

Programma voor Toetsing en Afsluiting

VWO 4

2021-2022

Inhoud

Voorwoord	3
Commissie van Beroep Eindexamen	3
Examinatoren vwo-4	4
Overzicht van praktische opdrachten en toetsen	5
Toetsen en praktische opdrachten	6
Schoolexamens en herkansingen m3/h4/v4/v5:	6
Regels, afspraken en toegestane hulpmiddelen	7
Levensbeschouwing/Religious Studies	9
Nederlands	10
Latijnse Taal en Cultuur (ltc).....	11
Griekse Taal en Cultuur (gtc)	11
Griekse en/of Latijnse en cultuur	11
Frans.....	12
Duits.....	13
Engels.....	14
International Baccalaureate (IB)	14
Maatschappijleer	15
Social Studies	16
Geschiedenis	17
Aardrijkskunde	17
Wiskunde D	17
Natuurkunde	18
Biologie	18
Economie.....	19
Bedrijfseconomie	19
Culturele kunstzinnige vorming (ckv)	20
Cultural arts (cas)	21
Kunst algemeen.....	22
Kunst (beeldend)	22
Kunst (muziek).....	23
Bewegingsonderwijs:.....	24
Loopbaanoriëntatie en –begeleiding (lob)	24

Voorwoord

Beste leerling,

Welkom in vwo 4. In vwo 4, 5 en 6 werk je aan je examendossier.

In dit Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) kun je vinden met welke toetsen en opdrachten je dit jaar te maken krijgt, welke daarvan meetellen voor je eindexamen en welke alleen meetellen voor je overgang naar vwo 5.

Je mag dit jaar één examentoets herkansen. Kies die zorgvuldig in overleg met je mentor.

In het examenreglement vind je meer informatie over rechten en plichten. Neem dit vóór iedere SE-week nog eens goed door, zodat je weet wat er van je verwacht wordt.

Veel succes toegewenst.

Irene Buffart, afdelingsleider

Commissie van Beroep Eindexamen

voor de volledige tekst: zie het examenreglement, bijlage 1)

Artikel 10 Centrale commissie van beroep voor eindexamens voortgezet onderwijs regio Zeeland

Indien een kandidaat beroep wil instellen kan hij zich richten tot de directeur. In bijlage 1 staat een toelichting op de inrichting van de commissie van beroep en de werkwijze.

Examinatoren vwo-4

Voorzitter van het examen: mw. I.A.K. Kuijpers, directeur

Secretaris van het examen: L.J.C. Rozendaal

Levensbeschouwing/religious studies	mw. S. Hollebrandse mw. J.L. de Visser-van Saane
Nederlands	dhr. R. Jansen mw. J.A. Lippe mw. S.F.T. van der Stel-Mondeel
Latijn	mw. M.A. Bosselaar
Grieks	mw. C.D.M. Zoeter-Cogneau
Griekse en Latijnse cultuur	mw. M.A. Bosselaar
Frans	mw. M.A. Mouysset mw. M.L. de Visser-Peene
Duits	mw. I. Hofman
Engels/IB	mw. L. van der Brug mw. I.M. Jacobs mw. J.M.H. Weber
Geschiedenis	dhr. J.J. de Witte
Aardrijkskunde	dhr. L. Vos dhr. D.J. de Zeeuw
Maatschappijleer/Social studies	mw. V.R. Haverkate-Emmerson dhr. L.J.A.V. Vandezande
Wiskunde a	dhr. M.E. van de Wege
Wiskunde b	mw. J. Goudswaard-Moerland dhr. O.A. Sinke
Wiskunde d	dhr. J. Sukel
Natuurkunde	dhr. E.A. Brezet mw. A.M. de Witte
Scheikunde	mw. M.A.S. van Ginhoven-de Baere dhr. P.R. de Munck
Biologie	dhr. A.M. Hartog dhr. M.A.T. Heijnen
Economie	dhr. A. Baart dhr. S. Huisson
Bedrijfseconomie	dhr. J.C. Goossens
Culturele en kunstzinnige vorming/Cultural Arts	mw. J. Huijskens mw. H. Zijderveld
Kunst	mw. D. Koelma dhr. L.C.A. Valkenburg
Bewegingsonderwijs/Physical education	mw. C.S.E. van Aller dhr. S.J. Koets dhr. R.P. Poppe

Overzicht van praktische opdrachten en toetsen

	Periode 1			P&T-week 1			Periode 2			P&T-week 2			Periode 3			P&T-week 3			Periode 4			P&T-week 4			som			
lb																T	513	20%	PO	523	25%							45%
rs																T	513	20%	PO	523	25%							45%
ne																									T	513	7%	7%
ltc																									T	523	10%	10%
gtc																									T	523	10%	10%
gltc*										PO	513	1%																1%
ma				T	513	25%				T	523	25%				T	533	25%							T	543	25%	100%
socst				T	513	25%				T	523	25%	PO	533	25%										M	543	25%	100%
gs																T	513	10%										10%
ak																									T	513	25%	25%
wd																									T	513	10%	10%
na													PO	513	10%													10%
bi							PO	513	10%																T	523	15%	25%
ec																T	513	10%										10%
beco																									T	513	20%	20%
ckv							PO	513	15%				PO	523	10%				PO	533	15%							40%
cas							PO	513	15%				PO	523	10%				PO	533	15%							40%
bv																T	513	10%	PO	523	10%				T	533	15%	35%
mu							PO	513	10%										PO	523	10%				T	533	15%	35%
*dit eindresultaat wordt opgenomen in kolom 573 van ltc en/of gtc																												

Toetsen en praktische opdrachten

Toetsen worden afgenomen in een programma- & toetsweek (p&t-week), praktische opdrachten veelal in een periode. Hieronder vind je een overzicht wanneer de periodes zijn en wanneer de programma- & toetsweken dit schooljaar plaatsvinden. In een enkel geval zal, i.v.m. het grote aantal toetsen, de toetsperiode meer dagen beslaan dan de genoemde programma- & toetsweek.

Schoolexamens en herkansingen m3/h4/v4/v5:

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
Lessen	wo 8 sept. t/m vr 5 nov. 2021	ma 15 nov. 2021 t/m vr 14 jan. 2022	ma 24 jan. t/m vr 25 mrt. 2022	ma 4 apr. t/m vr 1 juli 2022
Schoolexamens	ma 8 nov. t/m vr 12 nov. 2021	ma 17 jan t/m vr 21 jan. 2022	ma 28 mrt. t/m vr. 1 apr. 2022	ma 4 juli t/m vr 8 juli 2022
Cijfers schoolexamens gepubliceerd	ma 29 nov. 2021 8.20 uur	ma 7 febr. 2022 8.20 uur	ma 11 apr. 2022 8.20 uur	ma 11 juli 2022 8.20 uur
Herkansing m3	wo 8 dec. 2021 na 12.00	do 17 feb. 2022 na 12.00	di 12 apr. 2022	di 19 juli 2022
Herkansing h4, v4, v5	di 19 juli 2022			
Cijfers herkansing gepubliceerd	vr 22 juli 2022			

Leerlingen h4/v4/v5 hebben recht op één herkansing van een gemaakt schoolexamen. Zie hiervoor het examenreglement.

Het werk dat van een periode open staat wordt vastgesteld op de datum van de "cijferpublicatie". Is dan het werk niet ingeleverd/gemaakt dan wordt gewerkt volgens artikel 21 van het examenreglement.

Alle behaalde resultaten maken deel uit van het schoolexamendossier, maar zullen, met uitzondering van het (laatste) herkansingsresultaat ook als cijfer op het rapport meetellen van m3/h4/v4/v5 tenzij anders aangegeven.

Regels, afspraken en toegestane hulpmiddelen

Voor het mavo, havo en vwo-examen.

Lees het onderstaande nauwkeurig en handel ernaar!

1. Fietsen altijd in de fietsenstalling.
2. De tijden van de examenzittingen, met de lokaliteiten vind je tijdig op website en/of ELO.
3. Je moet **een kwartier voor de aanvang** van het schoolexamen **aanwezig** zijn.
4. Art. 27, lid 1 van het Examenreglement CSW luidt: "Het is mogelijk om bij centrale examens tot 30 minuten na aanvang nog toegelaten te worden tot het examen; zonder aanpassing van de reguliere eindtijd. Pas na 30 minuten is het kandidaten toegestaan te vertrekken".
5. Bij ieder vak is een basispakket hulpmiddelen toegestaan. Zorg dat je dat altijd bij je hebt.
 - schrijfmaterialen;
 - tekenpotlood;
 - blauw en rood kleurpotlood;
 - liniaal met millimeterverdeling;
 - passer;
 - geometrische driehoek;
 - vlakgum;
 - eenvoudige rekenmachine (geen grafische rekenmachine).
 - een eendelig verklarend woordenboek Nederland;
 (Waarschuwing: De betekenis van een vakterm, voortvloeiend uit het examenprogramma, kan in een examenvak anders zijn dan in een algemeen woordenboek. De kandidaat wordt geacht de betekenis te kennen die geldt binnen het vak, en kan zich niet beroepen op een afwijkende of meer algemene omschrijving in het woordenboek.)
6. Het is verboden andere dan in punt 5 genoemde hulpmiddelen en boeken/tassen in het examenlokaal te brengen.
7. Niet inleveren van je werk betekent een definitieve afwijzing.
8. Bij ziekte of andere onverhoopte afwezigheid onmiddellijk een telefonische melding doen, via het lsp, aan de afdelingsleider.
9. Over de inhoud van het examen mogen geen mededelingen worden gedaan.
10. Het gebruik van Tipp-Ex is niet toegestaan. Je mag niet met potlood schrijven (behalve bij het tekenen van grafieken).
11. Niet van je plaats komen. Om papier vraag je door je hand op te steken. De docent komt dan naar je toe. Op dezelfde wijze vraag je om een gang naar het toilet. Een van de docenten begeleidt je voor zover betamelijk.
12. Het is niet toegestaan voor het officiële einde van de zitting opgaven mee te nemen de zaal uit. Deponeer de opgaven met je naam erop in een bak. Na de zitting ophalen is wel toegestaan.
13. Laatste kwartier rust. Niemand mag de zaal dan nog verlaten.
14. Al het gemaakte werk invouwen in dubbel vel. Als het werk eenmaal is ingeleverd, kunnen er geen aanvullingen worden geaccepteerd.
15. Op alle in te leveren bladen: naam, ex.nr., vakdocent.

Aanvullende regels m.b.t. hulpmiddelen z.o.z.

16. Bij onderstaande vakken is bovendien nodig (**alle hulpmiddelen zelf meenemen, tenzij anders vermeld**):

Nederlands:

Een eendelig verklarend woordenboek (zie ook punt 5 hierboven)

Engels, Frans, Duits:

Een woordenboek Vreemde taal – Nederlands en ook een woordenboek Nederlands - Vreemde taal.

Beiden in één band, maar ook in afzonderlijke delen is toegestaan.

Bij het vak *Engels* is een woordenboek Engels-Engels toegestaan **in plaats van** een woordenboek Engels-Nederlands.

Niet toegestaan: een elektronisch woordenboek of een leespen*

* Tenzij hiervoor schriftelijk toestemming is verleend.

Latijn, Grieks:

Een woordenboek en een grammaticaoverzicht (in het woordenboek of los) zonder voorbeeldzinnen en toelichting op het gebied van synthaxis.

Wiskunde:

Roosterpapier in cm²

Grafische rekenmachine* (*havo en vwo*)

Natuurkunde, scheikunde en biologie (havo en vwo):

Binas, 6^e druk**

Aardrijkskunde (havo en vwo):

Geen atlas toegestaan

ZORG VOOR EXTRA BATTERIJEN!!

* De grafische rekenmachine moet in examenstand staan, dan wel dient het geheugen te zijn gewist door een 'reset' van de gehele machine.

** Het is niet toegestaan aantekeningen in Binas te maken, uitgezonderd zijn de in opdracht van de docent aangebrachte correcties in de tabellen. Het plakken van onbeschreven tabs is niet toegestaan.

Levensbeschouwing/Religious Studies

1. Schriftelijke toets	
Stofomschrijving:	Lesstof behorende bij de paragrafen 'Wij denken' uit deel 1 'De mens' en de paragrafen Uit deel 2 'Het goede' van de methode 'Wij denken over de mens en het goede'.
Duur:	60 minuten
Inleverdatum:	In p&t-week 3
Weging:	20% van het schoolexamencijfer
Kolom:	513
Beoordelingscriteria	Bij de toets staat een puntenverdeling op het opgavenblad vermeld. De definitieve normering wordt na correctie van de toets vastgelegd.
2. Praktische opdracht: Levensvisieboek/Portfolio	
Stofomschrijving:	Het maken van de levensvisieboek-opdrachten behorend bij de stof van vwo 4
Duur:	Periode 4
Inleverdatum:	week 25
Weging:	25%
Kolom:	523
Beoordelingscriteria	De opdracht wordt beoordeeld volgens een van tevoren bekendgemaakt beoordelingsformulier.

Nederlands**Domein E: Literatuur**

Schriftelijke toets	Literatuurgeschiedenis
Stofomschrijving:	Module literatuurgeschiedenis vwo 4 Getoetst worden kennis, inzicht en vaardigheden over vooraf opgegeven theorie uit <ul style="list-style-type: none"> • Cursus Laagland Literatuur uit de zestiende en zeventiende eeuw • Eén gelezen werk
Werkwijze:	Schriftelijke toets. Er mag bij deze toets geen woordenboek gebruikt worden.
Duur:	50 minuten.
Datum:	In p&t-week 3 4
Weging:	7%
Kolom:	513
Beoordelingscriteria:	Vastgelegd in antwoordmodel. Puntenverdeling staat op de toets vermeld.

Latijnse Taal en Cultuur (ltc)

Schriftelijke toets	
Stofomschrijving:	SPQR: vormleer en syntaxis De tot dan behandelde grammatica
Wijze van toetsing:	Er worden naar aanleiding van Latijnse teksten uit SPQR vragen gesteld over de vormleer en de syntaxis. Er wordt geen woordenlijst gebruikt.
Duur:	90 minuten
Datum:	In p&t-week 4
Weging:	10% van het schoolexamencijfer
Kolom:	523
Beoordelingscriteria:	De kandidaat wordt beoordeeld op zijn kennis van de Latijnse grammatica.

Griekse Taal en Cultuur (gtc)

Schriftelijke toets	
Stofomschrijving:	<i>Argo</i> : vormleer en syntaxis De tot dan behandelde grammatica
Wijze van toetsing:	Er worden naar aanleiding van Griekse teksten uit <i>Argo</i> vragen gesteld over de vormleer en de syntaxis. Er wordt geen woordenlijst gebruikt.
Duur:	90 minuten
Datum:	In p&t-week 4
Weging:	10% van het schoolexamencijfer
Kolom:	523
Beoordelingscriteria:	De kandidaat wordt beoordeeld op zijn kennis van de Griekse grammatica.

Griekse en/of Latijnse en cultuur

Praktische opdracht	
Stofomschrijving:	Een eigen onderzoek naar een aspect van de klassieke cultuur en de receptie daarvan, als voorbereiding op de excursie naar Amsterdam. Het onderzoek vindt zijn neerslag in een werkstuk, dat uitgangspunt is voor een presentatie op locatie.
Periode:	In p&t-week 2
Weging:	1 % (bij ltc en/of gtc)
Kolom:	513 (bij ltc en/of gtc)
Beoordelingscriteria:	Bij de beoordeling van het werkstuk telt het verslag één keer en de presentatie op locatie twee keer.

Frans

Literatuur	
Handelingsdeel	Zelfstandig lezen
Stofomschrijving:	1 boek van E.E. Schmitt
Verwerking:	Verslag
Inleverdata:	Periode 1+2
Beoordelingsaspecten:	De opdrachten per boek dienen een reflectie te zijn van het zelfstandig doornemen van het betreffende werk en als voldoende te zijn aangemerkt.
Beoordeling:	Het verslag dient voldoende te worden afgerond

Duits

Taalportfolio:

In vwo 4 wordt een begin gemaakt met de samenstelling van een taalportfolio. Dat is een dossier dat proeven (taaltaken) bevat van vaardigheden, gerelateerd aan het Europees Referentie Kader. (De sectie Duits maakt een keuze uit het aanbod). Aan het eind van het cursusjaar vwo 4 wordt de inhoud van het portfolio becijferd. Het cijfer telt mee voor het tweede rapport.

De taaltaken worden in één bestand aangeleverd (via Learnbeat), voorzien van titelblad met in ieder geval je naam, klas en docent. Alle drie taaltaken, dus ook de inhoud van de boekpresentatie moeten in het verslag.

Taaltaken

Stofomschrijving I:	<p>Zoek twee Duitstalige teksten uit (ongeveer 1 A4 lang), eventueel van internet, of uit een krant of tijdschrift. Het thema is thema bijvoorbeeld mode, sport of muziek. Schrijf van deze twee teksten een samenvatting in het Nederlands van een half A4.</p> <p>GEEF GEEN VERTALING VAN DE TEKST MAAR VAT ZE IN JE EIGEN WOORDEN SAMEN!</p> <p>Dus per tekst 1x een half A4tje!</p> <p>Voeg de teksten toe aan je portfolio, én vermeld ook duidelijk de bron van de tekst!</p>
Stofomschrijving II:	<p>Kijk naar een informatief televisieprogramma (bijvoorbeeld een documentaire). Bij twijfel vraag je even je docent. Stel over het programma 10 vragen op van algemene aard in het Duits en geef ook antwoord hierop (in het Duits). Maak niet te korte zinnen, met alleen "ja" of "nein" als antwoord! Gebruik vooral je eigen woorden.</p> <p>Vermeld duidelijk de bronnen; hoe laat, welke zender enz.</p> <p>Je krijgt meer punten als je goede vragen en antwoorden verzint!</p>
Stofomschrijving III: *	<p>Lees een boek van de literatuurlijst vwo bovenbouw en schrijf naar aanleiding van een hoofdstuk of fragment uit het boek een scenario in het Duits van minimaal 2 A4tjes. Het scenario presenteer je ook in de klas tijdens je boekpresentatie.</p> <p>(Tijdens de boekpresentatie zelf komen ook andere onderdelen aan bod, zoals aangegeven wordt door de docent). Dus taaltaak III is alleen het scenario dat je schrijft samen met een klasgenoot, en alleen het scenario voeg je toe aan het taalportfolio.</p>
Datum:	Periode 2
Weging:	Het gemiddelde van taaltaak I, II en III telt 2x mee voor het laatste rapport.

In vwo 4 worden dus twee titels gelezen van de bovenbouwlijst, in totaal minimaal 3 punten. Deze boeken worden getoetst (boektoets in periode 1 en boekpresentatie in periode 3) en tellen mee voor het rapport. De 2 gelezen boeken komen ook ter sprake in het afsluitende gesprek tijdens het mondeling examen in vwo 6.

* In totaal te lezen boeken in de bovenbouw:

V4	2 boeken	(1+2 puntboek)
V5	2 boeken	(2+3 puntboek)
V6	2 boeken	(3+3 puntboek)

Engels

Taaltaken Literatuur

Reading:	
Stofomschrijving:	2 boeken ter voorbereiding op een mondeling. De (niet verkorte) boeken dienen in oorspronkelijk Engels geschreven te zijn; elk boek bevat minimaal 150 pagina's en per schrijver mag 1 boek gelezen worden. Vrij gekozen boeken dienen vooraf goedgekeurd te worden door de docent. Een van deze boeken kan een klassikaal gelezen werk zijn.
Inleverdata:	boek 1: direct na de herfstvakantie boek 2: direct na de kerstvakantie
Toetsing:	De boeken dienen ter voorbereiding voor een cijfer spreekvaardigheid dat meetelt voor de overgang naar vwo 5, weging 2.
Beoordelingscriteria:	Volgens rubric ERK
Beoordeling:	De boeken dienen als basis voor een cijfer spreekvaardigheid tijdens een presentatie.

International Baccalaureate (IB)

Literature

Reading:	
Description:	Reading and studying 3 prescribed texts chosen by IB teacher from the IB Reading List. Classroom activities based on these 3 texts to prepare for written and oral assignments.
Handing-in Dates Assignments:	Written Assignment book 1: week after p&t week 1 Written Assignment book 2: week after p&t week 2 Written Assignment book 3: week after p&t week 3 Individual Oral (IO) based on an excerpt from book 1, 2 and/or 3, which needs to be analysed in relation to a global issue.
Testing:	IB Assessment Criteria for written and oral assignments
Marking Criteria:	IB Assessment Criteria for written and oral assignments (converted to Dutch marking system)
Marks:	The marks given will be noted as IB marks on progress reports. The fluency mark for IO will count for vwo 4 Engels (2x).

Maatschappijleer

Schriftelijke toets 1	
Stofomschrijving:	Uit: Dilemma Hoofdstuk 1: parlementaire democratie Democratie: het volk regeert? Paragrafen 1 t/m 6
Duur:	50 minuten
Datum:	In p&t-week 1
Weging:	25% van het schoolexamencijfer
Kolom:	513
Beoordelingscriteria:	Op het opgavenformulier wordt het maximaal te behalen aantal punten per vraag vermeld. Indien bij een vraag een verklaring of uitleg vereist is, worden aan het antwoord geen punten toegekend als deze verklaring of uitleg ontbreekt.
Schriftelijke toets 2	
Stofomschrijving:	Uit: Dilemma Hoofdstuk 2: Rechtsstaat Overheid: Vriend of vijand? Paragrafen 1 t/m 5
Duur:	50 minuten
Datum:	In p&t-week 2
Weging:	25% van het schoolexamencijfer
Kolom:	523
Beoordelingscriteria:	Zie toets 1.
Schriftelijke toets 3	
Stofomschrijving:	Uit: Dilemma Hoofdstuk 3: Verzorgingsstaat Welzijn: individuele of collectieve verantwoordelijkheid Paragrafen 1 t/m 3, 5 en 6
Duur:	50 minuten
Datum:	In p&t-week 3
Weging:	25% van het schoolexamencijfer
Kolom:	533
Beoordelingscriteria:	Zie toets 1
Schriftelijke toets 4	
Stofomschrijving:	Uit: Dilemma Hoofdstuk 4: Pluriforme samenleving De pluriforme samenleving : eigenheid of eenheid? Paragrafen 1 t/m 5
Duur:	50 minuten
Datum:	In p&t-week 4
Weging:	25% van het schoolexamencijfer
Kolom:	543
Beoordelingscriteria:	Zie toets 1

Social Studies

Schriftelijke toets 1	
Stofomschrijving:	Uit: Bricks Social Studies Hoofdstuk 1: Rule of Law Paragrafen 1 t/m 6
Duur:	50 minuten
Datum:	In p&t-week 1
Weging:	25% van het schoolexamencijfer
Kolom:	513
Beoordelingscriteria:	Op het opgavenformulier wordt het maximaal te behalen aantal punten per vraag vermeld. Indien bij een vraag een verklaring of uitleg vereist is, worden aan het antwoord geen punten toegekend als deze verklaring of uitleg ontbreekt.

Schriftelijke toets 2	
Stofomschrijving:	Uit: Bricks Social Studies Hoofdstuk 2: The politics of the Netherlands paragrafen 3 t/m 6 en paragrafen 10+11
Duur:	50 minuten
Datum:	In p&t-week 2
Weging:	25% van het schoolexamencijfer
Kolom:	523
Beoordelingscriteria:	Zie toets 1.

Toets 3 Extended Essay	
Stofomschrijving:	Uit: Bricks Social Studies Hoofdstuk 3: The welfare state paragrafen 1 t/m 7
Duur:	n.v.t.
Datum:	Inleveren in p&t-week 3
Weging:	25% van het schoolexamencijfer
Kolom:	533
Beoordelingscriteria:	Leerlingen worden beoordeeld op hun kennis, uitleg, vaardigheden in kritisch denken. Leerling krijgen van te voren een formulier waarop staat hoe punten berekend zullen worden.

Toets 4 Mondeling	
Stofomschrijving:	Uit: Bricks Social Studies Hoofdstuk 4: Pluralism Paragrafen 1 t/m 9
Duur:	20 minuten
Datum:	In p&t-week 4
Weging:	25% van het schoolexamencijfer
Kolom:	543
Beoordelingscriteria:	Leerlingen worden beoordeeld op hun kennis, uitleg, vaardigheden in kritisch denken en Engels. Leerlingen krijgen van te voren een lijst van tien mogelijke vragen. Aan elke leerling worden drie vragen gesteld. Leerling krijgen van te voren een formulier waarop staat hoe punten berekend zullen worden.

Geschiedenis

Schriftelijke toets	
Stofomschrijving:	Sprekend Verleden VWO Leerwerkboek: Hoofdstuk 2, 3 en 4 Tijdvakken 1 t/m 4 inclusief kenmerkende aspecten
Duur:	60 minuten
Datum:	In p&t-week 3
Weging:	10% van het schoolexamencijfer
Kolom:	513
Beoordelingscriteria:	Vastgelegd in antwoordmodel en puntenverdeling staat op de toets vermeld.

Aardrijkskunde

Schriftelijke toets	
Stofomschrijving:	Tekstboek en Werkboek BuitenNLand vwo 4 Bestuderen: - Hfst 1: par 1 t/m 6 - Hfst 2: 1 t/m 6 - Hfst 4: Wateroverlast par 1 t/m 6 - De daarbij behorende werkboekopdrachten - Aanvullend lesmateriaal
Duur:	90 minuten
Datum:	In p&t-week 4
Weging:	25% van het schoolexamencijfer
Kolom:	513

Wiskunde D

Schriftelijke toets	
Stofomschrijving:	Getal en Ruimte vwo D deel 1 H1 Combinatoriek H2 Discrete wiskunde H3 Kansrekening H4 Matrices
Duur:	100 minuten
Datum:	In p&t-week 4
Weging:	10 % van het schoolexamencijfer
Kolom:	513
Beoordelingscriteria:	Op het opgavenformulier wordt het maximum aantal te behalen punten per vraag vermeld. Als bij een vraag een verklaring, uitleg of berekening vereist is, worden aan het antwoord meestal geen punten toegekend als deze verklaring, uitleg of berekening ontbreekt.

Natuurkunde

Praktische opdracht	
Stofomschrijving:	PULSAR 3e editie natuurkunde 4 vwo leerboek hoofdstuk 5. Aan de hand van de stof van hoofdstuk 5 maak je een eindopdracht. Het is een groepsopdracht
Presentatie:	Schriftelijk verslag
Duur:	Periode 3
Datum:	In overleg te bepalen
Weging:	10 % van het schoolexamencijfer
Kolom:	513
Beoordelingscriteria:	Deze worden voorafgaande aan de praktische opdracht bekend gemaakt.

Biologie

1. Praktische opdracht	
Stofomschrijving:	Het doel van deze praktische opdracht is het uitvoeren van een gedragsobservatie van twee diersoorten en het maken van een schriftelijk verslag hiervan.
Presentatievorm	schriftelijk verslag
Datum:	De waarnemingen in Blijdorp (Rotterdam) worden uitgevoerd tijdens een excursie in p&t-week 1
Inleverdatum:	3 weken na de excursie: november 2021
Weging:	10% van het schoolexamencijfer
Kolom:	513
Beoordelingscriteria:	Het verslag wordt beoordeeld volgens een van te voren bekend gemaakt beoordelingsformulier.

2. Schriftelijke toets	
Stofomschrijving:	Nectar biologie vwo bovenbouw deel 1 Hoofdstuk 2 Cellen en leven Hoofdstuk 3 Wetenschappelijk onderzoek doen Hoofdstuk 4 Voortplanting Hoofdstuk 5 Erfelijkheid Hoofdstuk 6 Soorten en populaties Hoofdstuk 8 Kenmerken van ecosystemen
Wijze van toetsen:	De toets zal open en gesloten vragen bevatten.
Duur:	90 minuten
Datum:	In p&t-week 4
Weging:	15% van het schoolexamencijfer
Kolom:	523
Beoordelingscriteria:	De criteria zullen voorafgaand aan de toets bekend gemaakt worden

Economie

1. Schriftelijke toets	
Stofomschrijving:	<u>Literatuur:</u> LWEO: Lesbrief: Levensloop De stof voor de toets omvat eveneens alle aantekeningen, (oefen)opgaven, onderzoeken en experimenten, die bij de behandeling van de desbetreffende hoofdstukken ter sprake zijn gekomen.
Duur:	90 minuten
Datum:	In p&t-week 3
Weging:	10% van het schoolexamencijfer
Kolom:	513
Beoordelingscriteria:	Bij de schriftelijke toets(en) wordt een puntenverdeling op het opgavenblad vermeld; de definitieve normering wordt na correctie van de toets(en) vastgesteld.

Bedrijfseconomie

Schriftelijke toets	
Stofomschrijving:	Bedrijfseconomie in Balans, vwo Theorieboek 1, Van Vlimmeren, 8e druk, 2017, hoofdstuk 1 t/m 3 en 5 t/m 10: Alle aantekeningen, stencils en (oefen)opgaven die bij de behandeling van de desbetreffende hoofdstukken ter sprake zijn geweest. Aan de orde komen: - rekenvaardigheden - balans, winst-en-verliesrekening, liquiditeitsoverzicht - (rekenen met) vreemde valuta - (soorten) verzekeringen - berekeningen met enkelvoudige en samengestelde interest - berekeningen met renten - beleggen - spaarvormen - huren of kopen van een woning + leenvormen - onderdelen uit het familierecht en het erfrecht
Duur:	120 minuten
Datum:	In p&t-week 4
Weging:	10% van het schoolexamencijfer
Kolom:	513
Beoordelingscriteria:	Bij de schriftelijke toets(en) wordt een voorlopige puntenverdeling op het opgavenblad vermeld; de definitieve normering wordt na correctie van de toets(en) vastgesteld.

Culturele kunstzinnige vorming (ckv)

Culturele kunstzinnige vorming, ckv, is een verplicht examenvak.

Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer, dat meetelt in de slaag-zak regeling.

De rode draad in ckv is het stimuleren van een creatieve en onderzoekende houding van de leerling.

Van de vwo leerling wordt verwacht dat hij kunsttheoretische en/of cultuurhistorische kennis heeft.

Eindtermen: verkennen, verbreden, verdiepen en verbinden.

Verplicht: 4 DISCAPS, 1 excursie naar Rotterdam, 2 kleine onderzoeken en 1 groot onderzoek.

Er wordt gewerkt met de methode Contrast. Hieruit worden opdrachten gedaan.

Het proces moet gedocumenteerd worden in een online Kunstdossier. Er wordt gewerkt met de methode Contrast. Hieruit worden opdrachten gedaan. Het proces moet gedocumenteerd worden in een online Kunstdossier in learnbeat. Dit Kunstdossier blijft 2 jaar bewaard in ons archief in learnbeat.

Blok 1	
Stofomschrijving:	Domein A & B: Verkennen/Verbreden: *Kunstautobiografie maken volgens Contrast. *Binnen discipline Beeldend ervaringen opdoen en opdrachten uitvoeren n.a.v. bezoek tentoonstelling "Dit is mijn Zeeland". Focus op dimensies Traditie en Innovatie. *Documenteren in Learnbeat
Duur:	Periode 1-2; 15 weken
Weging:	15%
Herkansbaar:	nee
Kolom:	513
Beoordelingscriteria:	Beoordelingen volgens de criteria genoemd bij de opdrachten
Blok 2	
Stofomschrijving:	Domein B & C: Verbreden/Verdiepen: *Binnen discipline Theater ervaringen opdoen en opdrachten uitvoeren n.a.v. theatervoorstelling; Focus op dimensies afhankelijk van de voorstelling *Documenteren in Learnbeat
Duur:	Periode 3; 7 weken
Weging:	10%
Herkansbaar:	nee
Kolom:	523
Beoordelingscriteria:	Beoordelingen volgens de criteria genoemd bij de opdrachten
Blok 3	
Stofomschrijving:	Domein B & C: Verbreden/Verdiepen *Klein onderzoek 1: Onderzoek naar Architectuur in Rotterdam, voorbereiden rondleiding in Rotterdam. Afsluiten met verplichte excursie en presentatie ter plekke. *Bezoek museum Rotterdam. *Binnen discipline Architectuur opdrachten uitvoeren Middelburg. Focus op dimensies: Herkenning en vervreemding. *Documenteren in Learnbeat
Duur:	Periode 4; 10 weken
Weging:	15%
Herkansbaar:	nee
Kolom:	533
Beoordelingscriteria:	Beoordelingen volgens de criteria genoemd bij de opdrachten

Cultural arts (cas)

Cultural arts, cas, is a compulsory examination subject. The mark is part of the combination mark. The common thread in ckv is to stimulate a creative and inquiring attitude of the student. The vwo pupil is expected to have theoretical and / or cultural- historical knowledge in arts. Learning outcomes: exploring, expanding, deepening and connecting.

Mandatory: 4 DISCAPS, 1 excursion to Rotterdam, 2 small research and 1 large research. We work with the Contrast method. The process must be documented on learnbeat.

None of the assignments are up for re-examination.

Block 1	
Description	Domain A & B: Explore / Deepen / Connect: * Make an art autobiography according to Contrast. * Within the discipline 'Visual arts' you gain experiences and carry out assignments after visiting the exhibition "This is my Zeeland". Focus on the dimensions Tradition and Innovation. * Documentation on Learnbeat
Duration	Periods 1-2; 15 weeks
Percentage	15%
Re-examination	no
Column	513
Assessment criteria	Evaluations according to the criteria mentioned in the assignments
Block 2	
Description	Domain B & C: Expand / Deepen: * Within the discipline Theatre you gain experiences and carry out assignments in relation to a play; Focus on the dimensions depending on the play * Documentation on Learnbeat
Duration	Periods 3; 7 weeks
Percentage	10%
Re-examination	no
Column	523
Assessment criteria	Evaluations according to the criteria mentioned in the assignments
Block 3	
Description	Domain B & C: Expand / Deepen * Small research 1: Research into Architecture in Rotterdam, preparing a guided tour in Rotterdam. Close with excursion and presentation on site. * Visit museum Rotterdam, with documentation Weebly page. * Perform assignments in Middelburg within discipline. Focus on dimensions: Recognition & alienation. * Documentation on Learnbeat
Duration	Periods 4; 10 weeks
Percentage	15%
Re-examination	no
Column	533
Assessment criteria	Evaluations according to the criteria mentioned in the assignments

Kunst algemeen

Het examen bestaat uit:		
	Kunst beeldend	Kunst muziek
Schoolexamens	Kunst beeldend	Kunst muziek
	Kunst algemeen	Kunst algemeen
Centraal Examen	Kunst algemeen	Kunst algemeen

Kunst (beeldend)

Voor de praktijk geldt dat de beoordeling plaatsvindt volgens een van tevoren besproken en beschikbaar gesteld beoordelingsmodel. Alleen werk, dat onder begeleiding van de docent kunst is vervaardigd kan in aanmerking komen voor beoordeling.

KUB introductie	
Stofomschrijving:	Introductie op het vak kunst beeldend
Presentatievorm	Een werkstuk, waarbij een verslag gedaan wordt in het portfolio
Inleverdatum:	Oktober 2021
Weging:	Cijfer telt uitsluitend mee voor het rapport
Beoordelingscriteria	Volgens een van tevoren vastgesteld beoordelingsmodel

KUB opdracht 1		Onderzoeksopdracht	
Stofomschrijving:	Schoenen. Onderzoek naar compositie, kleur, ontwerp en materiaal/techniek		
Presentatievorm	Twee werkstukken; één tweedimensionaal en één driedimensionaal, met beeldend onderzoek n.a.v. bovenstaand thema. Hiervan wordt verslag gedaan in het portfolio		
Inleverdatum:	Januari 2022		
Weging:	Cijfer telt uitsluitend mee voor het rapport		
Beoordelingscriteria	Volgens een van tevoren vastgesteld beoordelingsmodel		

KUB/KUA SE vaktheorie	
Stofomschrijving:	Beeldelementen en kunstbeschouwing
Presentatievorm	Onderwerpen worden aangegeven op Learnbeat. Kunstanalyse vormaspecten, compositie, kleur, licht, ruimte, materiaal, techniek
Duur:	90 min (geen speciaal lokaal)
Datum:	p&t-week 3
Kolom:	513
Weging:	10% van het schoolexamencijfer
Beoordelingscriteria	Volgens een van tevoren vastgesteld beoordelingsmodel

KUB opdracht 2	
Stofomschrijving:	Cultuur van het moderne 1 ^e helft van de 20 ^e eeuw en de invloed hiervan op hedendaagse kunst
Presentatievorm	Twee werkstukken; tweedimensionaal en driedimensionaal, met voorafgaand beeldend onderzoek waarbij zowel het ontwerpproces, het experimenteel proces en het ambachtelijk traditioneel proces wordt gedaan n.a.v. bovenstaand thema. Hiervan wordt verslag gedaan en gereflecteerd op voortgang en het eindresultaat in het portfolio
Datum:	Mei 2022
Weging:	10% van het schoolexamencijfer
Kolom:	523
Beoordelingscriteria:	Volgens een van tevoren vastgesteld beoordelingsmodel

KUA Theorie SE schriftelijke toets Kunst en Cultuurhistorie/online via Learnbeat	
Stofomschrijving:	De Bespiegeling Cultuur van het moderne 1 ^e helft van de 20 ^e eeuw
Duur:	90 minuten (in een computerlokaal in aanwezigheid van een docent KUA)
Datum:	In p&t-week 4
Weging:	15 % van het schoolexamen
Kolom:	533
Beoordelingscriteria	Volgens een van tevoren vastgesteld beoordelingsmodel

Kunst (muziek)

Voor de praktijk geldt dat de beoordeling plaatsvindt volgens een van tevoren besproken en beschikbaar gesteld beoordelingsmodel. Alleen werk, dat onder begeleiding van de docent kunst is vervaardigd/uitgevoerd kan in aanmerking komen voor beoordeling.

KUM introductie	
Stofomschrijving:	Introductie op het vak kunst muziek Hernieuwde kennismaking met de muzikale componenten melodie, samenklank, beweging, articulatie, dynamiek, klankkleur en structuur
Presentatievorm	Opdrachten en toetsen in de periode
Datum:	September - november 2021
Weging:	Cijfer telt uitsluitend mee voor het rapport
Beoordelingscriteria	Volgens een van tevoren vastgesteld beoordelingsmodel

KUM Praktische opdracht	
Stofomschrijving:	Cover, bewerking, citaat Onderzoek naar gelijkenissen tussen muziekstukken
Datum:	Januari 2022
Weging:	10 % van het schoolexamencijfer
Kolom:	513
Beoordelingscriteria	Volgens een van tevoren vastgesteld beoordelingsmodel

KUM Musiceren	
Stofomschrijving:	Zingen, spelen, improviseren melodisch, ritmisch, voorbereid, a vue individueel, collectief
Datum:	april 2022
Weging:	10 % van het schoolexamencijfer
Kolom:	523
Beoordelingscriteria	Volgens een van tevoren vastgesteld beoordelingsmodel

KUA Theorie schriftelijke toets Kunst en Cultuurhistorie	
Stofomschrijving:	De Bespiegeling Cultuur van het moderne 1 ^e helft van de 20 ^e eeuw
Duur:	90 minuten (in een computerlokaal in aanwezigheid van een docent KUA)
Datum:	p&t-week 4
Weging:	15 % van het schoolexamen
Kolom:	533
Beoordelingscriteria	Volgens een van tevoren vastgesteld beoordelingsmodel

Bewegingsonderwijs:

Handelingsdeel	De leerlingen hebben deelgenomen aan de volgende activiteiten:
Spel:	basketbal; rugby; voetbal; korfbal; softbal; tsjoekbal; volleybal; hockey; badminton
Turnen:	Trampoline/tumbling; minitrampoline springen; trapeze zwaaien; ringen zwaaien; schommelactiviteiten
Atletiek:	Verskillende loopvormen; speerwerpen; discuswerpen; kogelstoten
Zelfverdediging:	Schermen; judo
Bewegen op muziek:	Dansvormen gebaseerd op jazzdans, aerobics en ritme en bewegen
Circusachtige activiteiten:	Vormen van balanceren en jongleren

Loopbaanoriëntatie en –begeleiding (lob)**Handelingsdeel**

In vwo 4, 5 en 6 oriënteer je je op de juiste studiekeuze. De opdrachten staan in Keuzeweb van de decaan.net <https://inloggen.yubu.nl/>. Voor de lob-opdrachten is een totale studielast van 40 sbu verplicht binnen het vrije deel.

Vwo 4: Oriënteren en verkennen.

Opdracht	Moet	Deadline
Keuzeweb	ja	oktober
Keuzesite	ja	oktober
Profielkeuze bekijken	ja	oktober
Opdracht studiekeuze 123	ja	november
SBVM in Vlissingen	ja	november
Open dag	ja	na januari