 4

Periode Schoolweek	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
1	Theorie <ul style="list-style-type: none">- Een tekening lezen van een drinkwater en sanitair installatie en daar een plan van aanpak voor maken- Een materiaalstaat en kostenberekening maken aan de hand van een tekening	K/PIE/10.2	Schriftelijke toets	2	Ja		701
1	Praktijk <ul style="list-style-type: none">- Een eenvoudige installatie monteren waarin leidingen gebogen en bevestigd worden en waarin diverse appendages en toestellen worden aangebracht	K/PIE/10.3 K/PIE/10.4	Praktische toetsen	2	Nee		702
1	Project <p>Van alle gemaakte praktijkopdrachten een verslag maken waarin omschreven staat:</p> <ul style="list-style-type: none">- De gebruikte gereedschappen- De gebruikte materialen en hulpmiddelen- Hoe de praktijkopdracht is gemaakt- De functie en toepassing van de praktijkopdracht	K/PIE/10.2 K/PIE/10.3 K/PIE/10.4	Praktische toets	1	Nee		703

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Vak : Plaat en Constructiewerk

Methode: n.v.t.

Profiel PIE
Leerweg BB/KB
Leerjaar 2 en 3

Periode	Omschrijving leerstof	Examenleenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
1,2 en 3	Theorie <ul style="list-style-type: none">- Functie en doel van de verschillende gereedschappen benoemen zoals: Zaagmachine, zetbank, wals, en buigapparatuur- Eigenschappen van gebruikte materialen noemen- Veiligheidseisen die gelden voor de machines en gereedschappen benoemen en toepassen- Verschillende buigmethodes omschrijven- Een tekening lezen- Verbindingstechnieken noemen	K/PIE/1.2 K/PIE/1.2 K/PIE/1.3 K/PIE/1.4 K/PIE/1.5	Schriftelijk	1	Ja		701
1,2 en 3	Praktijk <ul style="list-style-type: none">- Uitslagen op plaatwerk overbrengen- Uitslagen van plaatwerk maken- Ware lengtes van gebogen buis en profielen bepalen- Buig-en werkvolgorde bepalen voor eenvoudige producten- Materialen efficiënt gebruiken	K/PIE/1.1	Praktisch	2	Nee		702
1,2 en 3	Project <ul style="list-style-type: none">- Eindwerkstuk	K/PIE/1.4	Praktisch	1	Nee		703

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Vak : Praktisch Booglassen

Methode: n.v.t.

Profiel PIE
Leerweg BB/KB
Leerjaar 2 en 3

Periode	Omschrijving leerstof	Examineenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
1,2 en 3	Theorie <ul style="list-style-type: none">- Werktekening lezen en interpreteren- Lasmethode beschrijven- Schetsen maken ter voorbereiding van het lasproces- Functie en doel van de verschillende parameters van de lasmachine benoemen	K/PIE/8.1	Schriftelijk	2	Ja		701
1,2 en 3	Praktijk <ul style="list-style-type: none">- Een lasmachine instellen- Lasapparatuur bedienen- Onderdelen samenstellen en hechten- Veiligheidsvoorschriften toepassen- Onderhands booglassen van ongelegeerd plaat en profielstaal	K/PIE/8.2 K/PIE/8.3	Praktisch	2	Nee		702
1,2 en 3	Project <ul style="list-style-type: none">- Een eindwerkstuk met de geoefende lasverbindingen maken en controleren op de juiste maatvoering	K/PIE/8.4	Praktisch	1	Nee		703

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Vak : Verspaningstechnieken

Methode: n.v.t.

Profiel PIE
Leerweg BB/KB
Leerjaar 2 en 3

Periode	Omschrijving leerstof	Examen eenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
1,2 en 3	Theorie <ul style="list-style-type: none">- Een ontwerp met behulp van 2D en 3D software van een draai- en freesproduct maken- Stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's- Werktekeningen en schema's lezen en interpreteren	K/PIE/12.1 K/PIE/12.2	Schriftelijk	1	Ja		701
1,2 en 3	Praktijk <ul style="list-style-type: none">- Een ontworpen draai- en frees opdracht produceren- Verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelheidstabellen uitvoeren op een draaimachine en freesmachine	K/PIE/12.2	Praktisch	2	Nee		702
1,2 en 3	Project <ul style="list-style-type: none">- Eindwerkstuk	K/PIE/12.2	Praktisch	1	Nee		703

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Vak : EHBO
Methode: Uitgeversgroep

Profiel Z&W
Leerweg D&P
Leerjaar 2 en 3

Periode	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
2	Theorie <ul style="list-style-type: none">• Risico's en gevaren opmerken• De functie van belangrijke organen en weefsels• Het 5 stappenplan• Stoornissen in de vitale functies• Letsels	K/ZW/12.1 t/m K/ZW/12.5	Schriftelijke toets	2	ja		701
2	Praktijk <ul style="list-style-type: none">• Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie• Een AED Gebruiken• In acute situaties handelen volgens 5-stappenplan• Stoornissen signaleren en professionele hulp inschakelen• Eerste Hulp Verlenen bij stoornissen en trauma's	K/ZW/12.1 t/m K/ZW/12.5	Praktische opdrachten	2	ja		702
2	Project <ul style="list-style-type: none">• Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid in een rollenspel	K/ZW/12.1 t/m K/ZW/12.5	Praktische opdracht	1	nee		703

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Vak : Facilitaire dienstverlening: onderhoud en receptie

Methode: Uitgeversgroep

Profiel Z&W

Leerjaar 3 en 4

Periode	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
2	Theorie <ul style="list-style-type: none">• Omgaan met een klacht<ul style="list-style-type: none">• Huisregels opstellen• Plattegrond lezen• Vluchtroute opstellen• Afval scheiden• Huisregels opstellen	K/ZW/10.1,2,5	Schriftelijke toets	2	ja		701
2	Praktijk <ul style="list-style-type: none">• een plattegrond van een gebouw lezen en daarop de vluchtroutes en blusapparatuur aflezen• instructies tijdens een ontruimingsoefening opvolgen• vluchtroutes herkennen en deze gebruiken• uitleg geven over een ontruimingsoefening• eenvoudige balie- en receptievaardigheden toepassen bijvoorbeeld telefoongesprek• aan de hand van instructies huisregels opstellen en onder de aandacht brengen• controleren of huisregels nageleefd worden• (een) bezoeker(s) aanspreken op het gedrag	K/ZW/10.1 t/m K/ZW/10.5	Praktische opdrachten	2	ja		702

2	Project <ul style="list-style-type: none">• (technische) werkzaamheden inventariseren in en rondom gebouw, volgens geldende procedure• schoonmaakwerkzaamheden verrichten in en om een gebouw	K/ZW/10.1 t/m K/ZW/10.5	Praktische opdracht	1	nee		703
---	---	----------------------------	---------------------	---	-----	--	-----

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Vak : Haarverzorging

Methode: n.v.t.

Profiel Z&W
Leerweg BB/KB
Leerjaar 2 en 3

Periode	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
3	Theorie Voorwaardelijke kennis mbt: <ul style="list-style-type: none">• Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten• Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen• Eenvoudige EHBO technieken toepassen• Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen• Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken	P/ZW/4.1.1 tm 5 P/ZW/4.2.1 tm 4 P/ZW/4.3 1 en 2 P/ZW/4.4 1 tm 4 P/ZW/4.5 1 en 2	Schriftelijke toets	2	Nee		701
3	Praktijk <ul style="list-style-type: none">• Hulpbehoefte klant achterhalen en er naar handelen• Begrip en respect tonen voor gevoelens en wensen van de klant• Verzorgende activiteiten uitvoeren, rekening houdend met privacy en rust• Klant stimuleren tot zelfredzaamheid• Beweeg-, til- en verplaatsingstechnieken gebruiken	P/ZW/4.1.1.2en P/ZW/4.2.1.2 P/ZW/4.1.3en P/ZW/4.2.3 P/ZW/4.1.4 P/ZW/4.1.5 P/ZW/4.2.4 P/ZW/4.3.1	Praktische opdrachten	2	Nee		702

	<ul style="list-style-type: none"> • Inschatting maken van de ernst van de verwondingen (zelf handelen of hulp zoeken) • Handelen bij lichte verwondingen , letsel aan het bewegingsapparaat, verslikken en stikken, bloedneus, splinter • Toezien op juist medicijngebruik • Handelingen uitvoeren volgens voorschrift arts en recept • Systemen van ICT en technologie volgens instructie gebruiken 	<p>P/ZW/4.3.2</p> <p>P/ZW/4.4.3 P/ZW/4.4.5</p> <p>P/ZW/4.5.1</p>					
3	<p>Project Organiseren van een activiteitenmiddag voor bewoners van een somatische afdeling van een WoonZorg centrum . De activiteit vindt plaats in de zorg omgeving van de bewoner</p>		Praktische opdracht	1	Nee		703

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Vak : Kennismaking met Uiterlijke Verzorging

Methode: n.v.t.

Profiel Z&W

Leerweg BB/KB

Leerjaar 2 en 3

Periode	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
1 en 2	Theorie: Kandidaat Beheerst voorwaardelijke kennis mbt <ul style="list-style-type: none">• Ontvangst klanten en afronden bezoek• Het uitvoeren van eenvoudige haar-en hoofdbehandelingen , passend bij de klant• Het uitvoeren van eenvoudige gezichtsbehandeling, passend bij huidtype klant• Het uitvoeren van eenvoudige handbehandeling, passend bij conditie handen klant	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1.4	Schriftelijke toets	2	Ja		701
1 en 2	Praktijk <ul style="list-style-type: none">• Klant te woord staan / begroeten aan receptie en telefoon• Koffie / thee aanbieden• Werkplek en materialen schoonmaken• Handdoeken wassen, drogen, opbergen	K/ZW/1.1. 1,2,3 K/ZW/1.1.4 K/ZW/1.1.7 K/ZW/1.1.8	Praktische opdrachten	2	Nee		702

	<ul style="list-style-type: none"> • Haren wassen en verzorgingsproducten aanbrengen • Haren drogen en in model brengen • Oppervlakte reiniging uitvoeren en dagcrème aanbrengen • Dagmake-up aanbrengen • Nagels vijlen en polijsten • Nagelriemen verzorgen • Eenvoudige handmassage uitvoeren 	<p>K/ZW/1.2.1</p> <p>K/ZW/1.2.2</p> <p>K/ZW/1.3.1</p> <p>K/ZW/1.3.2</p> <p>K/ZW/1.4.1</p> <p>K/ZW/1.4.2</p> <p>K/ZW/1.4.3</p> <p>K/ZW/1.4.4</p>					
1 en 2	<p>Project Een Beauty dag verzorgen voor genodigden</p>		Praktische opdracht	1	Nee		703

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Vak : Mens en Zorg

Methode: n.v.t.

Profiel Z&W

Leerweg BB/KB

Leerjaar 4

Periode	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
1	Theorie Voorwaardelijke kennis mbt: <ul style="list-style-type: none">• Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten• Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen• Eenvoudige EHBO technieken toepassen• Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen• Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken	P/ZW/4.1 1 tm 5 P/ZW/4.2 1 tm 4 P/ZW/4.3 1 en 2 P/ZW/4.4 1 tm 4 P/ZW/4.5 1 en 2	Schriftelijke toets	2	Ja		701
1	Praktijk <ul style="list-style-type: none">• Hulpbehoefte klant achterhalen en er naar handelen• Begrip en respect tonen voor gevoelens en wensen van de klant• Verzorgende activiteiten uitvoeren, rekening houdend met privacy en rust	P/ZW/4.1.1.2 en P/ZW/4.2.1.2 P/ZW/4.1.3 en P/ZW/4.2.3 P/ZW/4.1.4	Praktische opdrachten	2	Nee		702

	<ul style="list-style-type: none"> • Klant stimuleren tot zelfredzaamheid • Beweeg-, til- en verplaatsingstechnieken gebruiken • Inschatting maken van de ernst van de verwondingen (zelf handelen of hulp zoeken) • Handelen bij lichte verwondingen , letsel aan het bewegingsapparaat, verslikken en stikken, bloedneus, splinter • Toezien op juist medicijngebruik • Handelingen uitvoeren volgens voorschrift arts en recept • Systemen van ICT en technologie volgens instructie gebruiken 	<p>P/ZW/4.1.5 P/ZW/4.2.4</p> <p>P/ZW/4.3.1</p> <p>P/ZW/4.3.2</p> <p>P/ZW/4.4.3</p> <p>P/ZW/4.4.5</p> <p>P/ZW/4.5.1</p>					
1	<p>Project Organiseren van een activiteitenmiddag voor bewoners van een somatische afdeling van een WoonZorg centrum . De activiteit vindt plaats in de zorg omgeving van de bewoner</p>		Praktische opdracht	1	Nee		703

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Vak : Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten

Methode: n.v.t.

Profiel Z&W

Leerweg BB/KB

Leerjaar 2 en 3

Periode Schoolweek	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen	Cijfercode
1 en 2	Theorie <ul style="list-style-type: none">Het maken van een theoretische toets.	K/Z&W/11.1/11.2/11.3/11.4/ 11.5	Theoretische opdracht	2	Ja		701
1 en 2	Praktijk <ul style="list-style-type: none">Informatie verstrekken over sportmogelijkheden in de regioOrganiseren en uitvoeren van een eenvoudig sportevenement of toernooi.Omgaan met veiligheid en voorkomen blessuresAssisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's	K/Z&W/11.1 K/Z&W/11.2 K/Z&W/11.4 K/Z&W/11.5	Theoretische & praktische opdracht	2	Nee	Bestaat uit praktische opdrachten die de leerlingen moeten inleveren via een portfolio. Cijfers portfolio, niet volledig/niet ingeleverd = 4, compleet / ingeleverd = 6, uitgebreid gemaakt = 7.	702
1 en 2	Project <ul style="list-style-type: none">Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten	K/Z&W/11.3	Praktische opdracht	1	Nee	De leerlingen geven in groepjes les aan basisschool leerlingen van groep 2/3 en 4. Voor het lesgeven kan een 5 / 6 / 7 worden	703

						gehaald. Het cijfer wordt bepaald door de inzet en voorbereidingen van de les door de leerling dat wordt bijgehouden door de docent	
--	--	--	--	--	--	--	--

Aanwezigheid:

Er mag tijdens dit keuzevak drie les worden gemist door ziekte of andere geoorloofde redenen. Mist de leerling meer dan drie lessen, dan zal deze moeten worden ingehaald (in overleg met docent). Mocht dit niet mogelijk zijn dan krijgt de leerling een vervangende opdracht.

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Vak : Welzijn, kind & jongere

Methode: n.v.t.

Profiel: Z&W

Leerweg: BB/KB

Leerjaar: 2 en 3

Periode	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
2	Theorie: Voorwaardelijke kennis mbt: <ul style="list-style-type: none">• De lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jongeren benoemen• Aangeven welke factoren de ontwikkeling kunnen beïnvloeden• Opvoedtechnieken benoemen en toepassen• Passende activiteiten selecteren en organisatorische mogelijkheden inventariseren• Een dagrapportage invullen	K/ZW/5.1 K/ZW/5.3 K/ZW/5.5	Schriftelijke toets	2	Ja		701
2	Praktijk: <ul style="list-style-type: none">• Zelfredzaamheid kind en jongere stimuleren• Structuur bieden• Zorg dragen voor fysieke en sociale veiligheid• Ondersteunen bij lichamelijke verzorging• Voeding verzorgen• Een groep kinderen of jongeren stimuleren een keuze te maken• Activiteit uitleggen en voordoen• Uitvoering activiteiten deelnemers begeleiden• Activiteit afronden en evalueren	K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4 K/ZW/5.5	Praktische opdrachten	2	Nee		702

	<ul style="list-style-type: none"> • Mondeling rapporteren aan leidinggevende, ouders of verzorgers (in simulatie) • De ruimte verzorgen en inrichten zodat deze schoon, veilig, sfeervol en aantrekkelijk is • Voorwerpen op de juiste plaats opbergen 						
2	Project: Activiteit organiseren op een basisschool/kinderdagverblijf	K/ZW/5.3	Praktische opdracht	1	Nee		703

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Vak : Welzijn, volwassenen en ouderen

Methode: n.v.t.

Profiel: Z&W

Leerweg: BB/KB

Leerjaar: 2 en 3

Periode Schoolweek	Omschrijving leerstof	Exameneenheid	Toetsvorm	Weging	Herkansbaar	Opmerking	Cijfercode
3	Theorie Voorwaardelijke kennis m.b.t: <ul style="list-style-type: none">• Structuur bieden• Zelfredzaamheid stimuleren• Zorg dragen voor fysieke en sociale veiligheid• Ondersteuning bij lichamelijke verzorging en hygiëne• Voeding verzorgen• Rekening houden met de mogelijkheden van de doelgroep• Inzet van hulpmiddelen en materialen bepalen• Observaties uitvoeren• Mondeling & schriftelijk rapporteren	K/ZW/8.1 K/ZW/8.3	Schriftelijke toets	2	Ja		701
3	Praktijk <ul style="list-style-type: none">• De wensen en mogelijkheden van de klant achterhalen• De wensen samenvatten en toetsen of de samenvatting klopt• De zelfredzaamheid stimuleren• Met de klant diverse passende dagbestedingen selecteren en hierover informatie zoeken• De klant op basis van zijn mogelijkheden en wensen helpen bij het kiezen van een dagbesteding	K/ZW/8.2 K/ZW/8.3 K/ZW/8.4	Praktische toetsen	2	Nee		702

	<ul style="list-style-type: none"> • De klant stimuleren en motiveren de dagbesteding te bezoeken • Een idee uitwerken binnen een thema • Een activiteit organiseren en deelnemers begeleiden • Observatie uitvoeren • Mondeling en schriftelijk rapporteren over de observatie aan de leidinggevende 						
3	Project <ul style="list-style-type: none"> • Activiteiten uitvoeren en volwassenen/ouderen ondersteunen binnen een geschikte dagbesteding 	K/ZW/8.2 K/ZW/8.3	Praktische toets	1	Nee		703